



**CENTRO UNIVERSITÁRIO BARRIGA VERDE (UNIBAVE)**

**RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CENTRO  
UNIVERSITÁRIO BARRIGA VERDE (UNIBAVE)**

**EXERCÍCIO 2024**

**ORLEANS (SC)**

**2025**



## **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)**

### **Representantes da Entidade Mantenedora**

Lucelena Librelato da Silva Zomer (Titular).

William Casagrande Candiottto (Titular).

Dimas Ailton Rocha (Suplente).

### **Representantes dos Coordenadores de Curso**

Nacim Miguel Francisco Junior (Titular).

Pedro Zilli Neto (Titular).

Kristopher Mendes de Souza (Suplente).

### **Representantes do Corpo Docente**

Ismael Dagostin Gomes (Titular).

Joélia Walter Sizenando Balthazar (Titular).

Mariana Pereira de Souza Goldim (Suplente).

### **Representantes do Corpo Discente**

Ana Luiza Fagundes Guazelli (Medicina Veterinária – Titular).

Vinícius Dagostin da Silva (Medicina Veterinária – Titular).

Daiane Ferreira Menegasso (Engenharia de Produção – Suplente).

Otávio Dalazen Alberton (Engenharia Mecânica – Suplente).

### **Representantes do Corpo Técnico-Administrativo**

Gilberto Bueno da Rosa (Titular).

Marcia Muller Pazeto (Titular).

Daniela Volpato Wingert (Suplente).

### **Representantes da Sociedade Civil Organizada**

Carolina Quarezemin Tavares Schambeck (ACIO – Titular).

Luiz Carminatti (PMO – Titular).

Muriel Silvério (CDL – Suplente).



**RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CENTRO  
UNIVERSITÁRIO BARRIGA VERDE (UNIBAVE)  
EXERCÍCIO 2024**

**Organizadores**

William Casagrande Candiottto  
Gilberto Bueno da Rosa  
Ismael Dagostin Gomes  
Lucelena da Silva Zomer  
Marcia Muller Pazeto  
Nacim Miguel Francisco Júnior  
Pedro Zilli Neto

**Revisão jurídica**

Pedro Zilli Neto

**Revisão final**

Ismael Dagostim Gomes

Catálogo na fonte (CIP) elaborada pela Biblioteca Universitária  
Centro Universitário Barriga Verde – Unibave  
Bibliotecária: Eliane Fernandes CRB14/1471

---

R382

Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional do Centro Universitário  
Barriga Verde – Unibave Exercício 2024 [recurso eletrônico] /  
Organizadores, William Casagrande Candiottto; Gilberto Bueno da Rosa  
[et.al] - Orleans, (SC): UNIBAVE, 2025  
90 p. il.

(Versão on-line) PDF

Modo de acesso: <http://periodicos.unibave.net>

1. Centro Universitário Barriga Verde – UNIBAVE. 2. Curso Superior. 3.  
Autoavaliação Institucional. I. Candiottto, William Casagrande. II. Rosa,  
Gilberto Bueno da [et.al]. Título.

CDD: 378.01

---



**RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
DO CENTRO UNIVERSITÁRIO BARRIGA VERDE (UNIBAVE)  
EXERCÍCIO 2024**

**Dirigentes**

**Guilherme Valente de Souza**

Reitor

**Luiz De Noni**

Vice-Reitor

**Leonardo de Paula Martins**

Pró-Reitor Acadêmico

**Dimas Ailton Rocha**

Pró-Reitor de Administração e Inovação



## **LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS**

Art. – Artigo

CAS – Conselho de Administração Superior

Conaes – Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior

CPA – Comissão Própria de Avaliação

DRE – Demonstração do Resultado do Exercício

e-MEC – Sistema Eletrônico do Ministério da Educação

Enade – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

Fapesec – Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina

Febave – Fundação Educacional Barriga Verde

Fies – Financiamento Estudantil

HVU – Hospital Veterinário Unibave

IES – Instituição de Ensino Superior

Inep – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

MEC – Ministério da Educação

NAC – Núcleo de Apoio à Acessibilidade

NDE – Núcleo Docente Estruturante

PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

PPC – Projetos Pedagógicos de Cursos

PROADM – Pró-Reitoria de Administração

Proesde – Bolsa do Programa de Desenvolvimento Regional

PROGRAD – Pró-Reitoria Acadêmica

Proies – Programa de Estímulo à Reestruturação e ao Fortalecimento das Instituições de Ensino Superior

Prouni – Programa Universidade para Todos

Senpex – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão

Sinaes – Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior

Unibave – Centro Universitário Barriga Verde



## SUMÁRIO

<b>INTRODUÇÃO .....</b>	<b>7</b>
<b>METODOLOGIA .....</b>	<b>8</b>
<b>APRESENTAÇÃO DOS DADOS .....</b>	<b>10</b>
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional.....	10
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional .....	18
Eixo 3: Políticas Acadêmicas .....	25
Eixo 4: Políticas de Gestão .....	37
Eixo 5: Infraestrutura Física .....	46
<b>ANÁLISE DOS DADOS E INFORMAÇÕES .....</b>	<b>69</b>
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional.....	69
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional .....	71
Eixo 3: Políticas Acadêmicas .....	73
Eixo 4: Políticas de Gestão .....	78
Eixo 5: Infraestrutura Física .....	80
<b>AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE .....</b>	<b>82</b>
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>90</b>

## 1. INTRODUÇÃO

O presente relatório, referente ao ano de 2024, tem por objetivo atender à prerrogativa estabelecida pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 (BRASIL, 2004)<sup>1</sup> a qual institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). Para responder às demandas desse sistema, por meio da autoavaliação, cabe à CPA do Centro Universitário Barriga Verde (Unibave) coordenar, conduzir, organizar, sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e Ministério da Educação (MEC), referente ao processo auto avaliativo da IES.

O presente documento constitui-se em relatório cuja finalidade é apresentar dados obtidos e respectivas análises, referentes às atividades desenvolvidas no decorrer de 2024. Para tanto, utiliza as 'Orientações Gerais para o Roteiro da Autoavaliação das Instituições' (BRASIL, 2004)<sup>2</sup>, a Nota Técnica Daes/Inep/Conaes nº 065, de 09 de outubro de 2014, a qual estabelece o roteiro do relatório (BRASIL, 2014)<sup>3</sup> e o Instrumento de Avaliação Institucional Externa Presencial e a Distância – Recredenciamento (BRASIL, 2017)<sup>4</sup>.

Além da parte introdutória, apresenta os procedimentos metodológicos aplicados e os dados referentes às atividades desenvolvidas no ano de 2024, obtidos a partir de pesquisas de percepção e relatórios de acompanhamento das atividades dos setores da IES. Também demonstra a sistematização e análise dos dados, organizados por eixos/dimensões do Sinaes, seguida por proposições com base no diagnóstico construído no decorrer deste documento.

O processo de autoavaliação institucional, coordenado pela CPA com a participação da comunidade acadêmica e sociedade civil organizada, de forma dinâmica e transparente, possibilita que a Instituição se conscientize de seus pontos fortes e de aspectos a ser aprimorados. Assim, com o apoio de todos, temos realizado ampla divulgação interna e externa via site institucional, redes sociais, reuniões internas e externas, bem como todo movimento que se faz necessário para que nossos resultados se apresentem a todos os interessados.

---

<sup>1</sup> BRASIL. **Lei Sinaes nº. 10.861**, de 14 de abril de 2004. Brasília: Ministério da Educação, 2004.

<sup>2</sup> BRASIL. **Lei Sinaes nº. 10.861**, de 14 de abril de 2004. Brasília: Ministério da Educação, 2004.

<sup>3</sup> BRASIL. **Nota Técnica Inep/Daes/Conaes nº 065, de 09 de outubro de 2014**. Brasília: Ministério da Educação, 2014.

<sup>4</sup> BRASIL. **Instrumento de Avaliação Institucional Externa Presencial e a Distância – Recredenciamento**. Brasília: Ministério da Educação, 2017.

## 2. METODOLOGIA

A elaboração do Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional (RPAI) do ano de 2024 foi prevista no plano de trabalho da CPA. Os procedimentos para coleta de dados e os tipos de análises utilizadas para organização e estruturação do relatório estão organizados no quadro a seguir.

**Quadro 1 - Estrutura para organização dos dados coletados e análises (2024)**

<b>Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</b>			
<b>Dimensão 8</b>	<b>Setores</b>	<b>Dados/ Documentos/Indicadores</b>	<b>Tipos de pesquisa/ técnica/instrumento</b>
Planejamento e Avaliação	- Pró-Reitoria - CPA	- PDI - Planejamento Estratégico - Relatórios de Acompanhamento das Atividades dos Setores	- Pesquisa documental/ Análise de Conteúdo
<b>Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</b>			
<b>Dimensões 1 e 3</b>	<b>Setores</b>	<b>Dados/Documentos/Indicadores</b>	<b>Tipos de pesquisa/ técnica/instrumento</b>
1: Missão e PDI	- Reitoria - PROGRAD - PROADM	- PDI	- Pesquisa documental/Análise de Conteúdo
3: Responsabilidade Social	- Casa da Cidadania - Clínica de Psicologia - Farmácia Universitária - Programa Ecos	- Relatórios de Acompanhamento das Atividades dos Setores	- Pesquisa documental/Análise de Conteúdo - Pesquisa de Percepção/Análise descritiva
<b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b>			
<b>Dimensões 2, 4, e 9</b>	<b>Setores</b>	<b>Dados/Documentos/Indicadores</b>	<b>Tipos de pesquisa/ técnica/instrumento</b>
2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	- PROGRAD	- Relatórios de Acompanhamento das Atividades dos Setores	- Pesquisa documental/Análise de Conteúdo - Pesquisa de Percepção/Análise descritiva
4: Comunicação com a Sociedade	- Comunicação e Marketing	- Relatórios de Acompanhamento das Atividades dos Setores	- Pesquisa documental/Análise de Conteúdo - Pesquisa de Percepção/Análise descritiva
9: Política de Atendimento aos Discentes	- Cate - Atendimento ao Discente - Estágio - Núcleo de Acessibilidade	- Relatórios de Acompanhamento das Atividades dos Setores	- Pesquisa documental/Análise de Conteúdo - Pesquisa de Percepção/Análise descritiva
<b>Eixo 4: Políticas de Gestão</b>			
<b>Dimensões 5, 6 e 10</b>	<b>Setores</b>	<b>Dados/Documentos/Indicadores</b>	<b>Tipos de pesquisa/ técnica/instrumento</b>
5: Políticas de Pessoal	- Gestão de Pessoas	- Relatórios de	- Pesquisa

		Acompanhamento das Atividades dos Setores	documental/Análise de Conteúdo
6: Organização e Gestão da Instituição	- Reitoria	- Relatórios de Acompanhamento das Atividades dos Setores	Pesquisa documental/Análise de Conteúdo
10: Sustentabilidade Financeira	- Controladoria - Contabilidade	- Relatórios de Acompanhamento das Atividades dos Setores	Pesquisa documental/Análise de Conteúdo
<b>Eixo 5: Infraestrutura Física</b>			
<b>Dimensão 7</b>	<b>Sector</b>	<b>Dados/Documents/Indicadores</b>	<b>Tipos de pesquisa/técnica/instrumento</b>
7: Infraestrutura Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblioteca</li> <li>- Centro tecnológico</li> <li>- Tecnologia da Informação e Comunicação</li> <li>- Setor de Infraestrutura e Compras</li> <li>- Hospital Veterinário</li> <li>- Laboratórios da saúde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatórios de Acompanhamento das Atividades dos Setores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa documental/Análise de Conteúdo</li> <li>- Pesquisa de Percepção/Análise descritiva</li> </ul>

Fonte: CPA, 2024.

Os dados e informações originários dos documentos institucionais e relatórios de acompanhamento das atividades dos setores foram analisados com base na pesquisa documental associada à análise de conteúdo. Já para os resultados da pesquisa de percepção, utilizou-se análise descritiva. Aliada a estes métodos, foram realizadas reuniões, das quais participaram membros da CPA e funcionários de áreas específicas de atuação, que contribuíram com conhecimento especializado, permitindo o aprofundamento das análises.

As considerações da CPA, diante do diagnóstico obtido, estão estruturadas e apresentadas sob a forma de análise dos dados, findando com as proposições de melhorias.

### **3 APRESENTAÇÃO DOS DADOS**

O presente capítulo tem o propósito de apresentar os dados provenientes das atividades desenvolvidas pelo Unibave, no ano de 2024, e está organizado segundo o Sinaes, observando-se os 5 eixos, abrangendo as 10 dimensões avaliativas.

#### **3.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

O planejamento e avaliação institucional são fundamentais para que a instituição avance em seus propósitos. Para que estes estejam alinhados, torna-se mister avaliar periodicamente, considerando a complexidade do cenário econômico, social, cultural e, educacional. Os resultados da avaliação sobre tais aspectos segue na sequência do texto.

##### **3.1.1 Dimensão 8: Planejamento e Avaliação**

O Unibave subsidia suas atividades referenciando-se no Regimento Geral e no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, o qual apresenta as proposições de gestão, políticas e estratégias, contemplando demandas locais e globais ao expressar necessidades externas e internas, por meio de metas e indicadores para o alcance dos objetivos delineados. No ano de 2024, as proposições do PDI foram intensificadas por meio de uma análise para a composição de um novo plano estratégico.

No ano de 2024, houve a aprovação pelo Conselho de Administração Superior – CAS, da atualização do PDI, aprovado anteriormente em 2022, para o período de 2023-2027, por meio da Resolução nº 355/2024/CAS/UNIBAVE. Para a consolidação do PDI, a IES estabeleceu um Planejamento Estratégico que dimensionou as áreas estratégicas, táticas e operacionais, detalhando indicadores de desempenho, delimitando prazos e indicando responsabilidades. Os resultados da implementação do planejamento são socializados e discutidos em um seminário interno com participação das várias áreas da instituição, com a apresentação e análise de seus resultados.

No que se refere à infraestrutura, a IES direciona os investimentos prioritariamente à atualização, inovação e expansão dos laboratórios e das salas de aula. O cronograma de atualização e expansão é detalhado e acompanhado pela equipe técnica da instituição, além de estar alinhado ao PDI.

Olhando para a dinamicidade do mundo corporativo, a IES vem avançando no que tange ao estímulo à inovação e estímulo ao empreendedorismo, por meio do

envolvimento com instituições de classe e da incubadora Inventar.

### 3.1.1.2 Avaliação

Com relação à Avaliação Institucional é importante ressaltar que esse é um processo permanente das IES, implantado desde o ano de 2005. Foi instituída pelo Sinaes, sendo processual e contínua e tem por objetivo assegurar a avaliação das IES no Brasil, alcançando assim, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social. Por meio de uma reflexão diagnóstica, promove o autoconhecimento, o que é fundamental para orientar o planejamento institucional e, em consequência, estabelecer processos de melhoria contínua. Além disso, constitui referencial básico dos processos de regulação e supervisão da Educação Superior.

Nesse contexto, a partir da migração para o Sistema Federal de Ensino, no ano de 2014, o Unibave implementou ações que realinharam as ações avaliativas, objetivando aprimorar a cultura permanente da avaliação institucional em todas as esferas institucionais.

No que tange à avaliação externa, a IES passou por Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – Enade e avaliação virtual *in loco*, ambas definidas pelo MEC/Inep.

O Unibave figura no Cadastro e-MEC de Instituições e Cursos de Educação Superior, base de dados oficial, que contém informações atinentes às IES e cursos de graduação do Sistema Federal de Ensino, indicando o *status* legal dos mesmos (Brasil, 2017)<sup>5</sup>. No ano de 2024 tramitaram no sistema e-Mec alguns processos, os quais encontram-se relacionados e caracterizados nos quadros a seguir. Destaca-se que os processos de avaliação externa, quando existentes na IES, são acompanhados permanentemente pelos gestores, Coordenações de Curso, Procuradora Institucional e CPA, a fim de dinamizar as ações necessárias conforme demanda.

**Quadro 2 – Processos em andamento no e-MEC em 2024**

Ato(s) Autorizativo(s)	Fase	Curso	Município	Status atual do curso no cadastro
Processo de Renovação de Reconhecimento de	INEP-Avaliação Última movimentação em 19/06/2024	Enfermagem Bacharelado	Orleans	Em atividade

<sup>5</sup> BRASIL. Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017. Brasília: Ministério da Justiça, 2017.

curso nº 202217828 Protocolado em 20/10/2022	Em fase de Parecer final da Secretaria			
Processo de <b>Recredenciamento</b> da IES nº 202205801 Protocolado em 12/05/2022	<b>INEP-Avaliação</b> Última movimentação em 19/06/2024 Em fase de Parecer final da Secretaria	Centro Universitário Barriga Verde - UNIBAVE	Orleans	Em atividade
Processo de Reconhecimento de curso nº 202310376 Protocolado em 26/07/2023	<b>INEP-Avaliação</b> Última movimentação em 12/12/2023 Em fase de Parecer final da Secretaria	Engenharia Mecânica Bacharelado	Orleans	Em atividade
Processo de <b>Renovação de Reconhecimento</b> de curso nº 202407181 Protocolado em 25/06/2024	<b>INEP-Avaliação</b> Última movimentação em 07/08/2024 Em fase INEP- Avaliação	Psicologia Bacharelado	Orleans	Em atividade

Fonte: E-Mec, 2025.

