

Dia 01/12 - SALA 2B - Laboratório de Educação Ativa				
Hora	Acadêmico (a)	Título	Orientador (a)	Membros banca
18h	Eduarda Arent Fraga	PODE O PROFESSOR SER SUBSTITUÍDO? A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E O TRABALHO DOCENTE	Miryan Cruz Debiasi	1. Nacim Miguel Júnior 2. Sérgio Gomes
19h	Tuane Morais	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA MODALIDADE PRESENCIAL E A DISTÂNCIA: PERCEPÇÃO DE GESTORES ESCOLARES	Miryan Cruz Debiasi	1. Alcionê Damásio Cardoso 2. Renata Righetto Jung Crocetta
20h	Lainy Serafim Warmeling	EDUCAÇÃO DE ALUNOS IMIGRANTES: POSSÍVEIS DIFICULDADES E/OU OBSTÁCULOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Miryan Cruz Debiasi	1. Alcionê Damásio Cardoso 2. Rosani Hobold Duarte
21h	Ma. Eduarda D. Caetano	A EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS BRASILEIROS: UMA ANÁLISE HISTÓRICA E DOCUMENTAL ATRAVÉS DAS LEIS QUE AMPARAM O ENSINO DE SURDOS	Ana Paula Marques	1. Rosani Hobold Duarte 2. Alini Mariot

Dia 02/12 - SALA 2B - Laboratório de Educação Ativa				
Hora	Acadêmico (a)	Título	Orientador (a)	Membros banca
18h	Kauanny Dimon	IMPLANTAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE UM MUNICÍPIO DO SUL DE SANTA CATARINA: CONCEPÇÕES E CONTEXTOS LEGAIS.	Maria Marlene Schlickmann	1. Miryan Cruz Debiasi 2. Alcionê Damásio Cardoso
19h	Janaina Borba da Silva	A FORMAÇÃO CONTINUADA E A PRÁTICA PEDAGÓGICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA O APERFEIÇOAMENTO DOS DOCENTES	Miryan Cruz Debiasi	1. Alcionê Damásio Cardoso 2. Maria Marlene Schlickmann
20h	Camille H. de Liz Damiani	FORMAÇÃO CONTINUADA E PRÁTICA DOCENTE: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES	Miryan Cruz Debiasi	1. Alcionê Damásio Cardoso 2. Maria Marlene Schlickmann

Dia 03/12 - SALA 2B - Laboratório de Educação Ativa				
Hora	Acadêmico (a)	Título	Orientador (a)	Membros banca
18h	Natália Novadeziki Brolez	A EDUCAÇÃO DOS IMIGRANTES ITALIANOS NA COLÔNIA AZAMBUJA NO SUL DE SANTA CATARINA NAS DÉCADAS DE 1920 E 1930	Rodrigo Garcia da Rosa	1. Idemar Ghizzo 2. Rosani Hobold Duarte
19h	Jaqueline Matuchaki Perin	LUDICIDADE E O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Rosilane D. Cachoeira	1. Fabiana Just Cataneo 2. Ana Paula Galdino

20h	Flávia Baschiroto	A TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DAS PESQUISAS ATUAIS	Ana Paula Galdino	1. Miryan Cruz Debiasi 2. Rosilane Damazio Cachoeira
21h	Luzia E. Warmeling	O USO DE TECNOLOGIAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA NA PERCEPÇÃO DE PAIS E/OU RESPONSÁVEIS	Adriana Zomer de Moraes	1. Ana Paula da Silva Galdino 2. Rosilane Damazio Cachoeira

IMPORTANTE: PRAZOS DE DEFESA E PÓS-DEFESA PARA BANCAS DE 2023		
15 nov. 2025	Entrega da versão final em formato Word e PDF para o e-mail da coordenação	
03/12/2025 01:00	Período de Defesas	
02/fev. 2026	Prazo máximo para entrega da versão final corrigida para o e-mail da coordenação (formato PDF) - pedagogia@unibave.net - enviado pelo orientador	