**CRONOGRAMA DE DEFESA DE TCC 2026.2 - CURSO DE PEDAGOGIA**

| Dia 27/11 (6ª feira) - SALA 2B - Laboratório de Educação Ativa | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Hora | Acadêmico (a) | Título | Orientador (a) | Membros banca |
| 19h | **Beatriz Dorigon Wesling** | Juventude rural e educação: trajetórias e motivações de joves que escolhem a agricultura como profissão ao invés de seguir com os estudos em nível superior | Alcionê Damásio Cardoso | 1. Miryan Cruz Debiasi<br>2. Maria Marlene Schlickmann |
| 20h | **Ana Julia Quirino** | Educação e cursos profissionalizantes no sistema socioeducativo: percepção de jovens e adolescentes privados de liberdade | Alcionê Damásio Cardoso | 1. Miryan Cruz Debiasi<br>2. Maria Marlene Schlickmann |

| Dia 30/11 (2ª feira) - SALA 2B - Laboratório de Educação Ativa | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Hora | Acadêmico (a) | Título | Orientador (a) | Membros banca |
| 19 h | **Karinny de Souza Mendes** | A indissociabilidade entre cuidar e educar nas práticas lúdicas na educação infantil | Rosilane Damázio Cachoeira | 1. Ana Paula da Silva Galdino<br>2. Rosani Hobold Duarte |
| 20 hs | **Luize Nurnberg** | Percepções dos professores com relação às atividades sensoriais na educação infantil | Rosilane Damázio Cachoeira | 1. Ana Paula da Silva Galdino<br>2. Rosani Hobold Duarte |
| 21 hs | **Ana Carolina Rech Ballmann** | Planejamento docente no ciclo alfabetizador: desafios e perscpectivas | Rosilane Damázio Cachoeira | 1. Alcionê Damásio Cardoso<br>2. Maria Marlene Schlickmann |

| Dia 01/12 (3ª feira) - SALA 2B - Laboratório de Educação Ativa | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Hora | Acadêmico (a) | Título | Orientador (a) | Membros banca |
| 19h | **Julia Brígido** | AVANÇOS E IMPACTOS A PARTIR DA APLICAÇÃO DAS LEIS DE INCLUSÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DA REDE REGULAR DE ENSINO, SOBRE O ESTUDANTE COM TEA | Rosani Hobold Duarte | 1. Joélia Walter Sizenando<br>2. Ana Paula da Silva Galdino |
| 20h | **Flávia Vitória da Silva Padilha** | A LUDICIDADE NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIFICAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | Rosani Hobold Duarte | 1. Ana Paula da Silva Galdino<br>2. Denise Coan Albino |
| 21h | **Maiuly da Silva dos Anjos** | Do assistencialismo à prática pedagógica: a indissociabilidade entre cuidar e educar na creche | Ana Paula da Silva Galdino | 1. Alcionê Damásio Cardoso<br>2. Rosilane Damázio Cachoeira |

| Dia 02/12 (4ª feira) - SALA 2B - Laboratório de Educação Ativa | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Hora | Acadêmico (a) | Título | Orientador (a) | Membros banca |
| 18 h | **Isabelle Benedet Mazzuco** | As tecnologias digitais como recursos pedagógicos no ciclo alfabetizador | Rosilane Damázio Cachoeira | 1. Nacim M. F. Junior<br>2. Alcionê Damasio Cardoso |
| 19h | **Hiasmin Marcelly C. de Almeida** | A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE A COLABORAÇÃO DAS FAMÍLIAS DE ESTUDANTES AUTISTAS NO ENSINO REGULAR | Rosani Hobold Duarte | 1. Rosilane Damázio Cachoeira<br>2. Geciani Paladini |
| 20h | **Stefani Della Justina Afonso** | PERCEPÇÃO DE PROFESSORES QUE ATUAM EM ASSOCIAÇÕES DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS (APAES), DO SUL DE SANTA CATARINA, SOBRE A AÇÃO EDUCATIVA: HISTÓRIAS QUE ABRAÇAM, DESENVOLVIDA PELO MUSEU AO AR LIVRE PRINCESA ISABEL | Rosani Hobold Duarte | 1. Denise Coan Albino<br>2. Valdirene Boger Dorigon |
| 21h | **Isadora Dias Alves** | ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DE INCLUSÃO PARA CONSCIENTIZAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR | Rosani Hobold Duarte | 1. Adriana Zomer de Moraes<br>2. Alcionê Damasio Cardoso |

| Dia 03/12 (5ª feira) - SALA 2B - Laboratório de Educação Ativa | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Hora | Acadêmico (a) | Título | Orientador (a) | Membros banca |
| 18h | **Talita Rosa Garcia** | "Entre o civismo e a ideologia: a Educação Moral e Cívica como instrumento de formação escolar durante a ditadura civil-militar brasileira | Rodrigo Garcia da Rosa | 1. Luiza Liene Bressan da Costa<br>2. Giovani Alberton Ascari |
| 19h | **Geisi da Silva Canever** | A presença dos povos indígenas de Santa Catarina nos livros didáticos: representações, abordagens e silenciamentos no ensino de História | Rodrigo Garcia da Rosa | 1. Marisangela Nandi Veronez<br>2. Marleide Reis de A. S. Leopoldino |
| 20h | **Stefany Ribeiro Pereira** | OS GÊNEROS TEXTUAIS PRESENTES EM MATERIAIS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA ANÁLISE DE LIVROS DO 3° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL | Luiza Liene Bressan | 1. Gerusa Citadin Righeto<br>2. Rodrigo Garcia da Rosa |
| 21h | **Ana Karolina Zapelini de Souza** | A LEITURA LITERÁRIA NA FORMAÇÃO DE LEITORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. UMA ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL | Luiza Liene Bressan | 1. Gerusa Citadin Righeto<br>2. Ana Paula da Silva Galdino |

| Dia 04/12 (6ª feira) - SALA 2B - Laboratório de Educação Ativa | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Hora | Acadêmico (a) | Título | Orientador (a) | Membros banca |
| 19h | **Rosimeri Vieira Carrer** | A escola como espaço de proteção: a prática pedagógica e os desafios da docência em cenários de vulnerabilidade | Joélia Walter Sizenando Balthazar | 1. Luiza Liene Bressan da Costa<br>2. Giovani Alberton Ascari |
| 20h | **Elissandra Patricia Estevão Rabelo** | Universidade em novos tempos: o protagonismo do estudante adulto e os caminhos da andragogia | Joélia Walter Sizenando Balthazar | 1. Luiza Liene Bressan da Costa<br>2. Giovani Alberton Ascari |