### Quadro 3 – Processo(s) concluído(s) no e-MEC, em 2024

Curso	Processo(s) Concluído(s) – Ato(s) autorizativo(s)
Educação Física Bacharelado	Portaria nº 243, de 20 de junho de 2024

Fonte: E-Mec, 2025.

### Enade 2024

Em 2024 iniciamos as ações relacionadas ao Ciclo II do ENADE, que envolveria os cursos de Licenciaturas, Ciências Biológicas, Exatas, da Terra, Línguas e Artes. Entretanto, o INEP publicou alteração dos Ciclos no decorrer do ano, focando unicamente nos cursos de Licenciatura - Pedagogia e Educação Física, no caso do Unibave. Além disso, de avaliar unicamente os cursos de Licenciatura em 2024, estabeleceu-se que estes realizarão o ENADE anualmente. Ainda, o INEP implementou a Avaliação Prática (estágio docência) para as Licenciaturas e alterou a quantidade e distribuição de questões optativas e discursivas da Prova Teórica. As ações que o Unibave realizou focando no ENADE 2024 foram: sensibilização sobre o SINAES com as turmas envolvidas; divulgação e acompanhamento das etapas do ENADE para a comunidade acadêmica; realização de diagnósticos de rendimento dos acadêmicos; socialização e realização de eventos interdisciplinares e/ou específicos.

A partir de 2025 os ciclos serão:

Ano I: Educação; Artes e Humanidades; Ciências Sociais; Jornalismo e Informação; Negócios, Administração e Direito.

Ano II: Educação; Ciências Naturais, Matemática e Estatística; Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação; Engenharia, Produção e Construção.

Ano III: Educação; Agricultura, Silvicultura, Pesca e Veterinária; Saúde e Bem-estar; Serviços.

### Ações da CPA

A avaliação interna é conduzida pela CPA, ressaltando sua autonomia diante da gestão em relação às atividades desenvolvidas, as quais estão contempladas nos planos anuais de trabalho disponíveis no site da IES, que seguem o padrão do disposto no quadro a seguir.

**Quadro 4 - Plano de Trabalho Anual da CPA – 2025**

<b>Período de Realização</b>	<b>Atividades</b>	<b>Setores envolvidos</b>
Novembro Dezembro  2024	Elaboração e aprovação do Plano de Trabalho Anual da CPA – 2025	CPA
Novembro Dezembro  2024	Envio do formulário 2024 aos setores	CPA
05/02/2025	Reunião da CPA	CPA
Fevereiro Março  2025	Estruturação do Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional (RPAI) – 2025	CPA
12/03/25	Reunião da CPA	CPA, setor de TI
18 a 28/03/2025	Encaminhar/Postar o RPAI – 2025 no sistema <i>e-MEC</i>	CPA, Pesquisador Institucional e Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação
Março/Abril 2025	Socialização dos resultados do	CPA

	RPAI – 2025 com Reitoria e Seminário de Autoavaliação Institucional 2025 – Socialização dos resultados do referido Relatório e da Pesquisa de Percepção – 2024) às comunidades interna e externa.	
23/04/2025	Reunião da CPA.	CPA
26/05/2024 a 22/06/2025	Aplicação da Pesquisa de Percepção – 2025/1.	CPA, Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação e Setor de Comunicação e Marketing
04/06/25	Encontro	CPA
11/06/25	Dia “D”	CPA, Marketing, Coordenadores e Docentes
Julho -Setembro 2025	Seminário de Autoavaliação Institucional 2025 - Socialização dos resultados da Pesquisa de Percepção – 2025/1 às comunidades interna e externa.	CPA
14/10/25	Reunião da CPA.	CPA
27/10 a 23/11/2025	Aplicação da Pesquisa de Percepção – 2025/2.	CPA, Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação e Setor de Comunicação e Marketing
05/11/25	Encontro	CPA
12/11/25	Dia “D”	CPA, Marketing, Coordenadores e Docentes

19/11/25	Reunião CPA	CPA
01/11 a 10/11/2025	Envio do formulário 2025 aos setores	CPA
Fevereiro Março 2026	Estruturação do Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional (RPAI) – 2026	CPA
Fevereiro Março 2026	Socialização dos resultados da pesquisa de percepção 2025/2. (Coordenadores de cursos de graduação e gestores).	CPA, Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação

**Fonte:** Plano de Trabalho da Comissão Própria de Avaliação – CPA (2025).

No período em análise, o plano anual de trabalho sistematiza as reuniões ordinárias para o planejamento e desenvolvimento de ações ou atividades, a exemplo da elaboração dos Relatórios, da aplicação de pesquisas de percepção e dos seminários de autoavaliação institucional.

A aplicação da Pesquisa de Percepção acontece entre os meses de maio e junho para o primeiro semestre e, outubro e novembro, para o segundo semestre letivo. Os instrumentos são organizados a partir de três dimensões<sup>6</sup>, por segmento, com categorias de análise, peso, periodicidade e correlação aos eixos e dimensões definidos pelo Sinaes, como apresentado no quadro a seguir.

**Quadro 5 - Dimensões dos instrumentos, por segmento, com categorias de análise, peso, periodicidade e correlação aos eixos e dimensões definidos pelo Sinaes**

Dimensão 1. Organização Didático-Pedagógica			
Categoria de Análise	Segmento	Periodicidade	Eixo e Dimensão (Sinaes)
Autoavaliação	Acadêmico Professor Coordenador de Curso Técnico-Administrativo	Anual	Eixo 3 Dimensões 2 e 4
Avaliação da Disciplina/Professor	Acadêmico	Semestral	
Avaliação da Turma	Professor	Semestral	
Dimensão 2. Corpo Docente e Tutorial			
Categoria de Análise	Segmento	Periodicidade	Eixo e Dimensão (Sinaes)
Avaliação do Curso/Coordenação	Acadêmico Professor	Anual	Eixo 3 Dimensão 2

<sup>6</sup> Conforme o Instrumento de Avaliação de Curso de Graduação (MEC/Inep, 2017).

Dimensão 3. Infraestrutura: Serviços			
Categoria de Análise	Segmento	Periodicidade	Eixo e Dimensão (Sinaes)
Avaliação da Instituição	Acadêmico Professor Coordenador de Curso Técnico-Administrativo	Anual	Eixo 3 Dimensões 2, 4 e 9
Dimensão 3. Infraestrutura: Física			
Categoria de Análise	Segmento	Periodicidade	Eixo e Dimensão (Sinaes)
Avaliação da Instituição	Acadêmico Professor Coordenador de Curso Técnico-Administrativo	Bianual	Eixo 4 Dimensão 5 Eixo 5 Dimensão 7

Fonte: CPA, 2024.

Todos os instrumentos seguem a escala de valoração *Likert*, em um sistema de cinco categorias de resposta (percentuais): ‘Concordo totalmente’, ‘Concordo Parcialmente’, ‘Indiferente’, ‘Discordo’ e ‘Discordo totalmente’, além das opções ‘Não sei responder’ e ‘Não se aplica’.

No que tange à participação do docente, discente e coordenação de cursos nas pesquisas aplicadas, o quadro a seguir demonstra os percentuais obtidos.

**Quadro 6 – Percentual de participação média da IES, por segmento, nas pesquisas de percepção em 2024.**

Segmentos Avaliados	2024/1	2024/2
Acadêmico	55,21	42,08
Professor	71,94	68,84
Coordenação de Curso	84,62	78,57

Fonte: CPA, 2024.

A pesquisa de percepção prevê participação voluntária, no entanto, a partir do ano de 2019, a CPA estabeleceu percentual ideal para as pesquisas dessa natureza, que foi de 50% (cinquenta por cento) para todos os segmentos. Afinal, considerou que o percentual de participação (em maioria) expressa resultados mais condizentes enquanto demandas dos cursos, considerando ser o instrumento, a ferramenta que oportuniza demonstrar os pontos fortes e, principalmente, as questões que precisam ser redimensionadas. Os dados do ano de 2024, expressos no quadro 6, apontam que a participação a participação no segundo semestre de 2024, foi inferior que no primeiro, entretanto, sendo que, ainda foram atingidos resultados positivos no que tange ao percentual de participação.

Enfatiza-se, também que, tanto a CPA quanto as coordenações de curso estimulam e acompanham a participação, por meio de divulgação em sala de aula, e-mails, mensagens SMS, redes sociais e demais ferramentas de comunicação. Os professores também fazem parte do corpo envolvido na divulgação da pesquisa.

No quadro 7, apresentamos os percentuais médios obtidos pelos cursos da IES, na pesquisa de percepção aplicada pela CPA no ano de 2024, nele também consta a média da IES, resposta essa obtida na pesquisa com os alunos em relação aos docentes, escala de 0,01 a 5,0.

**Quadro 7 – Média das avaliações dos professores por curso e IES pelos alunos**

<b>Cursos</b>	<b>2024-1</b>	<b>2024-2</b>
Administração	4,14	4,22
Agronomia	4,35	4,01
Ciências Contábeis	4,13	4,29
Design Interiores	4,34	4,70
Direito	4,36	4,38
Educ. Física - Bac	4,57	4,45
Educ. Física - Lic	4,54	4,54
Enfermagem	4,46	4,55
Eng. Ambiental	-	-
Eng. Civil	4,65	4,79
Eng. Mecânica	4,37	4,43
Eng. Produção	4,38	4,52
Farmácia	4,48	4,72
Med. Veterinária	4,31	4,37
Pedagogia	4,49	4,55
Pedagogia - Convênio	-	-
Psicologia	4,50	4,51
Sist. Informação	4,34	4,02
<b>IES</b>	<b>4,38</b>	<b>4,37</b>

Fonte: Dados da CPA 2024.

Dentre as atividades desenvolvidas pela CPA, uma é o Seminário de Autoavaliação Institucional, que costuma ter duas edições anuais, uma em cada semestre letivo. Nele são apresentados aos acadêmicos os principais resultados das pesquisas aplicadas, além de ser um momento de diálogo, mediante sugestões de melhorias indicadas, bem como os aspectos de excelência percebidos.

Nas formações continuadas que acontecem no início de cada semestre, a CPA apresenta os dados macros da pesquisa para o corpo docente, enquanto os dados específicos, são apresentados pelo coordenador do curso, com apoio da CPA.

Cabe reforçar que o presente relatório, também tem como base as informações prestadas pelos setores, por meio de formulários acerca das atividades desenvolvidas nos anos de referência.

### 3.2 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O Eixo 2, voltado ao desenvolvimento institucional é contemplado pelas Dimensões 1 e 3, Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional e Responsabilidade Social, respectivamente.

#### 3.2.1 Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

O PDI do Unibave expressa as estratégias e metas da IES, que em congruência com necessidades externas e internas, constituem uma proposta que exige engajamento de todos os envolvidos no processo educativo: gestores, docentes, discentes, corpo técnico-administrativo e demais segmentos da comunidade acadêmica, bem como, da região de inserção da Instituição.

Para atingir suas metas e direcionar as ações de desenvolvimento previstas no PDI, a Instituição é norteada por sua missão, visão, princípios e valores, a saber:

- Missão: Promover educação para atender às necessidades humanas de forma sistêmica, criativa e sustentável.
- Visão: Ser reconhecida como uma instituição de excelência e referência na geração de conhecimentos e inovação.
- Valores: Sustentabilidade; Ética; Inovação; Excelência; Transparência; Preservação da cultura e da memória histórica regional.

A partir da missão, visão e valores, o Unibave definiu quatro diretrizes de atuação (Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Institucional), nas quais foram sistematizados os objetivos e metas. Ainda, foram definidas as áreas prioritárias para implementação no período de vigência do PDI, sendo elas: Excelência; Criatividade e Inovação; Relacionamento; Comunicação; Processos; Capital Humano e Sustentabilidade.

Para estimular o desenvolvimento de competências e habilidades, características de cada curso, respeitando, além dos referenciais da Instituição

explícitos e implícitos na sua missão e nos objetivos, as especificidades apontadas nas diretrizes curriculares, o Unibave definiu suas metas para o período de vigência do PDI de 2023-2027, bem como, prazos intermediários, cujos resultados são acompanhados. Desse modo, temos vinte e quatro para o Ensino, catorze metas para a Pesquisa, dez metas para a Extensão e dezoito metas para a Gestão Institucional. As metas previstas no PDI consideram o quadriênio de vigência do documento, ou seja, 2023-2027.

No que tange a internacionalização, no início de 2024 o UNIBAVE possuía 11 acordos internacionais, totalizando 05 países, na Europa e América do Sul. Ainda no primeiro semestre, o Unibave, via Acafe, assinou convênio com a OUI – Organização Universitária Interamericana, gerando uma rede de conexão com mais de 350 IES de 28 países, das Américas do Sul, Central e do Norte. No decorrer de 2024, a Internacionalização do Unibave realizou 30 atendimentos, abrangendo os cursos de Administração, Agronomia, Direito, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Medicina Veterinária, Pedagogia, Psicologia e Sistemas de Informação. Também, o Unibave participou em maio de 2024 do intercâmbio de educação ambiental promovido pela BBW e FACISC, via DEL, na Alemanha, e em agosto de 2024 da missão internacional para estabelecer parcerias estratégicas com instituições de ensino superior e centros de pesquisa, promovida pela ACADE, para Finlândia e Suécia. Além disso, palestrantes internacionais participaram de formações para estudantes do Técnico em Agropecuária e para acadêmicos de Pedagogia, respectivamente do Reino Unido e Canadá. Em relação aos intercâmbios acadêmicos, enfrentamos problemas que envolvem os estudantes no que tange as suas disponibilidades de participação, seja pelo domínio de línguas estrangeiras ou pelas suas relações de trabalho.

### **3.2.2 Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição**

O Unibave, de forma congruente aos princípios que regem as instituições comunitárias, atua respeitando os preceitos da responsabilidade social. Para tal, sustenta suas ações de ensino, pesquisa e extensão na garantia de direitos, na ética, no compromisso com a sustentabilidade e com a preservação da cultura e da memória histórica regional, alicerçada em bases humanísticas e democráticas.

Nesta perspectiva, a Responsabilidade Social da IES “sustenta suas ações de ensino, pesquisa e extensão na garantia de direitos, na ética, no compromisso com a

sustentabilidade e com a preservação da cultura e da memória histórica regional, alicerçada em bases humanísticas e democráticas” (UNIBAVE, 2022, p. 43)<sup>7</sup>.

Nesse sentido, as ações de cunho social são realizadas em diversos segmentos institucionais, a exemplo da Casa da Cidadania, Clínica de Psicologia, Farmácia Universitária e Programa Ecos os quais serão apresentadas na sequência.

#### **- Casa da Cidadania**

A **Casa da Cidadania**, iniciou suas atividades em 2008, resulta de uma parceria com o Poder Judiciário do Estado de Santa Catarina, objetivando oferecer ao cidadão uma justiça mais próxima, rápida e gratuita. Consiste em um espaço que oferece serviços gratuitos de orientações jurídicas, sociais e psicológicas. Também desenvolve palestras nas escolas como forma de conscientização das crianças e adolescentes em relação a diversas temáticas, assim como o Programa Natal Cidadão ao final de cada ano. Pontua-se que as atividades desenvolvidas são mediadas por acadêmicos e professores dos cursos de Direito e Psicologia, além de membros da comunidade externa.

Para consolidar sua função social e jurídica, durante o ano de 2024, a Casa da Cidadania realizou 169 atendimentos para ingressos de ações judiciais, 08 atendimentos de orientação e informação, 27 atendimentos de orientação psicológica, 141 encaminhamentos ao Fórum na Comarca de Orleans, 5 mediações e 2 conciliações. Estas ações compõem um rol de 352, intervenções no campo judicial.

A casa da cidadania, atua também com prevenção, por meio do projeto Palestras nas Escolas, o qual tem por objetivo conscientizar crianças, adolescentes e a comunidade em geral a respeito de diversas temáticas, no ano 2024 ministrou 06 palestras no Colégio Unibave, todas relacionadas às questões de convivência, com as seguintes temáticas: Bullying e Medidas Educativas, Bullying e, Respeito é bom e eu gosto! Estas palestras somam-se aos atendimentos e, ampliam o impacto social da casa da cidadania.

Ressalta-se que, a Casa da Cidadania, tem grande relevância social na medida em que amplia as possibilidades de inclusão e oportuniza o exercício amplo da cidadania.

---

<sup>7</sup> UNIBAVE, Centro Universitário Barriga Verde. **Plano de Desenvolvimento Institucional – 2023-2027**. Orleans (SC), 2022.

### **- Clínica de Psicologia**

A **Clínica de Psicologia** do Unibave, constitui-se em um serviço articulado ao curso de Psicologia e integrado ao Núcleo de Práticas Psicológicas (NPP). Foi inaugurada em março de 2009 e desde então, cumpre importante função acadêmica e social, promovendo o desenvolvimento de habilidades para a intervenção psicoterapêutica na formação do profissional psicólogo, bem como, prestando atendimentos psicológicos gratuitos a acadêmicos, colaboradores da Febave / Unibave e à comunidade em situação de risco social e/ou hipossuficiente da região onde a instituição está inserida.

