

Dia 22/05 - SALA 2B - Laboratório de Educação Ativa				
Hora	Acadêmico (a)	Título	Orientador (a)	Membros banca
16h	Susana W. Strappazon	GESTÃO DEMOCRÁTICA: GRAU DE PARTICIPAÇÃO E AUTONOMIA NA ÓPTICA DE GESTORES ESCOLARES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO SUL DE SANTA CATARINA FRENTE A TOMADA DE DECISÕES NO CONTEXTO ESCOLAR	Alcionê Damásio Cardoso	1. Luiza Liene Bressan da Costa 2. Miryan Cruz Debiasi
17h	Sônia Aparecida Böger Torres	O USO DA LITERATURA INFANTIL NO PROCESSO DE LETRAMENTO: PERCEPÇÕES E PRÁTICAS DE DOCENTES DA REDE PARTICULAR E PÚBLICA DE ENSINO DE UM MUNICÍPIO DO SUL DE SANTA CATARINA	Luiza Liene Bressan da Costa	1. Ana Paula Galdino 2. Gerusa Citadin Righetto
18h	Farínia Machado de Souza Recco	A CRIANÇA COMO SUJEITO DE DIREITOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CUIDADO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL	Ana Paula Galdino	1. Rosilane Damázio Cachoeira 2. Adriana Zomer de Mores
19h	Paloma Lourdes Macário Rissoni	O PAPEL DO PROFESSOR FRENTE AO ATENDIMENTO ESPECIALIZADO NAS UNIDADES ESCOLARES	Miryan Cruz Debiasi	1. Maria Marlene Schlickmann 2. Alcionê Damásio Cardoso

Dia 29/06 - SALA 2B - Laboratório de Educação Ativa				
Hora	Acadêmico (a)	Título	Orientador (a)	Membros banca
19h	Joisie Lara Pinto	ESTRATÉGIAS DE LEITURA: A GINCANA LITERÁRIA COMO FERRAMENTA DE ENSINO	Luiza Liene Bressan da Costa	1. Gerusa Citadin Righetto 2. Miryan Cruz Debiasi
20h	Letícia Aparecida dos Anjos Ferreira	A CRIANÇA COMO PROTAGONISTA DE SUA APRENDIZAGEM: UM ESTUDO A PARTIR DE REGGIO EMÍLIA	Luiza Liene Bressan da Costa	1. Rosilane Damázio Cachoeira 2. Alcionê Damásio Cardoso
21h	Cristiane Luciano Marques Mendes	SABERES DOCENTES MOBILIZADOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Rosilane Damázio Cachoeira	1. Alcionê Damásio Cardoso 2. Rosani Hobold Duarte

Dia 30/06 - SALA 2B - Laboratório de Educação Ativa				
Hora	Acadêmico (a)	Título	Orientador (a)	Membros banca
19h	Carolini Alves de Lima	FATORES QUE INFLUENCIAM A ESCOLHA PELA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	Ismael Dagostim Gomes	1. Maria Marlene Schlickmann 2. Ana Paula da Silva Galdino
20h	Monyze Siqueira	LUDICIDADE NO CICLO ALFABETIZADOR: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	Rosilane Damázio Cachoeira	1. Ana Paula da Silva Galdino 2. Luiza Liene Bressan da Costa
21h	Suania Cukan Bernardo	OS POSSÍVEIS DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS PROFESSORES NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM	Rosilane Damázio Cachoeira	1. Alcionê Damásio Cardoso

21h	Juana Cuker Bernaro	ALFABETIZAÇÃO E LER/ESCREVER, NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, EM ESCOLAS PÚBLICAS DA REDE MUNICIPAL, ESTADUAL E PRIVADA	Rosimeri Damascio Carrer	2. Ana Paula da Silva Galdino
-----	---------------------	--	--------------------------	-------------------------------

Dia 01/07 - SALA 2B - Laboratório de Educação Ativa

Hora	Acadêmico (a)	Título	Orientador (a)	Membros banca
19h	Márcia Oenning	A GESTÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS DO PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA (PDDE) EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA	Maria Marlene Schlickmann	1. Miryan Cruz Debiasi 2. Alcionê Damásio Cardoso
20h	Cristiane Monteiro André	AUTISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CAPACITAÇÃO DOCENTE PARA A INCLUSÃO	Adriana Zomer de Moraes	1. Sara da Silva Böeger 2. Rosilane Damázio Cachoeira
21h	Márcia Vieira	UMA ANÁLISE SOBRE O USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NO PROCESSO EDUCACIONAL DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Rosani Hobold Duarte	1. Sara da Silva Böeger 2. Mariete Moura Hoffman

Dia 02/07 - SALA 2B - Laboratório de Educação Ativa

Hora	Acadêmico (a)	Título	Orientador (a)	Membros banca
19h	Liani Cristina Américo	INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA INCLUSÃO DE ACADÊMICOS NEURODIVERGENTES	Luiza Liene Bressan da Costa	1. Cláudio Sergio da Costa 2. Rodrigo Garcia da Rosa
20h	Jania Matos Becker	POSSIBILIDADES EDUCATIVAS NO MUSEU: UM ESTUDO DA EXPOSIÇÃO TEMPORÁRIA RIO ACIMA	Luiza Liene Bressan da Costa	1. Rodrigo Garcia 2. Valdirene Böger Dorigon

Dia 03/07 - SALA 2B - Laboratório de Educação Ativa

Hora	Acadêmico (a)	Título	Orientador (a)	Membros banca
19h	Elissandra Patrícia Estevão Rabelo	UNIVERSIDADE EM NOVOS TEMPOS: O PROTAGONISMO DO ESTUDANTE ADULTO E OS CAMINHOS DA ANDRAGOGIA	Joélia Walter Sizenando Balthazar	1. Giovani Ascari Alberton 2. Luiza Liene Bressan da Costa
20h	Rosimeri Vieira Carrer	A ESCOLA COMO ESPAÇO DE PROTEÇÃO: A PRÁTICA PEDAGÓGICA E OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA EM CENÁRIOS DE VULNERABILIDADE	Joélia Walter Sizenando Balthazar	1. Giovani Ascari Alberton 2. Luiza Liene Bressan da Costa

Dia 10/07 - SALA 2B - Laboratório de Educação Ativa

Hora	Acadêmico (a)	Título	Orientador (a)	Membros banca
19h	Liziane Felisbino	A IDENTIDADE E O EMPODERAMENTO DA PESSOA NEGRA: UMA REFLEXÃO SOBRE O RACISMO SILENCIOSO NOS AMBIENTES DE ENSINO	Joélia Walter Sizenando Balthazar	1. Rodrigo Garcia 2. Luiza Liene Bressan da Costa

IMPORTANTE: PRAZOS PÓS-DEFESA PARA BANCAS DE 2026

até 12/06	Prazo máximo para entrega da versão para a banca avaliadora (enviar em formato word para pedagogia@unibave.net)
-----------	--

20/07/2026

Prazo máximo para entrega da versão final corrigida para o e-mail da coordenação (**formato PDF**) - pedagogia@unibave.net - enviado pelo orientador