Os atendimentos realizados pela clínica compreendem os acolhimentos e sessões de psicoterapia, bem como, aconselhamentos e orientações. Ao longo do ano de 2024, a Clínica de Psicologia realizou um total de 825 atendimentos e destes, 91 pacientes passaram por acompanhamento psicoterápico. Estas pessoas atendidas eram provenientes dos municípios de Orleans, São Ludgero, Braço do Norte, Criciúma, Lauro Müller e Tubarão. Do total de 91 pacientes em acompanhamento, 35% eram acadêmicos dos cursos de graduação da instituição, 1% colaboradores e 64% da comunidade da região de abrangência da IES.

### **- Farmácia Universitária**

O Fórum Nacional de Farmácias Universitárias (2017)<sup>8</sup>, define Farmácia Universitária (FU), ou Farmácia Escola (FE), como um estabelecimento de saúde que oferece serviços farmacêuticos ao indivíduo, família e comunidade, de modo a contribuir para a promoção, proteção, prevenção e recuperação da saúde e para o uso racional de medicamentos. É um cenário de prática diferenciado de ensino e aprendizagem, que desenvolve atividades relacionadas aos medicamentos industrializados e magistrais, previsto no Projeto Pedagógico do Curso, com caráter formador, inovador e comprometido com a ética e a qualidade da educação farmacêutica.

Trata-se, também, de um local de pesquisa e extensão, sendo obrigatório estar em conformidade com as legislações sanitária, profissional e trabalhista vigentes. No

---

<sup>8</sup> FARMÁCIA UNIVERSITÁRIA: padrões mínimos. **Fórum Nacional de Farmácias Universitárias**. Goiânia, Gráfica UFG, 2017.

contexto da educação interdisciplinar, corresponde a um cenário que favorece a formação do farmacêutico para atuar em equipes multiprofissionais, participando de ações integradas aos demais níveis de atenção à saúde.

As atuais Diretrizes Nacionais Curriculares para os Cursos de Graduação em Farmácia preconizam que a FU deva ser cenário de prática obrigatório da Instituição de Ensino Superior (IES), ou a ela vinculada, para a execução de estágio relacionado à assistência farmacêutica para todos os estudantes do curso (Brasil, 2017<sup>99</sup>).

A Farmácia Universitária atua como preceptora de estágio obrigatório, não obrigatório e desenvolve junto com o Unibave, atividades extensionistas. O aluno tem a oportunidade de desenvolver atividades teóricas e práticas relacionadas à sua área de formação, aproximando universidade, acadêmico e comunidade. No local, os alunos realizam atividades de dispensação, triagem, descarte e organização de estoque de medicamentos, análise de prescrição, dispensação, acompanhamento farmacoterapêutico de alguns pacientes em específico, participação em grupos de tabagismo e, de equipes multidisciplinares.

O Curso de Farmácia do Unibave implementou a Farmácia Universitária no ano de 2015. Ela foi vinculada ao Programa Reciclando Medicamentos e em parceria com o Município de Orleans. O programa consolidou-se ao longo dos anos, firmou convênios com sete municípios da região, beneficiou milhares de pessoas e serviu de local de estágio para os alunos do Curso de Farmácia durante o período de seu funcionamento. No entanto, em 12 de setembro de 2022, o Estado de Santa Catarina emitiu uma nota Técnica nº 008/22 – DIVS/SUV/SES/SC proibindo as farmácias solidárias de realizarem o ato de dispensação. A farmácia manteve-se aberta até 30 de novembro de 2022, com a autorização da vigilância sanitária municipal. Afim de manter a Farmácia Universitária dentro dos requisitos legais, em 2023 firmou-se um novo convênio entre o Unibave e a Prefeitura Municipal do Município de Orleans. Desta forma, sob a supervisão de um farmacêutico responsável, os acadêmicos do curso de Farmácia, regularmente matriculados, puderam colocar em prática as atividades acadêmicas em uma Unidade de Saúde do Sistema Único de Saúde. O objetivo do convênio foi realizar um atendimento à população de forma mais segura e intimista, tendo em vista que o local conta com toda a estrutura, medicamentos e

---

<sup>99</sup> BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Farmácia**. – Brasília: MEC, SEB, 2017b.

equipamentos necessários para a atividade. A Farmácia localiza-se junto à Unidade de Saúde Padre Santos no bairro Coloninha em Orleans/SC e dispensa os medicamentos disponibilizados pela Secretaria de Saúde mediante a apresentação da prescrição médica. Vale ressaltar que a nova versão da Farmácia Universitária vai além da dispensação do medicamento, contando também com todo o cuidado e atenção farmacêutica, ponto importante para a comunidade e acadêmicos que realizam estágios do curso.

Os usuários em sua maioria são pacientes dos bairros Coloninha e Oratório. Dentre os medicamentos o um maior número de dispensações tem-se a losartana potássica e metformina. Esse medicamento anti-hipertensivo e hipoglicemiante está dentro do programa HIPERDIA, que objetiva o controle da diabetes e da hipertensão dos pacientes do município. Mensalmente, em média 440 pacientes foram atendidos e 20 alunos concluíram seus estágios no ano de 2024. Ainda, a farmácia dispensou cerca de 196575 unidades (quantidade de comprimidos, cápsulas, frascos, ampolas) no período de maio a novembro de 2024.

#### **- Programa Ecos**

Comprometida com a sustentabilidade ambiental, a IES dinamiza o **Programa Ecos**, estruturado no final de 2015, tendo suas atividades institucionalmente articuladas a partir de 2016. Sua legitimidade se constitui pelas premissas dos processos avaliativos externos e pela própria missão do Unibave.

Seguindo as premissas do Desenvolvimento Nacional Sustentável, o Programa Ecos se baseia em sete eixos: compra de material de consumo, energia elétrica, água e esgoto, resíduos sólidos, qualidade de vida do campus, contratação sustentável de serviços, combustíveis e deslocamento.

Nesse sentido, o Programa Ecos tem buscado realizar diversas ações, a fim de atender o seu objetivo, como: utilização de luzes frias e brancas no campus para diminuir o consumo de energia elétrica; utilização de torneiras temporizadas (semiautomáticas), que inibem o fluxo contínuo, contribuindo para o consumo consciente de água; coleta dos resíduos sólidos especiais gerados por meio de três mecanismos: a) dos serviços de saúde (laboratórios biológicos e químicos, departamentos veterinários) coletados por empresas especializadas, com dados anualmente atualizados via sistema da vigilância sanitária estadual; b) o lixo eletrônico é recolhido em períodos não cíclicos pela empresa especializada Colix. Os resíduos

comuns são coletados pelo serviço público, mas grande parte do papel gerado é aproveitado na própria instituição, em atividades artísticas e na confecção de blocos de anotação.

Ainda por meio deste programa, realiza-se a melhoria contínua da estética e qualidade de vida no campus, por meio de paisagismo e de comodidades de humanização, que auxiliam no bem-estar da comunidade acadêmica. Além disso, o campus possui, aproximadamente, 25% de sua área total composta por área verde, utiliza-se de frota de veículos com motor bicomcombustível (flex), utilizando, prioritariamente combustível etanol, ecológico; incentivo e conscientização a todos que utilizam todos os ambientes do campus a desligar as luzes ao sair, por meio de aviso próximo aos interruptores e tomadas elétricas, com a mensagem: “Ao sair, desligue os equipamentos e apague a luz”.

O UNIBAVE desenvolveu em 2024 a IX Semana de Meio Ambiente e Sustentabilidade, envolvendo a comunidade universitária e a comunidade externa, contando com: palestra diurna de gerenciamento de resíduos envolvendo 180 acadêmicos de Medicina Veterinária; palestra noturna de atualidades ambientais para 100 acadêmicos de Direito, Educação Física e Sistemas de Informação; intervenção/sensibilização noturna do curso de Psicologia que direta e indiretamente atingiu aproximadamente 1.330 acadêmicos do período noturno. O curso de Psicologia também realizou palestra em sua semana acadêmica com a temática de desastres naturais, envolvendo 120 expectadores. Além disso, o UNIBAVE participou em maio de 2024 do intercâmbio de educação ambiental promovido pela BBW e FACISC, via DEL, na Alemanha. O UNIBAVE realizou em 2024 o XV SENPEX – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão; cujo tema foi ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, atingindo um público de mais de 1.500 pessoas, sendo que a transmissão online da palestra de abertura pelo canal institucional no YouTube já possui mais de 1.700 visualizações, com grande enfoque na crise climática. Destacam-se as oficinas que envolviam educação ambiental e os artigos científicos envolvendo meio ambiente e sustentabilidade. Ainda, foram ofertados os componentes curriculares: Graduação – Meio Ambiente e Sustentabilidade, no Direito; Gestão e Licenciamento Ambiental, na Agronomia; Direito Ambiental, no Direito; Psicologia Ambiental, na Psicologia; Gestão Ambiental e Sustentabilidade, na Administração e nas Engenharias; Responsabilidade Social e Ambiental, na Ciências Contábeis; Pós-Graduação – Proteção do Meio Ambiente, no curso de Engenharia de

Segurança do Trabalho; Ética e Responsabilidade Social, nos cursos de Gestão.

### 3.3 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Este eixo se apresenta por meio das Dimensões 2, 4 e 9, políticas de ensino, pesquisa e extensão, comunicação com a sociedade e política de atendimento ao discente, respectivamente.

#### 3.3.1 Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

O Unibave, atento aos atuais debates sobre metodologias de apropriação e produção de conhecimento, orienta suas ações por critérios de qualificação do ensino com estímulos à pesquisa e à extensão. Fundamentado em tais pressupostos, o Ensino de Graduação e Pós-Graduação do Unibave resguarda as especificidades destes níveis de ensino, sem perder a unidade necessária, imprescindível à construção de sua identidade acadêmica, com base em padrões de otimização curricular, formação docente permanente, produção científica e atividades de extensão. Nessa perspectiva, a referida dimensão apresenta dados voltados às práticas pedagógicas da IES.

#### - Ensino de Graduação

No contínuo compromisso com a excelência acadêmica e a adaptação às necessidades regionais, o Unibave avançou significativamente no aprimoramento dos projetos pedagógicos de seus cursos de graduação. Desde a implementação dos currículos por competências em 2020, a instituição tem promovido formações continuadas e análises curriculares para garantir a eficácia desse modelo educacional.

Em 2024, o Unibave deu continuidade a esse processo de aprimoramento com diversas atividades significativas. Foram realizadas palestras focadas em estratégias de ensino e aprendizagem, além de reuniões pedagógicas e de planejamento por curso, facilitadas pelos coordenadores. Destaca-se também o XV Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão (Senpex), que abordou a temática "Integração Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)". Essas iniciativas reforçaram a capacitação docente e a inovação pedagógica, promovendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão.

O Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) desempenhou papel crucial nesse período, promovendo reuniões focadas em melhorias nas atividades acadêmicas.

Temas como Disciplinas MIX, Projetos de Extensão, PDI, PPCs, Programa de Formação Docente para Educação Básica e Inovações Pedagógicas para 2024 foram amplamente discutidos.

A curricularização da extensão também foi intensamente trabalhada, resultando na reorganização dos currículos e na implementação de novas matrizes curriculares para os ingressantes do primeiro semestre de 2023.

Em relação ao Enade, foram realizadas discussões com os coordenadores de curso, evidenciando a necessidade de aprimorar as ações de diagnóstico de fragilidades de conteúdos junto aos estudantes, visando propor atividades de nivelamento mais assertivas.

Para 2025, o Unibave planeja consolidar as inovações pedagógicas implementadas, fortalecer a integração entre ensino, pesquisa e extensão, e continuar aprimorando os processos de ensino-aprendizagem, sempre alinhado às demandas dos estudantes e da comunidade regional.

#### **- Ensino de Pós-Graduação**

No que tange à Pós-Graduação, a Instituição planeja e sistematiza suas atividades de modo que a formação oferecida seja fator de transformação social, gerando impactos sobre o desenvolvimento econômico, social, cultural, político e ambiental, bem como, sobre o desenvolvimento científico. O ensino de Pós-Graduação, na modalidade *lato sensu*, articula-se ao Ensino de Graduação, primando pela formação de profissionais autônomos e críticos que pautem suas ações no respeito à dignidade humana, à responsabilidade social e à ética. Nesse sentido, a instituição tem como cursos previstos para oferta para o período de 2023-2027, 25 cursos de pós-graduação *lato sensu*.

Em andamento no ano de 2024, a instituição teve 7 turmas de especialização: Gestão Empresarial, Gestão Financeira, Gestão de Pessoas, Arquitetura de Software, Engenharia de Segurança do Trabalho, Nutrição e Reprodução de Bovinos e, MBA em Gestão Industrial. Considerando as turmas em andamento no ano de 2023, o quadro 8, apresenta os dados relativos aos cursos, turmas, número de alunos e percentual de egressos.

**Quadro 8 – Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu (2024)**

<b>Cursos</b>	<b>Área</b>	<b>Nº de Alunos</b>	<b>Nº de Egressos</b>	<b>% de Egressos</b>
Gestão Empresarial	Ciências Sociais Aplicadas	12	10	83,33%
Gestão Financeira	Ciências Sociais Aplicadas	08	07	87,50%
Gestão de Pessoas	Ciências Sociais Aplicadas	07	06	85,71%
MBA em Gestão Industrial	Ciências Sociais Aplicadas	12	09	75,00%
Arquitetura de Software	Engenharias e Tecnologias	18	13	72,22%
Engenharia de Segurança do Trabalho	Engenharias e Tecnologias	15	14	93,33%
Nutrição e Reprodução de Bovinos	Agroveterinárias	02	02	100,00%
<b>Total</b>		<b>74</b>	<b>61</b>	<b>82,43%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A turma de Arquitetura de Software – encerrou em maio</li> <li>• A turma de Nutrição e Reprodução de Bovinos encerra as aulas em dez. / 2024</li> <li>• A Turma de Engenharia de Segurança do Trabalho encerra as aulas em dez./ 2024</li> </ul>				

Fonte: Pró-reitoria acadêmica, 2024.

Os docentes que compuseram o quadro da pós-graduação em 2023, possuem formação acadêmica compatível com a disciplina trabalhada, assim como, possuem titulação adequada ao exercício da docência em cursos de especialização *lato sensu*, conforme demonstra o quadro 9.

**Quadro 9 – Titulação Docente nos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu (2024)**

<b>TITULAÇÃO</b>	<b>Gestão Empresarial</b>	<b>Gestão Financeira</b>	<b>Gestão de Pessoas</b>	<b>Nutrição e Reprodução de Bovinos</b>	<b>Arquitetura de software</b>	<b>Eng. Seg. do Trabalho</b>	<b>MBA em Gestão Industrial</b>
Especialista*	0%	0%	10,00%	5,26%	25,00%	5,55%	5,00%

Mestres	50,00%	41,67%	70,00%	21,05%	33,33%	44,44%	65,00%
Doutores	50,00%	58,33%	20,00%	73,68%	41,66%	50,00%	30,00%

**Fonte:** Pró-reitoria acadêmica, 2024.

\*Os especialistas que atuaram na pós-graduação possuem experiência profissional na área específica da disciplina e, estão cursando Mestrado.

### - Pesquisa

A Pesquisa no Unibave materializa-se, principalmente, na forma de iniciação científica, tendo em vista uma formação voltada à autonomia do acadêmico na busca e produção de conhecimento.

As atividades de pesquisa fundamentam-se no PDI, que estabelece como principal estratégia da área: expandir e aprimorar a pesquisa alinhada com as perspectivas e projeções globais e regionais.

Como já apontado, uma das principais formas de desenvolvimento e divulgação da pesquisa institucional se dá por meio do programa de iniciação científica. No ano de 2024, desenvolvemos 18 projetos de I.C., desenvolvidos por 45 bolsistas do Programa de Assistência Financeira Estudantil do Ensino Superior de Santa Catarina (UNIEDU). À frente da orientação desses projetos, estavam sete professores do Unibave.

Como uma das formas de socializar a pesquisa institucional, a IES realizou o XV Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão (SENPEX), na modalidade presencial, cuja programação contou com palestra de abertura, 12 palestras/oficinas por área de formação e um seminário de apresentação de trabalhos, na modalidade artigo completo. Todos os artigos aprovados pela Comissão Científica e apresentados (89) foram publicados em Anais. O evento foi gratuito, contando com uma média de 500 (quinhentos) participantes em cada dia do Seminário, entre docentes, acadêmicos e comunidade externa.

A Instituição também participou do Fórum Integrado de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação da ACAFE, com apresentação de 7 (sete) resumos expandidos e um case de sucesso.

Foram enviados cinco projetos de pesquisa a Editais de Fomento da FAPESC, sendo quatro deles, aprovados. Dois projetos foram submetidos e aprovados no Edital de Chamada Pública Fapesc Nº 51/2024 Programa de Ciência, Tecnologia e Inovação de Apoio aos Grupos de Pesquisa da Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe), sendo eles: 1. Construção e validação de cenários de simulação clínica e a avaliação de seus efeitos na retenção do conhecimento em estudantes de curso de graduação e técnico em enfermagem (Valor do fomento = R\$

100.000,00); 2. Desenvolvimento e análise do comportamento térmico de argamassas cimentícias com adição de resíduos de lã de vidro moídos (Valor do fomento = R\$ 199.800,00); Ao Edital Chamada Pública Fapesc Nº 21/2024 - Programa de Pesquisa Universal, também foram submetidos dois projetos, porém apenas um deles foi aprovado: 1. Tecnologia educativa e assistencial para uso de infusor elastomérico portátil por pacientes oncológicos (Valor do fomento = R\$ 124.500,00); 2. “Análise da qualidade da água de bicas d’água públicas na região de Orleans” (Projeto não aprovado). Também foi enviado um projeto para o Edital de Chamada Pública Fapesc Nº 02/2024 Proeventos - XV SENPEX UNIBAVE: 'Integração Ensino Pesquisa Extensão e Inovação para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)' (Valor do fomento = R\$ 10.340,00)

### **- Extensão**

No Centro Universitário Barriga Verde – UNIBAVE, a Extensão é concebida como um elemento do processo educativo, cultural e científico, visando desenvolver atividades em sintonia com demandas da comunidade. Para tanto, envolve as diferentes áreas do conhecimento e fortalece o vínculo do ensino com os diversos segmentos sociais, buscando, por consequência, aproximar o cotidiano social à vida acadêmica.

As políticas de extensão visam estabelecer uma relação com a comunidade, por meio da aplicabilidade de conhecimentos científicos produzidos na academia, e em contrapartida, possibilita a esta, uma parceria em prol de seu desenvolvimento. Para tanto, as políticas de extensão são implementadas, por meio de programas, projetos, cursos e prestação de serviços, articuladas ao ensino e à pesquisa.

Nesta perspectiva, o Unibave promoveu diferentes atividades de extensão durante o ano de 2024, tais atividades foram organizadas e desenvolvidas a fim de atender as metas direcionadas à extensão universitária e aos objetivos do PDI e PPI da instituição.

Os projetos e programas extensionistas executados durante o ano de 2024, estiveram relacionados aos cursos de graduação ofertados pelo Unibave, em consonância com a realidade da academia e necessidade social da comunidade externa.

Destaca-se um total de 31 atividades de extensão entre projetos e programas. Para a elaboração, organização e execução dessas atividades ocorreu a participação de 49 docentes e 19 técnicos administrativos da IES.

Nos quadros 1 e 2 os dados das atividades de extensão desenvolvidas no ano de 2024 apresentam-se, de forma sucinta.

**Quadro 1 – Número de envolvidos nas atividades de extensão no ano de 2024**

Acadêmicos bolsistas	463
Acadêmicos não bolsistas	149
Técnicos administrativos	19
Docentes do Unibave	49

Fonte: Pró-reitoria acadêmica, 2024.

**Quadro 2 – Público beneficiado nas atividades de extensão no ano de 2024**

Público gratuito	20.465
Público parcialmente gratuito	300
Público não gratuito	310
Público total	21.075

Fonte: Pró-reitoria acadêmica, 2023.

### **- Incubadora Inventa**

No ano de 2024, a Incubadora Inventa consolidou-se como um importante espaço de estímulo à inovação e ao empreendedorismo, fortalecendo a integração entre a academia, o setor empresarial e a comunidade externa. Neste período, duas empresas, Fco Group e Strawplast, estiveram alocadas na incubadora, utilizando o espaço para reuniões e atividades voltadas ao desenvolvimento de projetos inovadores e tecnológicos.

Além das empresas, a Incubadora Inventa apoiou ativamente oito startups formadas por alunos, professores e membros da comunidade externa. Essas startups receberam mentorias especializadas que englobaram diferentes áreas, como gestão de negócios, inovação, marketing, tecnologia e viabilidade financeira. O objetivo foi impulsionar o desenvolvimento dos projetos, garantindo que cada um deles pudesse

se estruturar de maneira sustentável e competitiva no mercado.

Ainda em 2024, a incubadora passou por uma importante ampliação em sua infraestrutura, com a criação de mais quatro salas. Essas novas salas foram projetadas para atender à crescente demanda de empresas e startups interessadas em se instalar no espaço, oferecendo ambientes modernos e adequados às necessidades de empreendedores e inovadores. A ampliação reforça o compromisso da Incubadora Inventa em ser um centro de referência para o desenvolvimento de novos negócios e ideias na região.

Com essa estrutura ampliada e os serviços de mentoria e suporte, a Incubadora Inventa reafirmou seu papel como um catalisador do empreendedorismo, contribuindo para o fortalecimento do ecossistema de inovação local e regional. Seu impacto não se limitou ao ambiente interno, mas também alcançou a comunidade ao fomentar uma cultura de inovação e ao promover oportunidades para que ideias transformadoras fossem desenvolvidas e aplicadas com sucesso.

#### **- Intercâmbio**

No início de 2024 o UNIBAVE possuía 11 acordos internacionais, totalizando 05 países, na Europa e América do Sul. Ainda no primeiro semestre, o UNIBAVE, via ACAFE, assinou convênio com a OUI - Organização Universitária Interamericana, gerando uma rede de conexão com mais de 350 IES de 28 países, das Américas do Sul, Central e do Norte. No decorrer de 2024, a Internacionalização do UNIBAVE realizou 30 atendimentos, abrangendo os cursos de Administração, Agronomia, Direito, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Medicina Veterinária, Pedagogia, Psicologia e Sistemas de Informação. Também, o UNIBAVE participou em maio de 2024 do intercâmbio de educação ambiental promovido pela BBW e FACISC, via DEL, na Alemanha, e em agosto de 2024 da missão internacional para estabelecer parcerias estratégicas com instituições de ensino superior e centros de pesquisa, promovida pela ACAFE, para Finlândia e Suécia. Ainda, palestrantes internacionais participaram de formações para estudantes do Técnico em Agropecuária e para acadêmicos de Pedagogia, respectivamente do Reino Unido e Canadá.

### 3.3.2 Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Esta seção trata das estratégias, recursos e métodos utilizados na comunicação interna e externa, bem como da gestão da imagem pública da Instituição nos meios de comunicação social, com o intuito de garantir a qualidade das informações repassadas pela IES à sociedade.

Para a realização de campanhas mercadológicas, a Instituição utiliza diversos meios disponíveis no mercado midiático, tais como: vídeos veiculados em TV aberta, spots em rádios locais e regionais, anúncios em jornais em diversos formatos, sites noticiosos da região com pop-ups e banners, posts e anúncios em redes sociais, mídias externas como outdoors e busdoors, além de cartazes em locais de grande circulação, banners impressos, entre outros.

Duas vezes ao ano, nos períodos de retorno das férias e recepção de novos universitários, é organizada a **Recepção aos Estudantes** (calouros e veteranos). Todos são acolhidos em um ambiente descontraído, com a presença de músicos, atividades interativas e palestras. Nesse momento, também são apresentados à gestão e às coordenações, que irão auxiliá-los durante toda a trajetória acadêmica.

Outras ações promovidas incluem confraternizações internas e eventos alinhados ao planejamento estratégico institucional, tais como: eventos e interações internas, entrega de brindes em datas comemorativas, participação em ações comunitárias como o **Dia das Mães, Páscoa, Dia das Crianças**, eventos promovidos por entidades de classe, **Dia do Estudante, Dia dos Professores e Técnicos Administrativos**, além de visitas e atividades com alunos do Ensino Médio de diversas escolas da região. A Instituição também realiza visitas e estabelece parcerias com empresas e associações da sociedade civil organizada, promove visitas ao campus e laboratórios por parte de estudantes e comunidade, e desenvolve iniciativas como o **Teste Drive (Feira das Profissões), Rolê Unibave, Aulões do Enem, Senpex (Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão), Outubro Rosa, Novembro Azul e o Evento Luzes de Natal**, entre outras ações voltadas à aproximação entre profissionais e comunidade.

A comunicação interna é outro pilar fundamental, voltado ao alinhamento das informações entre os diversos setores. Esse processo é conduzido por meio de e-mails, murais, grupos de WhatsApp e redes sociais. Além disso, são enviados comunicados informativos para acadêmicos, egressos e possíveis ingressantes.

Os eventos regionais também fazem parte das estratégias de comunicação e

aproximação da IES com a comunidade. Exemplos disso incluem a participação na **Feagro, Feira Pet, Agroponte, festividades municipais, Desfile Cívico**, entre outros.

**Assessoria de Imprensa em números (2024):**

- **Total de matérias no site do Unibave:** 319
- **Total de matérias no site do Museu:** 58
- **Total de matérias no site do Colégio:** 29
- **Total de matérias na imprensa regional (rádio/TV/portais):** 588

Todo o trabalho do setor de Comunicação e Marketing tem como principal objetivo fortalecer a comunicação interna da Instituição e ampliar sua presença na sociedade. Nosso compromisso é divulgar com excelência as iniciativas que promovem educação de qualidade, impactando positivamente o cenário local e regional. Assim, buscamos atrair cada vez mais estudantes e cidadãos para, juntos, construirmos uma sociedade mais humana, equitativa e justa.

### **3.3.3 Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes**

Nesta dimensão apresentamos os dados relacionados aos atendimentos aos estudantes no ano de 2024.

**- Núcleo de Apoio à Acessibilidade – NAC**

No ano de 2024 o NAC continua acompanhando 20 acadêmicos com deficiência ou que possuem transtornos específicos dos cursos de Administração, Direito, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Medicina Veterinária, Pedagogia, Psicologia e Sistemas de Informação. Destes, 07 foram primeiros atendimentos com acadêmicos que estão na 1ª ou 2ª fase e que iniciaram acompanhamento para o Plano de Desenvolvimento Individual com a psicóloga educacional.

Ao longo do ano foram realizadas 22 oficinas de apoio psicopedagógico com a participação da psicóloga e da intérprete de LIBRAS para atender às necessidades educacionais especializadas de acadêmicos com deficiência intelectual e auditiva, e acadêmicos com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Além das reuniões e atendimentos usuais com acadêmicos, professores, coordenadores e familiares para planejar as atividades acadêmicas do semestre. Como admite o protocolo interno todas essas atividades são registradas para subsidiar o acompanhamento sistemático

dos acadêmicos em seus Planos de Trabalho Individuais.

Uma demanda recorrente foi a necessidade de acompanhamento para acadêmicos com mobilidade reduzida em atividades regulares da instituição, além de acadêmicos com Transtorno de Déficit de Atenção com ou sem Hiperatividade (TDA/H) que solicitam a realização de provas em locais separados com silêncio e sem estímulos concorrentes.

Quanto as orientações e suporte ao docente, neste ano optou-se pela produção de orientações escritas e audiovisuais para os professores e coordenadores de que lecionaram para acadêmicos com deficiência visual e auditiva, e com Transtorno de Déficit de Atenção em vários cursos. Além de indicar possíveis adaptações personalizadas aos acadêmicos em acompanhamento, foram produzidas orientações gerais para desenvolver estratégias de ensino-aprendizagem em parceria com o Núcleo de Apoio Pedagógico. Várias reuniões de ajustamento das ações pedagógicas foram realizadas com docentes ao longo do ano (pelo menos 1 com cada docente), sobretudo para adaptar ações para os acadêmicos recém-chegados. Destaca-se que existe um aumento da demanda no setor devido ao aumento de casos de TDA/H exigindo mais atendimentos para orientar estes acadêmicos, e como esta demanda tem sido constante, uma ação piloto de orientação coletiva sobre métodos de estudo foi realizada no Curso de Medicina Veterinária. A partir do sucesso desta ação será proposto um projeto específico de orientação de estudo aos acadêmicos que procuram o NAC.

A intérprete de LIBRAS realizou acompanhamento de aulas de um acadêmico surdo do curso de Sistemas de Informação intercalada ao acompanhamento de uma acadêmica do Curso de Pedagogia, além de acompanhar atividades acadêmicas fora da sala de aula, como visitas técnicas, eventos científicos e orientação de TCC.

Quanto aos eventos de extensão, pesquisas e publicações, neste ano continuamos com dificuldade de realizar parcerias para realizar eventos e projetos de extensão pelo tempo de planejamento e execução que demandam, apontando a necessidade de envolver outros setores na realização dos mesmos. Outros processos administrativos foram priorizados como avaliação do Curso de Enfermagem e de Recredenciamento Institucional, ensalamento de alunos com mobilidade reduzida, acompanhamento para a realização de provas e avaliação e negociações com serviços de transporte conveniados pelas prefeituras para melhor atender aos acadêmicos.

**- Central de Atendimento ao Estudante (Cate)**

	<b>2024/1</b>	<b>2024/2</b>
Transferência interna	29	4
Transferência externa	4	3
Reingresso	16	8
Prouni	64	8
Processo seletivo	248	51
Portador de diploma	4	4
<b>Graduação concluída 2024</b>	<b>77</b>	

	<b>Ingressantes</b>	<b>Concluintes</b>
Extensão 2024	374	55
Pós 2024	15	15

Quanto aos processos em andamento no Sistema e-MEC, seguem as informações no quadro a seguir:

<b>Nº Processo</b>	202407181
<b>Data Abertura Processo</b>	25/06/2024
<b>Data Entrada Processo Primeira Fase</b>	07/08/2024
<b>Cód. IES</b>	4163
<b>IES</b>	Centro Universitário Barriga Verde
<b>IGC (Ano)</b>	3 (2022)
<b>Mantenedora</b>	Fundação Educacional Barriga Verde
<b>CNPJ</b>	82.975.236/0001-08
<b>Ato</b>	Renovação de Reconhecimento de Curso
<b>Fase</b>	INEP - Avaliação
<b>Última Movimentação na Fase</b>	07/08/2024 - Fase iniciada
<b>Código do Curso</b>	84317
<b>Denominação</b>	Psicologia
<b>Grau</b>	Bacharelado

<b>Endereço(s) Associado(s) ao Processo</b>	1050203
<b>Município</b>	Orleans
<b>UF</b>	SC
<b>Status do Curso no Cadastro</b>	Em Atividade

Fonte: <http://emec.mec.gov.br>

Os cursos de Engenharia Mecânica e Enfermagem Bacharelado - aguardando portaria de reconhecimento.

O Centro Universitário Barriga Verde, aguardando a portaria do recredenciamento.

#### - Coordenação Geral de Estágios

Cursos	Estágio Obrigatório	Estágio Não Obrigatório	Total de estágios
Administração	36	0	36
Agronomia	18	1	19
Ciências Contábeis	0	2	2
Design de Interiores	19	0	19
Direito	0	4	4
Educação Física Bacharelado	44	10	54
Educação Física Licenciatura	54	0	54
Enfermagem	60	1	61
Técnico em Agropecuária	16	0	16
Engenharia de Civil	4	4	8
Engenharia de Produção	12	0	12
Engenharia Mecânica	19	1	20
Farmácia	96	0	96
Medicina Veterinária	34	21	55
Pedagogia	94	0	94
Psicologia	213	4	217
Sistemas de Informação	0	6	6
Técnico em Enfermagem	56	0	56
<b>Total</b>	<b>775</b>	<b>54</b>	<b>829</b>

(Solicitações feitas a partir de 01/01/2024 e com data fim em até 2026)

### Total de Convênios Firmados nos Últimos 5 Anos

	2020	2021	2022	2023	2024	TOTAL
ADMINISTRAÇÃO	10	3	0	3	0	16
AGRONOMIA	15	7	0	0	0	22
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	4	0	0	0	0	4
DIREITO	6	5	0	0	0	11
EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado	4	11	0	0	0	15
EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura	0	2	0	0	1	3
ENFERMAGEM	1	1	0	0	0	2
ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA	4	0	0	0	0	4
ENGENHARIA CIVIL	3	3	0	0	0	6
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	5	0	0	1	0	6
FARMÁCIA	19	5	0	1	0	25
MEDICINA VETERINÁRIA	20	14	0	0	0	34
PEDAGOGIA	1	6	0	0	1	8
PSICOLOGIA	6	15	0	1	0	22
SEM CURSO VÍNCULADO	8	93	90	118	117	426
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	0	1	0	0	0	1
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM DESIGN	0	1	0	0	0	1
Técnico em Agropecuária	7	0	0	1	0	8
Técnico em Eletrotécnica	1	3	0	1	0	5
Técnico em Enfermagem	0	0	0	1	0	1
<b>TOTAL NO CURSO</b>	<b>114</b>	<b>170</b>	<b>90</b>	<b>127</b>	<b>119</b>	<b>620</b>

Obs: Os valores apresentados nessa tabela não obedecem os filtros informados em tela.

\*\*informação retirada de relatórios de solicitações do site de estágios Unibave.

### - Apoio o Estudante

Modalidade de Bolsa	Quantidade bolsistas
PROUNI	349
UNIEDU	297
PMO	18
PMSL	4
PMLM	5
COLÉGIO UNIBAVE	69
SOU UNIBAVE	8
CURSO TÉCNICO	42
<b>Total</b>	<b>792</b>

### 3.4 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

O Eixo 4 direciona-se às políticas de gestão na IES, os dados que correspondem a este eixo dizem respeito às dimensões 5, 6 e 10, que o contempla.

### **3.4.1 Dimensão 5: Políticas de Pessoal**

Considerando as Políticas de Pessoal, a área de gestão de pessoas, cujo objetivo é gerir o capital humano e a aprendizagem organizacional dentro dos preceitos legais e éticos, funciona como facilitadora dos processos de formação e capacitação, assim como administra aspectos de admissão, demissão, remuneração, benefícios e políticas de gestão de pessoas. Em 2024 o quadro de colaboradores entre Técnicos Administrativos e Docentes é de 353 colaboradores, sendo 209 Docentes e 144 Técnico Administrativo.

Com relação aos incentivos e benefícios, permanece os convênios com outras instituições (UNESC, CDL, SESC), com o objetivo de conceder descontos ao colaborador da Instituição. Também foram disponibilizados atendimento aos colaboradores na Clínica de Psicologia e na Casa da Cidadania. Os demais benefícios já existentes continuam, como, bolsa parcial para programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, plano de saúde, plano de cargos e salários, vale alimentação, políticas de estímulo à educação em todos os níveis de ensino, de acordo com a Resolução 01/2021.

### **3.4.2 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição**

O Unibave é uma Instituição Comunitária de Ensino Superior, mantida pela Febave, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, possui autonomia didático-científica, administrativa e disciplinar nos limites da legislação que normatiza seu funcionamento. Assim sendo, todas as políticas e práticas que delimitam sua gestão são desenvolvidas e direcionadas para atender às especificidades de seu caráter comunitário, bem como, sua responsabilidade social, assegurando a regularidade fiscal e parafiscal, de forma a preservar a excelência nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Ao tratar os aspectos humanos de trabalho, suas práticas de gestão de pessoas são alicerçadas na garantia das condições de trabalho, tanto disponibilizando instrumentos, como ambientes adequados para tanto. Além disso, busca responder as demandas de seus colaboradores, atentando sempre para necessidades de acessibilidade física, cognitiva e comportamental.

No que tange à sustentabilidade financeira, observa-se o compromisso para

com a continuidade da Instituição e a transparência da gestão, com vistas a garantir a sua atividade operacional. Para isso, utiliza diferentes fontes de recursos para financiar suas atividades e os investimentos necessários para garantir excelência em qualidade.

No que diz respeito à Inovação, a IES conduz e estimula práticas inovadoras, alinhando-se às demandas contemporâneas e produzindo um movimento empreendedor e inovador por meio da Incubadora Inventa.

O organograma do Unibave dispõe graficamente as estruturas funcionais e hierárquicas que garantem o fluxo do trabalho acadêmico e administrativo, obedecendo as disposições estatutárias e regimentais. Sua estrutura está definida conforme organograma apresentado a seguir.

No que tange à estrutura organizacional, esta sofreu alterações, passando a IES a operar com duas Pró - Reitorias, sendo, Pró-Reitoria Acadêmica, responsável pelos ensinos de graduação e pós-graduação, pesquisa e extensão e a Pró - Reitoria de Administração e Inovação. Subordinadas à cada Pró-Reitoria, estão diretorias, coordenações e lideranças setoriais.

As instâncias de decisão do Unibave, regulamentadas no Estatuto e Regimento Geral, são formadas pelo Conselho de Administração Superior (CAS), Reitoria e órgãos de apoio às Pró-Reitorias e Órgãos Suplementares.

O CAS teve suas mudanças de membros conforme regulamento, constituindo-se como órgão máximo de natureza consultiva, normativa, deliberativa e jurisdicional, preocupando-se com o desenvolvimento institucional como um todo, com suas estratégias administrativas, gestão financeira, ampliações e metas. Para desenvolver adequadamente suas funções, compõe-se de representantes da comunidade, do corpo docente, discente, e técnico-administrativo, das lideranças acadêmicas, sob a presidência do Reitor.

A Reitoria é o órgão superior de execução, coordenação e fiscalização das atividades do Unibave, composta pelo Reitor, Vice-Reitor e Pró-Reitores. Sua gestão é exercida pelo Reitor, no âmbito de suas atribuições que lhe confere o Estatuto e Regimento, podendo ser substituído pelo Vice-Reitor e, na falta deste, responderá o Pró-Reitor Acadêmico. O Reitor pode delegar as suas atribuições por meio de Portaria, bem como revogá-la.

A Pró-Reitoria Acadêmica é um órgão de execução acadêmica, cuja competência é supervisionar, orientar, coordenar e acompanhar todas as atividades

de Ensino de Graduação e Pós-Graduação, bem como as atividades de Pesquisas e Extensão do Unibave.

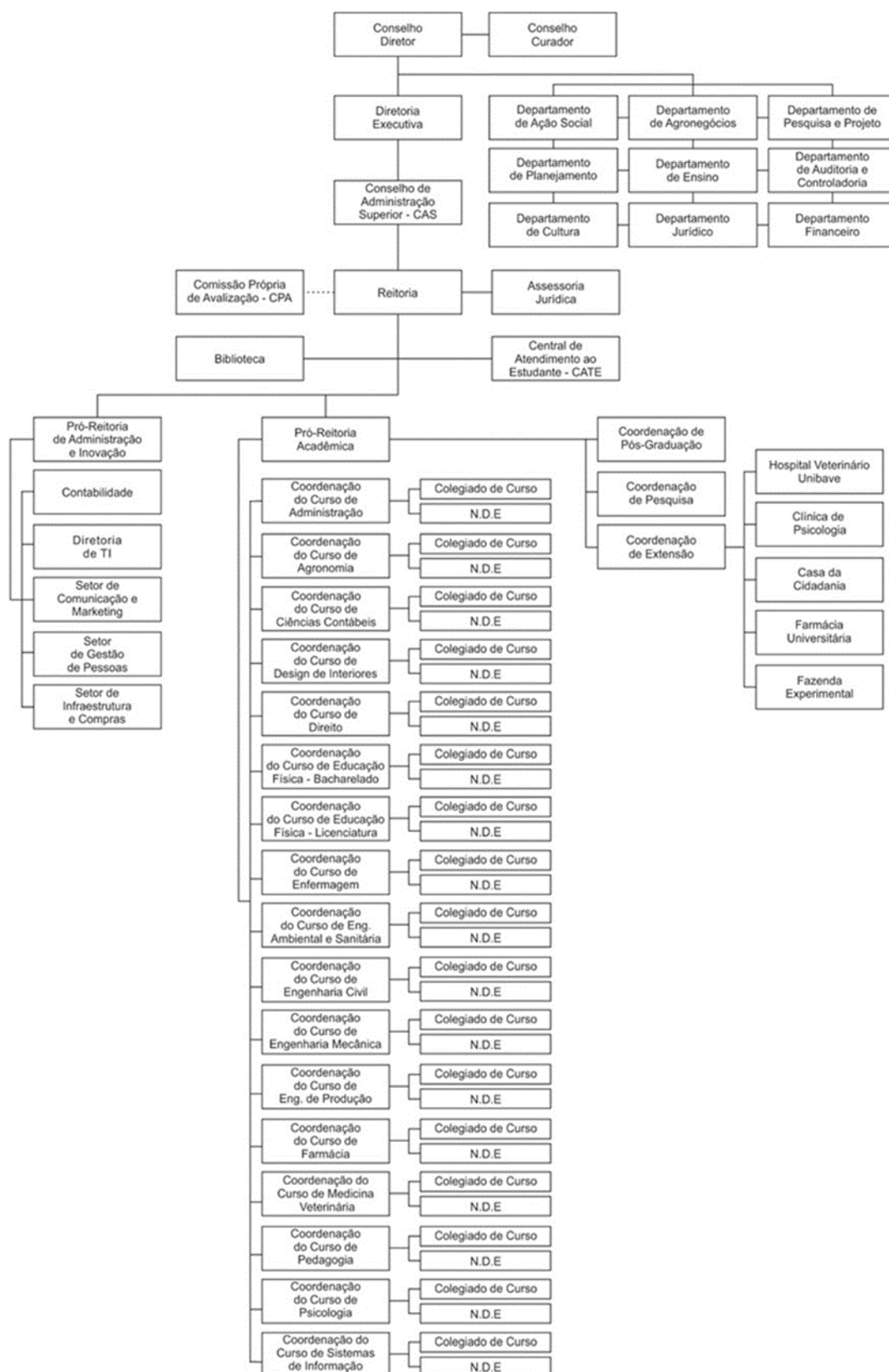
A Pró-Reitoria de Administração e Inovação: órgão de execução administrativa, tendo como finalidade assessorar o Reitor em assuntos administrativos, orçamentários, patrimoniais, de gestão e inovação.

O Colegiado de Curso é órgão de natureza consultiva e deliberativa no âmbito de cada curso de graduação, para os assuntos de ensino, iniciação à pesquisa e extensão, em conformidade com as políticas da instituição. Compõe-se pelo Coordenador de Curso e representantes do corpo docente e discente, eleitos pelos seus pares. O Núcleo Docente Estruturante - NDE é constituído pelo Coordenador de Curso e representantes do corpo docente.

Os órgãos suplementares e de apoio têm como incumbência prestar apoio didático-pedagógico, técnico-científico administrativo e de assessoramento ao Reitor, Vice-Reitor, Pró-Reitores, Diretores e Coordenadores de Curso, a saber: assessoria jurídica; Comissão Própria de Avaliação – CPA; CATE; Biblioteca Universitária.

Enfatiza-se que, conforme o Regimento Geral do Unibave e demais documentos institucionais, a exemplo de regulamentos, de acordo com as legislações pertinentes, há um processo democrático no que concerne à participação dos diferentes segmentos, tanto da comunidade interna quanto externa, nos órgãos colegiados. Cita-se o CAS e a CPA, ambos com representatividade dos segmentos da comunidade acadêmica e Sociedade Civil Organizada.

Figura 1 - Organograma do Unibave



Fonte: PDI do Unibave, 2023-2027.

No ano de 2024, a gestão da IES realizou melhorias internas na estrutura e firmou parcerias e convênios. Dentre as principais ações, destacam-se:

- **Ampliação da estrutura física da Incubadora** e da Incubadora Inventa.
- **Renovação de convênios** entre as prefeituras da região e o Hospital Veterinário.
- **Pavimentação asfáltica** entre os blocos F e HVU.
- **Reformas no Colégio Centro:**
  - Reforma do telhado.
  - Reforma de sete salas de aula, incluindo:
    - Renovação de todo o sistema elétrico.
    - Embutimento das tubulações elétricas sobrepostas na parede.
    - Pintura com emassamento das paredes.
    - Execução de forro de PVC.
    - Instalação de pisos vinílicos.
    - Reformas e melhorias nas portas.
  - Demolição e reconstrução do parque infantil.
- **Melhorias na infraestrutura acadêmica:**
  - Instalação de quadros de vidro com material retrátil para projeção dos datashows.
  - Instalação de datashows nas salas de aula.
  - Expansão da infraestrutura do datacenter.
  - Aquisição de 20 novos projetores via contrato de locação, totalizando 40 projetores locados.
  - Com os projetores locados e os próprios da IES, foi possível equipar 100% das salas de aula e alguns laboratórios.
- **Reformas no setor de pequenos animais do Hospital Veterinário:**
  - Reforma e instalação de móveis planejados na recepção, consultórios e área de internação.
  - Pintura externa do HVU.
  - Aquisição de diversos materiais para o hospital.

### 3.4.3 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Houve mudança no período 2021-2023 em nossos sistemas de gestão (ERP), no entanto, a sustentabilidade financeira é um tema permanente e rigorosamente acompanhado pelo Unibave, no âmbito de todos os setores, buscando sempre a melhoria contínua e eficiência na aplicação dos recursos.

As questões orçamentárias a cada ano do ciclo avaliativo foram discutidas e aprovadas pelo Conselho Diretor da Mantenedora, ouvidas as sugestões do CAS do Unibave. Já as aprovações dos demonstrativos contábeis foram realizadas pelo Conselho Curador da Febave.

O Departamento Financeiro e Contábil do Unibave disponibilizou as informações para descrição da situação econômico-financeira da IES. Como o departamento de contabilidade ainda não havia fechado os balanços referentes ao ano de 2024, apresentamos somente os dados referente aos anos de 2022-2023.

Nas Figuras a seguir são apresentados, respectivamente os Ativos; Passivos e Demonstrativo do Exercício da Febave (Mantenedora do Unibave).

**Figura 2 – Balancete de Verificação - valores dos Ativos da FEBAVE, nos anos de 2022 e 2023.**

<b>BALANÇO PATRIMONIAL EM 31 DE DEZEMBRO DE</b> <b>(Valores Expressos em Reais)</b>		
<b>A T I V O</b>		
	<b>31/dez./2023</b>	<b>31/dez./2022</b>
<b>CIRCULANTE</b>	<b>15.428.970,12</b>	<b>16.632.665,00</b>
Caixa e Equivalentes de Caixa	1.608.356,23	3.666.727,54
Mensalidades / Contas a Receber	6.869.411,87	6.026.368,52
Adiantamentos	673.641,49	518.225,85
Bolsas / Créditos a Compensar	5.512.164,17	5.653.583,28
Outros Créditos	617.845,79	652.952,52
Despesas do Exercício Seguinte	147.550,57	114.807,29
<b>NÃO CIRCULANTE</b>	<b>52.709.936,62</b>	<b>53.469.781,27</b>
<b>REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</b>	<b>235.670,51</b>	<b>417.656,38</b>
Aplicações Financeiras	10.000,00	93.016,75
Mensalidades / Contas a Receber	225.670,51	324.639,63
<b>INVESTIMENTOS</b>	<b>3.355.794,70</b>	<b>3.335.130,14</b>
Propriedades para Investimentos	3.239.731,23	3.239.731,23
Participação em Outras Sociedades	116.063,47	95.398,91
<b>IMOBILIZADO</b>	<b>31.297.312,41</b>	<b>31.895.835,75</b>
Bens em Operação / Patrimônio Cultural	46.326.049,09	45.657.172,47
(-) Depreciações Acumuladas	(15.028.736,68)	(13.761.336,72)
<b>INTANGÍVEL</b>	<b>17.821.159,00</b>	<b>17.821.159,00</b>
Softwares / Valor Histórico Cultural	18.449.848,30	18.449.848,30
(-) Amortizações Acumuladas	(628.689,30)	(628.689,30)
<b>TOTAL DO ATIVO</b>	<b>68.138.906,74</b>	<b>70.102.446,27</b>

Fonte: Departamento Financeiro e Contábil – FEBAVE (2025)

**Figura 3 - Balancete de Verificação - valores dos Passivos da FEBAVE, nos anos de 2022 e 2023.**

<b>BALANÇO PATRIMONIAL EM 31 DE DEZEMBRO DE</b>		
<b>(Valores Expressos em Reais)</b>		
<b>PASSIVO</b>		
	<b>31/dez./2023</b>	<b>31/dez./2022</b>
<b>CIRCULANTE</b>	<b>10.196.243,48</b>	<b>12.383.067,23</b>
Fornecedores	964.060,90	814.882,61
Obrigações Trabalhistas	928.515,06	990.574,09
Obrigações Tributárias	1.137.691,12	1.396.948,81
Empréstimos e Financiamentos	4.112.323,34	5.667.601,95
Cheques a Compensar	31.499,85	32.019,63
Adiantamentos de Mensalidades	197.206,90	326.313,32
Provisão de Férias e Encargos	1.489.478,09	1.486.487,01
Outros Débitos	1.335.468,22	1.668.239,81
<b>NÃO CIRCULANTE</b>	<b>8.589.367,22</b>	<b>10.806.398,28</b>
Fornecedores	258.393,84	415.069,78
Obrigações Tributárias	4.442.138,32	4.481.067,90
Empréstimos e Financiamentos	2.802.143,89	5.145.181,84
Receitas Diferidas	1.002.602,65	710.039,55
Outros Débitos	84.088,52	55.039,21
<b>PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>	<b>49.353.296,04</b>	<b>46.912.980,76</b>
Patrimônio Social	7.624.445,37	6.749.722,52
Reserva de Reavaliação	3.311.456,54	3.375.655,28
Ajuste de Avaliação Patrimonial	35.977.078,85	36.362.152,71
Superávit (Déficit) Acumulado	2.440.315,28	425.450,25
<b>TOTAL DO PASSIVO</b>	<b>68.138.906,74</b>	<b>70.102.446,27</b>

Fonte: Departamento Financeiro e Contábil – FEBAVE (2025)

**Figura 4 – Demonstração do Resultado do Exercício 2022-2023 da FEBAVE**  
**DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DOS EXERCÍCIOS DE**  
**(Valores Expressos em Reais)**

	01/Jan./2023 a 31/Dez./2023	01/Jan./2022 a 31/Dez./2022
<b>RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA</b>	<b>31.341.760,04</b>	<b>26.457.813,47</b>
<b>Sem Restrição</b>		
Ensino Fundamental Médio	3.309.262,30	2.885.417,60
Ensino De Graduação	27.133.547,14	22.974.082,83
Ensino De Pós-Graduação, Pesquisa E Extensão	563.717,03	421.291,98
Qualificação Técnica Profissional	335.233,57	177.021,06
<b>CUSTOS OPERACIONAIS</b>	<b>(16.655.540,25)</b>	<b>(13.629.203,57)</b>
Ensino Fundamental Médio	(2.495.039,72)	(1.940.183,53)
Ensino Superior	(7.996.188,86)	(7.724.167,19)
Gratuidades - Ensino Fundamental Médio Técnico	(630.961,74)	(451.365,33)
Gratuidades - Ensino Superior	(5.533.349,93)	(3.513.487,52)
<b>RESULTADO BRUTO</b>	<b>14.686.219,79</b>	<b>12.828.609,90</b>
<b>RECEITAS (DESPESAS) OPERACIONAIS</b>	<b>(11.065.642,05)</b>	<b>(9.833.661,52)</b>
Despesas Gerais e Administrativas	(13.456.819,69)	(11.875.539,23)
Outras Receitas e Despesas Operacionais	2.391.177,64	2.041.877,71
<b>SUPERÁVIT OPERACIONAL</b>	<b>3.620.577,74</b>	<b>2.994.948,38</b>
<b>RESULTADO FINANCEIRO LÍQUIDO</b>	<b>(1.199.671,56)</b>	<b>(1.403.997,63)</b>
Receitas Financeiras	807.403,47	1.159.213,72
Despesas Financeiras	(2.007.075,03)	(2.563.211,35)
<b>OUTROS RESULTADOS</b>	<b>19.409,10</b>	<b>(1.165.500,50)</b>
Resultado das Operações Descontinuadas	19.409,10	(1.165.500,50)
<b>SUPERÁVIT DO EXERCÍCIO</b>	<b>2.440.315,28</b>	<b>425.450,25</b>

Fonte: Departamento Financeiro e Contábil – FEBAVE (2025).

Analisando as demonstrações contábeis ao longo do período, a Instituição tem reduzido de forma significativa sua dívida bancária, refletindo assim em diminuição das despesas financeiras. A estrutura patrimonial permaneceu praticamente inalterada em relação aos anos anteriores, com exceção da disponibilidade, que apresentou redução, mas ainda suficiente para assegurar o cumprimento das obrigações financeiras. Em 2023, alcançamos um recorde de faturamento e de superávit, impulsionado principalmente pelo ensino superior, nosso principal serviço educacional. Esses resultados demonstram a solidez financeira da Instituição, que ano após ano, tem cumprido rigorosamente suas obrigações fiscais e financeiras,

mantendo seu compromisso com a qualidade educacional e oferecendo aos alunos um ensino de excelência.

Os dados apresentados demonstram que a IES fez uma boa gestão do capital que entrou na IES no período em análise. Entretanto, sempre é necessário um acompanhamento destes números por parte dos gestores, pois, o financeiro é base para as operações necessárias à continuidade da Instituição.

### 3.5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

Este eixo se apresenta por meio da Dimensão 7, como o Unibave está estruturado fisicamente para atender suas atividades.

#### 3.5.1 Dimensão 7: Infraestrutura Física

A Dimensão Infraestrutura Física trata das atividades desenvolvidas pelo Unibave quanto à adequação da infraestrutura da Instituição (salas de aula, biblioteca, laboratórios, áreas de lazer, transporte, hospitais, equipamentos de informática, redes de informações, dentre outros) em função das atividades de ensino, pesquisa e extensão; políticas institucionais de conservação, atualização, segurança e de estímulo à utilização dos meios em função dos fins; e da utilização da infraestrutura no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras.

##### - Biblioteca Universitária

Em 2024 foram adicionados 1.890 novos títulos na plataforma Minha Biblioteca, adquiridos 83 livros, alguns com recursos do Sicredi (Projeto Sala de Leitura).

#### **Relatório de Empréstimos, Devoluções e Renovações – Biblioteca Central UNIBAVE (2024)**

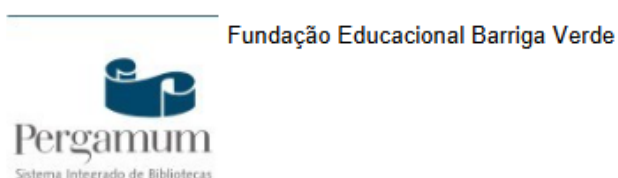
O presente relatório apresenta um panorama das atividades de empréstimo, devolução e renovação de materiais na **Biblioteca Central UNIBAVE** durante o ano de **2024**, segmentado por curso e tipo de obra. No período analisado, foram

registradas **406 devoluções, 415 empréstimos e 196 renovações.**

### ***Resumo por Curso***

- **Administração** teve um total de **22 devoluções, 24 empréstimos e 7 renovações**, incluindo livros infantis.
- **Ensino Médio** registrou **6 devoluções e 6 empréstimos**, sem renovações.
- **Engenharia Civil** teve **4 devoluções e 4 empréstimos**, sem renovações.
- **Medicina Veterinária** destacou-se com **99 devoluções, 101 empréstimos e 32 renovações**, englobando livros, bolsas retornáveis e trabalhos de conclusão de curso (TCC).
- **Engenharia Mecânica** teve **2 devoluções, 2 empréstimos e 4 renovações**.
- **Direito** apresentou **64 devoluções, 65 empréstimos e 65 renovações**, indicando uma forte demanda por materiais acadêmicos.
- **Psicologia** registrou **81 devoluções, 81 empréstimos e 34 renovações**, incluindo materiais para alunos e funcionários.
- **Enfermagem** contabilizou **28 devoluções, 30 empréstimos e 7 renovações**, abrangendo também bolsas retornáveis.
- **Farmácia** teve **37 devoluções, 37 empréstimos e 9 renovações**, incluindo livros infantis e TCCs.
- **Educação Física (Licenciatura)** registrou **3 devoluções, 5 empréstimos e 5 renovações**.
- **Engenharia de Produção** apresentou **6 devoluções, 6 empréstimos e 2 renovações**.
- **Sistemas de Informação** contabilizou **23 devoluções, 23 empréstimos e 6 renovações**, considerando livros e TCCs.
- **Agronomia** teve **5 devoluções, 5 empréstimos e 7 renovações**.
- **Pedagogia** registrou **10 devoluções, 10 empréstimos e 2 renovações**.
- **Ciências Contábeis** apresentou **16 devoluções, 16 empréstimos e 16 renovações**.

ESTATÍSTICA- 2024	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JULH	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
Agendamentos	0	1	5	3	1	2	0	7	1	4	3	0	27
Consultas ao acervo	13.124	2.856	7.859	6.699	4.185	265	82	316	437	245	163	6	36.237
Doações Recebidas	2	3	2	21	3	95	1	63	21	38	5		254
Empréstimos	0	141	297	750	657	591	131	603	590	439	358	41	4.598
Renovações	1	8	419	14	23	0	1	1	0	2	0	0	469
Frequência	4	822	2.408	2.852	2.078	1.232	568	1.995	1.774	2.044	1.511	60	17.348
Multas Pagas	0,00	51,00	761,00	419,00	337,00	450,00	169,00	234,00	255,00	527,00	285,00	2	3.490



### **Projetos desenvolvidos: Sala de leitura e Semana do livro**

Sua inauguração foi dia 18/10/2024. A sala é destinada para Contações de histórias para todos os públicos funciona mediante agendamento prévio por meio do *e-mail* do atendimento da biblioteca ou no site do Unibave em reserva de equipamentos e serviços.

Os usuários podem reservar a Sala para apresentações de trabalhos acadêmicos, documentários entre outros, visto que tem isolamento acústico.



Construção da sala de leitura 2024

O Objetivo é incentivar à cultura, e acesso à informação, bem como:

- Despertar o gosto pela leitura;
- Formar novos leitores de maneira lúdica;

- valorizar os escritores regionais.

As atividades propostas nesse projeto levam em conta a compra de livros de literatura infanto-juvenil, adequação do espaço já existente para Contação de Histórias com compra de pufes, tv para documentários, estantes para acomodar os livros adaptadas para alunos do Ensino Fundamental de algumas escolas do município de Orleans e da região. A Contação de histórias é uma forma lúdica de transmissão do conhecimento, um estímulo à imaginação das crianças.

A Contação de Histórias pode auxiliar no desenvolvimento físico e cognitivo das crianças, também se destaca como uma importante aliada da educação infantil.







Os alunos da graduação que mais emprestaram livros, durante o ano, na biblioteca, participaram da inauguração juntamente com a equipe da biblioteca e Sicredi.



Inauguração da Sala de leitura, 2024.



Espaço para leitura para os usuários da biblioteca piso superior.

Além da Inauguração da Sala de Leitura, tivemos um momento de Contação de Histórias. Onde a Contação de histórias permite o contato com diferentes linguagens e maneiras de contar um mesmo acontecimento já que amplia o vocabulário, colabora no desenvolvimento de habilidades socioemocionais e estimula a curiosidade, a imaginação e a criatividade.



Apresentação dos músicos do projeto social desenvolvido por Mateus Estevão.

Durante a Semana do livro promovida pela Biblioteca Universitária, as atividades desenvolvidas em parceria com o Colégio Unibave envolvidos no projeto, faz com que eventos como este possibilitem essa interação entre biblioteca, instituição de ensino e comunidade a fim de contribuir com o ensino e a aprendizagem não só dos alunos envolvidos, mas também todos os participantes do projeto.

Por meio de atividades práticas, como exposição de livros, contação de histórias, teatro de expressões, sarau literário aproveitamos para fazer a

inauguração da Sala de Leitura em parceria com o Sicredi.

Cunha, Pulcinelle e Marcelino (2020) afirmam que os incentivos Culturais, funcionam como um meio arrecadar recursos nos projetos apoiados pela Lei de Incentivo à Cultura, onde o investimento social pode ser uma ótima ferramenta de comunicação com seu público, as ações sociais agregam valor, causando impacto positivo na sociedade.



Premiações para alunos mais assíduos na Biblioteca durante o ano 2024.

Os incentivos culturais podem facilitar a disseminação da informação, Almeida e Vita (2018). Afirmam que os recursos financeiros oferecidos por meio de tais políticas, o entendimento dominante é que eles praticamente suprem as necessidades das pesquisas, a questão que se coloca é melhorar a gestão desses

recursos, bem como criar estratégias para que tanto as universidades como as empresas tomem conhecimento das opções de fomento disponíveis e estejam aptas a participar (Cunha e Cario, 2017).



Hall da biblioteca, 2024.

### **Concurso Literário**

A 7ª edição do Concurso Literário Unibave foi realizada em 2024. Com o tema *Relações Humanas*, o concurso teve como objetivo estimular e promover a produção artístico-literária, não só de alunos e acadêmicos da Instituição, mas como da comunidade regional. Todas as escolas que participaram do concurso por meio dos seus estudantes receberam cópias para colocar em suas bibliotecas. (Unibave, 2024)



Centro de vivencias, 2024.

### - Centro Tecnológico

No ano de 2024, o Centro Tecnológico Henrique Ernesto Hilbert atuou fortemente no atendimento aos acadêmicos e professores da instituição, aos alunos e docentes do Colégio Unibave, além de desenvolver projetos de grande repercussão junto à comunidade de Orleans e cidades vizinhas.

No período, foram realizados mais de 120 atendimentos e 1.736 acadêmicos foram diretamente beneficiados nos espaços dos laboratórios, mediante agendamento feito pelos professores da graduação. Além disso, houve intensa participação em diversas aulas práticas em parceria com os professores do Colégio Unibave.

Em parceria com o setor de Relacionamento da instituição, desenvolvemos ações junto a escolas e empresas de toda a região, recebendo alunos do ensino fundamental e médio para visitas técnicas. Durante essas visitas, foram apresentados experimentos relacionados a diversas disciplinas escolares, além da cessão de equipamentos para o desenvolvimento de dinâmicas em eventos na indústria regional.

O setor desempenhou um papel fundamental nos eventos institucionais, com destaque para o Test-Drive, organizando o espaço “Terra da Física”. Além disso, marcou presença em eventos externos por meio da criação do projeto “Genius”, que se tornou uma atração especial da instituição. Esse projeto incentivou os visitantes a interagirem com o equipamento, despertando o interesse pelos espaços ocupados

pelo Unibave nos eventos da região.

Neste ano, o Laboratório de Desenho disponibilizou 30 computadores para apoiar as atividades dos cursos de Sistemas de Informação, Engenharia de Produção e Eletrotécnica. Esses equipamentos foram fornecidos pelo Departamento de Tecnologia da Informação e são mantidos e atualizados constantemente para atender às necessidades de professores e alunos.

O Curso Técnico em Eletrotécnica fez uso frequente dos laboratórios do Centro Tecnológico, realizando atividades com as duas turmas em pelo menos três dias da semana ao longo dos dois semestres. Foram promovidas aulas práticas e o desenvolvimento de projetos, com destaque para o "Labirinto Laser" e o "Robô Manipulador".

#### **- Tecnologia da Informação e Comunicação**

No ano de 2024, a Diretoria de Tecnologia da Informação continuou prestando serviços de suporte à comunidade acadêmica e a todas as mantidas da Febave, além de manter os trabalhos de monitoramento e manutenção do datacenter e da rede acadêmica. Observando o aumento na demanda de uso dos laboratórios de informática, promovemos o aluguel de mais 50 laptops, totalizando 100 laptops locados para uso da comunidade acadêmica e departamentos. Ainda em 2024, a Diretoria de Tecnologia da Informação promoveu a instalação de projetores em todas as salas de aula e em alguns laboratórios; promoveu o aumento da banda de internet do link secundário (Engeplus) para 1 Gbps, totalizando uma banda agregada de 1,2 Gbps; para atender o aumento da demanda de uso da internet, foi feita substituição do equipamento *Firewall*; promoveu a integração financeira entre o sistema acadêmico e o sistema financeiro\contábil.

#### **- Hospital Veterinário Unibave – HVU**

##### **Aquisições**

- 1 Otoscópio Digital MD Syncvision Vet Ade1761A
- 2 Transdutor Linear Extremidades X Lite L12-5Q Série: H24902160010
- Transdutor Convexo X lite C5-2Q-
- 1 Monitor de Sinais Vitais para Animais de Estimação - Marca Sun Tech Medical Modelo Vet30

- 1 Micrótopo RHM
- 2 Máquina de Tosa A6 Slim – Preta
- 2 Monitor DL 1000 Multiparâmetro TS
- 3 Monitor DL 420 Plus
- 3 Bomba de Infusão P/Equipo Universal Modelo IPA 112
- 1 Bomba de Infusão P/Seringa Modelo SPA 112
- 2 Monitor Multiparamêtro Brasmed 12 POL
- 1 Aparelho de Anestesia Vetplus C/Resp. Controlado
- 1 Incubadora C/Controle Temperatura e Ventilação 220V
- 1 Berço para UTI em Aço Inox
- 1 Bisturi Eletrônico Vet 150 Plus
- 3 Foco Cirúrgico Vet Com 16 Leds Bicolor de Teto
- 7 Carro Auxiliar em Aço Inox
- 1 Microscópio Basic Trinocular Planacromático + Camera Digital 32 MP (Kasvi/Global)
- 1 Microscópio Biológico Multivisualização 5 Cabeçotes (Ionlab)
- 1 Objetiva Planacromática Finita 40X (Global)
- 2 Contador de Células Ccs-01 (Kacil)
- 1 Centrífuga para 240 Tubos de 10 ML com Basculante - Bivolt (Kacil)
- 1 Microscópio Ótica Infinita Trinocular Planacromático + Câmera Digital 32 MP (Kasvi/Global)
- 1 Vortex Basic 2.800 Rpm 220V K45-2820 (Kasvi)
- 1 Homogeneizador 24 HE (Inbras/VDR)

#### Projetos Aplicados:

- Convênios com as prefeituras dos municípios de Orleans, Braço do Norte, Cocal do Sul, Grão Pará, Lauro Muller e São Ludgero, através de um termo de cooperação com o objetivo de realizar o controle populacional de caninos e felinos através da castração e implantação de microchip.

- Projeto de extensão ofertando consultas, exames e cirurgias em pequenos animais á preço social, vinculado ao curso de medicina veterinária e sendo aplicado na disciplina de clínica de pequenos animais do UNIBAVE. Os serviços foram realizados em dias determinados e um número específico de senhas foi disponibilizado.

#### Tabela de Serviços x Benefícios a Comunidade em Geral:

<b>Serviços</b>	<b>Pagos</b>	<b>Gratuitos</b>	<b>Parcial</b>	<b>Total</b>
Aulas práticas	0	35	0	35
Consulta SPA	376	1	93	470
Consulta SGA	12	0	0	12
Exames SPA e SGA	1.276	1	0	1.273
Cirurgias SPA	68	1	1.967	2.036

Cirurgias SGA	6	0	0	6
Estagiários de Medicina Veterinária	0	39	0	39

**SPA = Setor de Pequenos Animais**

**SGA = Setor de Grandes Animais**

Contratação de três novos médicos veterinários que estão atuando no laboratório de patologia clínica, no setor de grandes animais e no setor de patologia animal, com a finalidade de melhorar a qualidade dos serviços e ampliar as atividades já realizadas.

O hospital veterinário atende de forma satisfatória o curso de medicina veterinária e está constantemente se adequando as necessidades que surgem. Os professores planejam as suas aulas, nos encaminham as solicitações de materiais e agendam a sua prática. Atualmente são 10 disciplinas que articulam a teoria da sala de aula com a prática, utilizando o nosso estabelecimento como laboratório, sendo elas: clínica de pequenos animais I, clínica de pequenos animais II, semiologia, introdução na prática hospitalar, biotecnologia da reprodução, clínica de equídeos, técnica cirúrgica, clínica cirúrgica, patologia animal e patologia clínica.

#### **- Laboratório de Educação**

O Laboratório de Educação Ativa constitui-se em um espaço diferenciado para o ensino, a pesquisa e a extensão, contando com diversos recursos tecnológicos que têm o objetivo de proporcionar uma experiência formativa alinhada às competências e habilidades necessárias para articular as demandas das diferentes áreas de formação com o perfil de um egresso criativo, inovador e capaz de solucionar problemas a partir de uma visão complexa da realidade.

Sua contribuição para o desenvolvimento científico e tecnológico na área da educação expressa-se nas potencialidades didático-pedagógicas que o ambiente promove. Além dos cursos de licenciatura, o Laboratório atende também aos demais cursos da Instituição que buscam inovar em suas ações teórico-práticas.

O espaço, com 70,4 m², conta com 25 tablets, um projetor multimídia (Datashow), uma impressora 3D, um notebook, duas televisões de 65 polegadas, uma

mesa digitalizadora, entre outros equipamentos.

## **- Laboratórios de Ciências Biológicas e Saúde**

### **1. DADOS GERAIS**

Os Laboratórios de Ciências Biológicas e Saúde do Centro Universitário Barriga Verde - Unibave, é uma estrutura preparada para atender as aulas práticas dos cursos de Graduação, Pós-Graduação e Cursos Técnicos da Instituição e Colégio Unibave. Essa estrutura foi inaugurada em 2006, e atualmente conta com sete laboratórios:

- VII- Um laboratório de Bioquímica, Química, Farmacotécnica e Bromatologia;
- VII- Um laboratório de Semiologia;
- VII- Um laboratório de Análises Clínicas, Microscopia, Microbiologia e Toxicologia;
- VII- Um laboratório de Anatomia Humana;
- VII- Um laboratório de Estética;
- VII- Um laboratório de Tecnologia de Alimentos;
- VII- Um laboratório de Anatomia Animal.

Fazem o uso dos laboratórios, docentes e técnicos administrativos do Unibave, bem como acadêmicos dos cursos de Graduação, Pós-Graduação, Colégio Unibave, cursos de extensão, bolsistas de iniciação científica e pessoas da comunidade que possuem autorização.

O horário de atendimento dos laboratórios de Ciências Biológicas e Saúde, é de segunda à sexta-feira das 13:00 às 22:00 horas. As aulas no período matutino e aos sábados devem ser agendadas com antecedência de 15 (quinze) dias, para organização da coordenação.

Nos laboratórios são realizadas diversas atividades, como aulas práticas relacionadas às teorias ministradas em sala de aula e experiências associadas a projetos de iniciação científica. Os espaços dos laboratórios também recebem visitas de escolas da comunidade que têm o intuito de conhecer a estrutura de ensino e os laboratórios.

Para melhor atendimento e auxílio das aulas práticas existem regulamentos com todas as normas de segurança aos usuários, bem como um mural com orientações para prevenção de acidentes.

No ano de 2024, foram realizadas 266 (duzentos e sessenta e seis) aulas práticas conforme os quadros abaixo, divididos por laboratório e cursos:

Laboratório de Anatomia Animal			
Curso (s)	Quantidade de aulas práticas realizadas no ano de 2023		
	202 4/A	202 4/B	TOT AL
Medicina Veterinária	13	13	26
Agronomia	02	--	02

Laboratório de Anatomia Humana			
Curso (s)	Quantidade de aulas práticas realizadas no ano de 2023		
	202 4/A	202 4/B	TOT AL
Educação Física Bacharel e Licenciatura	03	--	03
Enfermagem	02	--	02
Farmácia	02	--	02
Psicologia	03	--	03
Programa Jovem Aprendiz	01	--	01
Técnico de Enfermagem	03	02	05
Técnico em Estética	12	--	12
Colégio Unibave	--	01	01

Laboratório de Análises Clínicas, Microscopia e Toxicologia			
Curso (s)	Quantidade de aulas práticas realizadas no ano de 2023		
	20 24/A	20 24/B	T OTAL
Agronomia	--	01	01
Educação Física- Licenciatura e Bacharel	--	02	02
Enfermagem	02	08	10
Farmácia	07	10	17
Medicina Veterinária	24	07	31
Pedagogia	00	01	01
Programa Jovem Aprendiz	01	--	01
Técnico de Estética	05	--	05
Colégio Unibave	--	06	06
Pós-Graduação Nutrição e Reprodução de Bovinos	01	--	01

Laboratório de Bioquímica, Química e Bromatologia			
Curso (s)	Quantidade de aulas práticas realizadas no ano de 2023		
	20 24/A	20 24/B	TO TAL
Agronomia	03	02	05
Enfermagem	03	01	04
Engenharia Civil	01	--	01
Engenharia de Produção	01	--	01
Engenharia Mecânica	01	--	01
Farmácia	17	12	29

Medicina Veterinária	25	02	27
Colégio Unibave	11	01	12
Programa Jovem Aprendiz	01	--	01
Técnico em Estética	06	--	06
Pós-Graduação Nutrição e Reprodução de Bovinos	01	--	01

Laboratório de Estética			
Curso (s)	Quantidade de aulas práticas realizadas no ano de 2023		
	202 4/A	202 4/B	TOT AL
Enfermagem	05	01	06
Farmácia	08	--	08
Técnico em estética	12	26	38

Laboratório de Semiologia			
Curso (s)	Quantidade de aulas práticas realizadas no ano de 2023		
	202 4/A	202 4/B	TOT AL
Educação Física-Licenciatura e Bacharelado	--	01	01
Enfermagem	11	04	15
Técnico em Estética	02	--	02
Técnico de Enfermagem	06	07	13
Curso - Técnicas de aplicações de injetáveis e coleta de sangue para análises laboratoriais	04	--	04

Laboratório de Tecnologia de alimentos			
Curso (s)	Quantidade de aulas práticas realizadas no ano de 2022		
	202 4/A	202 4/B	TOT AL
Educação Física-Licenciatura e Bacharelado	01	--	01
Farmácia	--	04	04
Técnico em estética	--	01	01
Colégio Unibave	--	01	01

Durante o ano, por meio de ações realizadas juntamente com os setores de Comunicação e Marketing e setor de relacionamento da instituição, os espaços dos laboratórios foram disponibilizados para visitas técnicas de escolas estaduais, municipais e particulares da região. Durante essa visita guiada, os alunos conheceram as estruturas e realizaram algumas experiências nos laboratórios de química, no laboratório de microscopia visualizaram lâminas histológicas, no laboratório de anatomia humana, peças anatômicas e materiais disponíveis para estudo e no laboratório de semiologia realizavam práticas de primeiros socorros. No total, foram atendidos 435 alunos, conforme quadro abaixo:

Nome da Escola	Número de alunos
CEDUP-Rio Fortuna	60
EEB Imaculado coração de Maria	40
EEB São José	50
EEB Barão do Rio Branco	90
EEB Conego Nicolau Gesing	35
EEF Santos Spricigo	60
EEB Padre Schuler	75
EEB Francisco Hoepers	25
<b>Total</b>	<b>435 alunos</b>

Durante o ano de 2024, foram adquiridos materiais necessários para as aulas práticas.

Para o laboratório de Análises Clínicas, Microscopia, Microbiologia e Toxicologia foram adquiridos 24 (vinte e quatro) conjuntos de objetivas de aumento para os microscópios para substituição das objetivas.

Para o laboratório de Semiologia, também adquirido três biombos, que será utilizado nas aulas práticas dos cursos de Enfermagem, Educação Física Licenciatura e Bacharel, Farmácia e Técnico de Enfermagem e cursos de primeiros socorros.

## **- Compras e Infraestrutura**

### **Infraestrutura**

#### **Dados Gerais 2024**

- Pavimentação asfáltica entre os blocos F e HVU.
- Reforma do telhado do Colégio Centro.
- Reforma de sete salas de aula do Colégio Centro, incluindo:
  - Renovação completa do sistema elétrico;
  - Embutimento das tubulações elétricas sobrepostas na parede;
  - Pintura com emassamento das paredes;
  - Execução de forro de PVC;
  - Instalação de pisos vinílicos;
  - Reformas e melhorias nas portas.
- Demolição e reconstrução do parque infantil do Colégio Centro.
- Instalação de quadros de vidro com material retrátil para projeção dos

datashows.

- Instalação dos datashows nas salas de aula.

## - **Compras**

### Organização dos Contratos da Instituição

Todos os contratos que estavam sob responsabilidade do setor de compras foram transferidos para o setor de contabilidade, que agora é responsável pelo recebimento, arquivamento e cadastro dos contratos da instituição.

### Recebimento das Solicitações de Compras

Em 2024, o setor de compras recebeu solicitações de todos os setores, totalizando 3.344 ordens de compra. A maior demanda concentrou-se nos meses de:

- Setembro: 361 compras;
- Agosto: 352 compras;
- Julho: 339 compras.

Esses meses refletem a movimentação para a organização do maior evento realizado pela instituição no ano: o Test Drive.

### Gestão do Almoxarifado

O setor de compras foi responsável pelo recebimento, conferência, organização, entrega e baixa dos materiais do almoxarifado. Em média, foram atendidas 135 pessoas por mês para retirada de materiais.

### Reservas de Salas

O setor de compras realizou o agendamento das reservas de salas e encaminhou as solicitações para a equipe de limpeza, que organizou os espaços conforme solicitado, nos seguintes formatos:

- Círculo;
- Semicírculo;
- Mesas para lanche;
- Disponibilização de púlpito, entre outros.

No total, foram registradas 782 solicitações de reserva de salas para reuniões, cursos, capacitações e apresentações de trabalhos de conclusão de curso.

#### Gestão da Equipe de Limpeza

O setor de compras gerenciou a equipe de limpeza da instituição, incluindo:

- Escala de trabalho;
- Distribuição das atividades;
- Remanejamento em casos de faltas e atestados.

Em 2024, foram contratadas novas colaboradoras para a equipe de auxiliares de serviços gerais, totalizando 16 profissionais. A ampliação foi necessária para atender ao crescimento da instituição, incluindo:

- Aumento do número de salas utilizadas pelo Colégio Unibave nos períodos matutino e vespertino;
- Utilização de salas para o programa Jovem Aprendiz;
- Aumento das aulas de Pós-Graduação;
- Crescimento no número de eventos promovidos pela instituição.

#### Apoio a Eventos

Além da higienização e organização dos espaços, as auxiliares de limpeza colaboraram nos eventos da instituição, atuando em:

- Elaboração de lanches e cafés;

- Entrega das preparações nos locais definidos;
- Apoio durante os eventos para servir e fazer reposições;
- Recolhimento dos utensílios e sobras ao final dos eventos.

Em 2024, foram atendidas 418 solicitações para serviço de lanches e cafés.

## **4 ANÁLISE DOS DADOS E INFORMAÇÕES**

O propósito deste capítulo é sistematizar uma análise que contribua com o planejamento e execução das ações. Portanto, foi realizado um diagnóstico a respeito das atividades desenvolvidas no ano de 2024, evidenciando os avanços e as questões a serem redimensionadas.

É importante destacar que aqui foram levadas em consideração as metas em relação ao que foi estabelecido no PDI, bem como o planejamento instituído em cada setor, tendo em vista o perfil e a identidade da IES.

Além disso, pontua-se que a CPA, com o propósito de articular as avaliações internas às externas, conforme proposto pelo MEC, levou em consideração também, para a análise dos dados, os indicadores dos instrumentos de avaliação externa (de curso e de instituição), além da proposta de indicadores estabelecidos pela comissão, para cada eixo e suas respectivas dimensões.

### **4.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

Nesta parte do trabalho iremos discorrer sobre a análise feita pelos membros da CPA em decorrência dos dados apresentados no capítulo 3 em nossa instituição sobre o planejamento e avaliação institucional.

#### **4.1.1 Dimensão 8: Planejamento e Avaliação**

O Planejamento e a avaliação institucional, são pensados de forma interconectada, o que é possível perceber a partir da análise sobre ações de planejamento e, posteriormente sobre avaliação, no âmbito desta IES, que são apresentadas na sequência deste texto.

##### **- Planejamento**

As ações voltadas a esta área promoveram o alinhamento entre o PDI e o Planejamento Estratégico, com ênfase para a divulgação das metas previstas e, principalmente dos resultados alcançados, permitindo divulgação para a comunidade acadêmica, as quais foram objetivadas por meio de reuniões participativas com os vários segmentos da gestão.

A Avaliação Institucional, configura-se como base para um processo contínuo de melhorias, garantindo a qualidade e a eficácia do ensino, estando em conformidade com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior. Este processo possibilita o contínuo aperfeiçoamento da IES subsidiado pelo autoconhecimento e do planejamento institucional. Destaca-se a mudança nas Pró-reitorias no ano de 2023, a fim de tornar as ações mais práticas e ágeis. Pró-reitora de Administração e inovação e Pró-reitora Acadêmica. A Pró-Reitoria de Administração e Inovação: órgão de execução administrativa, tendo como finalidade assessorar o Reitor em assuntos administrativos, orçamentários, patrimoniais, de gestão e inovação. A Pró-reitora Acadêmica é o órgão de execução acadêmica, cuja competência é supervisionar, orientar, coordenar e acompanhar todas as atividades de Ensino de Graduação e Pós-Graduação, bem como as atividades de Pesquisas e Extensão do Unibave. Este novo cenário, vivenciado no ano de 2024, permitiu o realinhamento das ações e, ao mesmo tempo, dinamizou as ações de planejamento e gestão da instituição.

Ainda para que sejam concretizadas novas formas de desenvolvimento da IES, espera-se que no ano de 2025, concluam-se os processos de constituição da Associação de Inovação, legitimando as práticas de estímulo e de inovação já desenvolvidas.

Outra ação importante, é a consolidação do gerenciamento eficaz de custos, iniciado em 2024, que permitirá ações mais assertivas de gestão, com a implantação de processos gerenciais específicos para tal e, com a utilização de um software atual e, ágil que permitirá análises mais qualificadas. Aliada a esta ação, tem-se a proposição de ter indicadores econômicos-financeiros disponíveis para o acompanhamento mensal dos resultados da IES e, para a tomada de decisões.

#### **- Avaliação**

A autoavaliação institucional do Unibave consolida-se mediante o Plano de Trabalho Anual da CPA, cujas ações explicitam os processos e as estratégias para sua efetivação, demonstrando à comunidade acadêmica e comunidade externa um

diagnóstico da realidade, bem como as melhorias necessárias e implementadas para a promoção da qualidade das atividades desenvolvidas. Ressalta-se o esforço para alinhar estratégias de participação na pesquisa de percepção buscando atingir o mínimo de 50%.

## **4.2 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

No que tange ao Eixo 2, apresenta-se a análise das Dimensões 1 e 3, Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional e Responsabilidade Social, no levantamento de dados e informações no capítulo anterior (3).

### **4.2.1 Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional**

A missão, visão, princípios e valores do Unibave estão expressos no PDI e comunicam-se por meio das diretrizes de atuação (Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Institucional). A partir destas, foram instituídas metas, das quais, no ano de 2024, observamos que uma grande parte já foi alcançada e outra parte considerável foi parcialmente alcançada. As metas não alcançadas ou parcialmente alcançadas até o ano de 2024 podem ter relação com o prazo e depender umas das outras, uma vez que o PDI está no início de sua vigência. De todo modo, ao analisar a situação atual, tudo indica que até o fim dessa vigência, ou seja, em 2027, teremos grande sucesso em relação ao alcance das referidas metas. Isso mostra o compromisso da IES com seu desenvolvimento e da sua região de entorno. As metas foram redimensionadas a partir das novas características contextuais que impactaram a saúde, a economia e aspectos sociais nos últimos anos.

O PDI do Unibave demonstra o compromisso com a qualidade da educação, a inovação e a sustentabilidade. A Instituição está comprometida com o acompanhamento das metas e com a reavaliação constante do PDI. O texto do PDI apresenta um quadro com o acompanhamento das metas, o que demonstra a transparência da instituição.

### **4.2.2 Dimensão 3: Responsabilidade Social**

Ao se lançar um olhar analítico sobre as ações de responsabilidade social, percebe-se que a IES, desde os seus valores e, sua missão, tem impregnada em sua cultura o senso de promoção de ações que contribuem com o desenvolvimento social das comunidades que fazem parte de seu contexto de inserção. Além disso,

compromete-se com práticas responsáveis e com a qualidade de vida da comunidade interna e externa. A análise das informações demonstra haver alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais para o desenvolvimento econômico, social e ambiental.

No que tange as melhorias a serem pensadas para os próximos anos, observa-se que algumas ações se fazem importantes, as quais detancam-se como proposições da CPA e, que seguem descritas neste texto.

Percebe-se a necessidade de maior visibilidade junto à comunidade externa no que se refere às ações extensionistas desenvolvidas pela Casa da Cidadania.

No contexto da Clínica de Psicologia, dada a sua significativa contribuição social, reforça-se e, mantém a proposição da adequação da infraestrutura física, com instalação de material de revestimento acústico, ação a princípio planejada para o ano de 2025.

Importante destacar que em razão de não ter havido ingressantes no curso de psicologia ano de 2021, não teremos acadêmicos estagiários em 2025. A proposição de incluir a Clínica como local para os acadêmicos egressos realizarem a atividade de psicoterapia, em contrapartida da Universidade Gratuita, Programa de Bolsa de Estudos do Estado de Santa Catarina, possibilitará a manutenção dos atendimentos à população.

No ano de 2024 a Farmácia Universitária alcançou diversos objetivos, no entanto, as melhorias deverão ser constantes para o beneficiamento do curso, dos acadêmicos e da comunidade. Para ano de 2025, tem-se como proposições: criar uma horta comunitária, com verduras e ervas medicinais para utilizarem como chá, manter a aplicação do prontuário farmacoterapêutico e continuar os estudos sobre a possibilidade de implementação do recebimento e doação de medicamentos.

Com relação a reimplementação da Farmácia Solidária, no dia seis de novembro de dois mil e vinte e quatro, o governador em exercício Jorginho Melo, sancionou a Lei Ordinária Nº 19089, de 6 de novembro de 2024, que institui o Programa Farmácias Solidárias e Comunitárias de Santa Catarina (PFSC), com isso, tem-se um novo cenário e amparo legal para a retomada desse programa que foi tão importante para a nossa Instituição e população em geral.

Em relação ao Programa Ecos a Semana UNIBAVE de Meio Ambiente e Sustentabilidade continua sendo um aporte fundamental para congregar as ações dessa temática na instituição – devendo ser permanente.

A inserção de componentes curriculares que envolvam os eixos ambientais e de desenvolvimento sustentável deve ser ampliada, ou a divulgação dos componentes já existentes como unidades eletivas/optativas à todos os acadêmicos.

### 4.3 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Este eixo representa as Dimensões 2, 4 e 9, políticas de ensino, pesquisa e extensão, comunicação com a sociedade e política de atendimento ao discente, cujas ações apresentadas anteriormente, seguem analisadas pela CPA.

#### 4.3.1 Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

A análise das políticas de ensino, pesquisa e extensão estão amparadas nos dados apresentados no capítulo anterior.

##### - Ensino de Graduação

No texto a Pró-Reitoria Acadêmica do Unibave declarou um compromisso notável com a excelência acadêmica e a adaptação às necessidades regionais ao longo de 2024. A instituição avançou significativamente no aprimoramento de seus projetos pedagógicos, consolidando um modelo educacional inovador e eficaz.

Um dos pontos altos foi a continuidade do processo de melhoria iniciado em 2020 com a melhoria dos currículos por competências. Em 2024, o Unibave promove diversas atividades, incluindo palestras sobre estratégias de ensino e aprendizagem, reuniões pedagógicas e de planejamento por curso, e o XV Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão (Senpex), que abordou a integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

O Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) desempenhou um papel crucial nesse processo, promovendo reuniões focadas em melhorias nas atividades acadêmicas e discutindo temas como Disciplinas MIX, Projetos de Extensão, PDI, PPCs, Programa de Formação Docente para Educação Básica e Inovações Pedagógicas para 2024.

A curricularização da extensão também foi um foco importante, resultando na reorganização dos currículos e na implementação de novas matrizes curriculares para os ingressantes do primeiro semestre de 2023.

Em relação ao Enade, o Unibave demonstrou preocupação em aprimorar as ações de diagnóstico de fragilidades de conteúdo junto aos estudantes, promovendo atividades de nivelamento mais assertivas.

Para 2025, o Unibave planeja consolidar as inovações pedagógicas inovadoras, fortalecer a integração entre ensino, pesquisa e extensão, e continuar aprimorando os processos de ensino-aprendizagem, sempre alinhados às demandas dos estudantes e da comunidade regional.

Em resumo, o Unibave declarou um compromisso contínuo com a inovação e a qualidade do ensino em 2024, promovendo um ambiente acadêmico dinâmico e relevante para seus alunos e para a comunidade regional.

### **- Ensino de Pós-Graduação**

O departamento de Pós-Graduação do Unibave apresentou avanços significativos em 2024, consolidando seu papel como agente de transformação social e desenvolvimento regional. A instituição demonstrou um planejamento estratégico e uma execução eficaz de suas atividades, alinhadas aos seus objetivos de impacto social, econômico, cultural, político, ambiental e científico.

O Unibave manteve seu compromisso com a expansão da oferta de cursos de Pós-Graduação *lato sensu*, com 7 turmas de especialização em andamento em 2024, sendo que a diversidade dos cursos oferecidos, abrangendo áreas como Gestão, Tecnologia e Ciências da Saúde, demonstra a atenção às demandas do mercado e da sociedade.

O planejamento para a oferta de 25 cursos de pós-graduação *lato sensu* no período de 2023-2027 evidencia o compromisso com o crescimento contínuo da Pós-Graduação.

A instituição garante a qualidade do ensino por meio de um corpo docente com formação acadêmica compatível com as disciplinas ministradas e titulação adequada para a docência em cursos de especialização *lato sensu*, isso garante que os alunos tenham acesso a um ensino de alta qualidade com profissionais qualificados.

A oferta de cursos de Pós-Graduação em áreas estratégicas para o desenvolvimento regional demonstra o compromisso do Unibave em contribuir para o progresso da comunidade.

### **- Pesquisa**

O departamento de Pesquisa do Unibave apresentou avanços notáveis em 2024, consolidando seu compromisso com a produção e disseminação de conhecimento.

A instituição demonstrou um forte investimento na iniciação científica, com o desenvolvimento de 18 projetos e a participação de 45 bolsistas do UNIEDU, orientados por sete professores do Unibave.

A realização do XV Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão (SENPEX) foi um marco importante, com a participação de 500 pessoas e a publicação de 89 artigos nos anais do evento.

A participação no Fórum Integrado de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação da ACAFE, com a apresentação de resumos expandidos e um case de sucesso, demonstra o reconhecimento da pesquisa do Unibave em âmbito regional.

A aprovação de quatro projetos de pesquisa em editais de fomento da FAPESC, com um valor total de fomento significativo, demonstra a qualidade e relevância das pesquisas desenvolvidas no Unibave.

As atividades de pesquisa do Unibave estão alinhadas com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que estabelece como estratégia a expansão e o aprimoramento da pesquisa em consonância com as perspectivas globais e regionais.

#### **- Extensão**

O departamento de Extensão do Unibave apresentou avanços significativos em 2024, consolidando seu papel como um agente de transformação social e fortalecendo o vínculo entre a academia e a comunidade. A instituição demonstrou um compromisso com a promoção de atividades extensionistas que atendem às demandas da sociedade e contribuem para o desenvolvimento regional.

O Unibave concebe a Extensão como um elemento fundamental do processo educativo, cultural e científico, buscando desenvolver atividades em sintonia com as necessidades da comunidade. As políticas de extensão visam estabelecer uma relação de parceria com a comunidade, por meio da aplicação de conhecimentos científicos produzidos na academia e do intercâmbio de saberes.

Em 2024, o Unibave promoveu 31 atividades de extensão, incluindo projetos e programas, que abrangem diversas áreas do conhecimento e atendem às

necessidades da comunidade. As atividades extensionistas estão alinhadas com os cursos de graduação oferecidos pela instituição, garantindo a relevância e o impacto das ações.

A participação de 49 docentes e 19 técnicos administrativos na elaboração, organização e execução das atividades demonstra o engajamento da comunidade acadêmica com a extensão. As atividades de extensão estão em consonância com as metas da extensão universitária e com os objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do Unibave.

#### **- Incubadora Inventa**

Em 2024, a Incubadora Inventa no Unibave alcançou avanços significativos, consolidando-se como um espaço vital para o desenvolvimento do empreendedorismo e da inovação.

A presença das empresas Fco Group e Strawplast, que utilizaram as instalações para impulsionar projetos inovadores, demonstra a relevância da incubadora como um ambiente fértil para a criação e desenvolvimento de novos negócios.

O apoio ativo a oito startups formadas por alunos, professores e membros da comunidade externa, por meio de mentorias especializadas em diversas áreas, reforça o compromisso da incubadora em fornecer suporte abrangente para o crescimento sustentável de novos empreendimentos.

A expansão da infraestrutura com a criação de quatro novas salas, projetadas para atender à crescente demanda, evidencia a importância da Incubadora Inventa como um centro de referência para o desenvolvimento de negócios inovadores na região.

#### **- Intercâmbio**

O departamento de Internacionalização do Unibave apresentou avanços significativos em 2024, expandindo sua rede de parcerias e promovendo intercâmbios acadêmicos.

No início do ano, a instituição já contava com 11 acordos internacionais em 5 países da Europa e América do Sul, demonstrando um compromisso com a globalização do ensino. A assinatura do convênio com a OUI - Organização Universitária Interamericana, via ACAFE, foi um marco importante, conectando o Unibave a mais de 350 instituições de ensino superior em 28 países das Américas.

Ao longo de 2024, o departamento de Internacionalização realizou 30 atendimentos, abrangendo diversos cursos de graduação.

A participação em eventos internacionais, como o intercâmbio de educação ambiental na Alemanha e a missão para Finlândia e Suécia, promovida pela ACAFE, permitiu ao Unibave estabelecer parcerias estratégicas com instituições de ensino superior e centros de pesquisa de renome.

Podemos afirmar, portanto, que o departamento de Internacionalização do Unibave em 2024 demonstrou um compromisso com a expansão de sua atuação global, promovendo intercâmbios acadêmicos, estabelecendo parcerias estratégicas e enriquecendo a experiência educacional de seus alunos.

#### **4.3.2 Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade**

O setor de comunicação e marketing, está evoluindo a cada ano, sempre fazendo um grande esforço em se atualizar e acompanhar as mudanças que acontecem a todo momento, nesta dimensão. Por isso, é um setor que requer, constantemente, muita criatividade e empenho por parte da equipe.

Os canais de comunicação divulgam informações de cursos, de programas, da extensão e da pesquisa, publicam documentos institucionais relevantes, possuem mecanismos de transparência institucional e de ouvidoria, permitem o acesso às informações acerca dos resultados da avaliação interna e externa.

Entretanto, tomando como base os últimos 3 anos, pode-se alinhar, ainda mais, as informações que circulam entre todos os colaboradores, sendo assim, há um esforço direcionado à essa linha de comunicação, seja por meio de *e-mail*, murais, grupos de WhatsApp e redes sociais.

A política institucional garante mecanismos de acompanhamento de egressos, ancorados na atualização sistemática de informações, subsidiando ações de melhorias relacionadas às demandas da sociedade e do mundo do trabalho.

A comunidade externa tem acesso a todos os mecanismos de informações necessários, principalmente pela consulta permanente ao site institucional e assessoria de imprensa.

Nos últimos 3 anos, houve uma intensificação das comunicações via mídias digitais. Pode-se observar que a comunicação se dá por diversos meios: murais, e-mail, grupos de WhatsApp, além de newsletter (iniciada em 2022); notícias para o site, para as redes sociais e envio de material à imprensa regional.

#### **4.3.3 Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes**

O NAC desenvolve um trabalho personalizado no atendimento dos acadêmicos com algum tipo de deficiência, conta com apoio psicopedagógico, psicóloga e intérprete de LIBRAS para o atendimento de acadêmicos com algum tipo de deficiência, proporcionando um melhor aprendizado aos alunos e auxiliando os docentes em sua jornada de ensino para com esses discentes, e, acompanhando também a trajetória de alunos com altas habilidades.

Com a centralização dos atendimentos ao estudante em um único local, na CATE, que reúne quatro áreas, ou seja: Secretaria, Estágio, Tesouraria e Apoio ao Estudante, facilitou para o acadêmico resolver as suas necessidades junto a esses setores sem precisar se deslocar. A CATE tem como propósito, atender cada vez melhor os acadêmicos, tanto em atendimento presencial quanto no atendimento *on line*.

A área de Estágio permite a aproximação do acadêmico com o mercado de trabalho, estreitando a relação com a comunidade externa, com as organizações e pessoas envolvidas no processo, propiciando tanto o estágio obrigatório que está diretamente relacionado à formação do aluno, bem como o estágio não obrigatório.

O Setor de Apoio ao Estudante/Bolsa firma o compromisso de propiciar um atendimento humanizado ao acadêmico. Exemplo disso, são as possibilidades de bolsas e demais benefícios concedidos.

#### **4.4 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO**

Para o Eixo 4, foi feita uma análise sobre as políticas de gestão na IES, dos dados que foram apresentados no capítulo 3 deste relatório e que correspondem às dimensões 5, 6 e 10.

#### **4.4.1 Dimensão 5: Políticas de Pessoal**

No ano de 2024 a IES tem em seu quadro de colaboradores Docentes 35 Doutores, 57 Mestre e 35 especialistas.

Referente à política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo, o Programa de formação-ação foi elaborado de acordo com a necessidade/pedidos feitos pelos gestores de cada área, visando o aprimoramento dos serviços prestados pelos colaboradores.

O programa de capacitação, também permitiu que o colaborador ou gestor se matriculasse em disciplinas da graduação, para contribuir com o seu desenvolvimento pessoal e profissional.

#### **4.4.2 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição**

Os processos de gestão do Unibave consideram a autonomia e a representatividade dos órgãos gestores e colegiados e a participação de docentes, tutores, técnico-administrativos, discentes e da sociedade civil organizada.

Por meio da atuação do CAS é possível garantir a aprovação e sistematização das atividades a serem desenvolvidas, as quais são acompanhadas da divulgação das decisões colegiadas, possibilitando que a comunidade interna seja informada sobre os vários processos e projetos institucionais.

#### **4.4.3 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira**

O orçamento é formulado em consonância com as metas institucionais, prevê ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos e apresenta estudos para monitoramento e acompanhamento da distribuição de créditos, com metas objetivas e mensuráveis, por meio de indicadores de desempenho documentados no Planejamento Estratégico.

O Unibave demonstra um compromisso com a sustentabilidade financeira. A instituição possui mecanismos de controle e acompanhamento dos recursos financeiros.

Entretanto, não há ainda, envolvimento de todas as instâncias gestoras e acadêmicas. Observa-se também, que a maior fonte de recursos recebida é das mensalidades dos acadêmicos, necessitando, com isso, de ampliação de outras fontes de receita.

#### 4.5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

Neste eixo, é apresentada uma análise por meio da Dimensão 7 (infraestrutura física), de como o Unibave está estruturado fisicamente para atender suas atividades acadêmicas.

##### 4.5.1 Dimensão 7: Infraestrutura Física

###### - Biblioteca

Em 2024, a Biblioteca Central UNIBAVE ampliou seu acervo com 1.890 títulos na plataforma Minha Biblioteca e 83 livros físicos (2 para Psicologia e o restante para a Sala de Leitura, financiado pelo Sicredi). Registrou 415 empréstimos, 406 devoluções e 196 renovações, com destaque para Medicina Veterinária (101 empréstimos), Direito (65) e Psicologia (81). Desenvolveu projetos como a Sala de Leitura (inaugurada em 18/10, para contação de histórias), a Semana do Livro (com atividades culturais) e o 7º Concurso Literário (tema "Relações Humanas"), impactando a comunidade regional. O desempenho foi excelente, com forte ampliação digital, iniciativas culturais e interação comunitária, mas há espaço para equilibrar aquisições físicas e incentivar o uso em cursos menos ativos.

###### - Centro Tecnológico

Em 2024, o Centro Tecnológico Henrique Ernesto Hilbert (CTHEH) da UNIBAVE realizou mais de 120 atendimentos, beneficiando 1.736 acadêmicos nos laboratórios, apoiou aulas práticas do Colégio UNIBAVE e desenvolveu projetos como "Labirinto Laser" e "Robô Manipulador" no Curso Técnico em Eletrotécnica. Forneceu 30 computadores para cursos como Sistemas de Informação e Engenharia de Produção, mantidos pelo TI. Em parceria com o setor de Relacionamento, promoveu visitas técnicas para escolas e cedeu equipamentos à indústria regional. Destacou-se em eventos com o espaço "Terra da Física" no Test-Drive e o projeto "Genius", atraindo interesse pela UNIBAVE. O desempenho foi excelente, com forte suporte acadêmico e impacto comunitário, mas faltam dados sobre custos e desafios.

### **- Tecnologia da Informação**

Em 2024, a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da Febave continuou oferecendo suporte à comunidade acadêmica e às mantidas, além de manter o datacenter e a rede acadêmica. Diante do aumento da demanda, alugou mais 50 laptops (totalizando 100), instalou projetores em todas as salas de aula e alguns laboratórios, ampliou a banda de internet para 1,2 Gbps (com aumento do link secundário para 1 Gbps), substituiu o firewall e integrou os sistemas acadêmico e financeiro/contábil. As ações refletem um desempenho muito bom, com destaque para a resposta ágil às necessidades e a gestão eficiente da infraestrutura.

### **- Hospital Veterinário Unibave – HVU**

Em 2024, o Hospital Veterinário Universitário (HVV) da UNIBAVE adquiriu equipamentos como otoscópio digital, monitores multiparamétricos, microscópios e centrífuga, fortalecendo sua infraestrutura. Firmou convênios com seis prefeituras para controle populacional de caninos e felinos e ofereceu serviços a preço social. Realizou 470 consultas, 1.273 exames e 2.036 cirurgias (majoritariamente gratuitas) em pequenos animais, além de 6 cirurgias em grandes animais, e apoiou 35 aulas práticas para 10 disciplinas de Medicina Veterinária. Contratou 3 veterinários e contou com 39 estagiários. O desempenho é muito bom a excelente, com destaque para impacto social e ensino, mas há espaço para ampliar serviços em grandes animais e aulas práticas.

### **- Laboratório de Educação Ativa**

O Laboratório de Educação Ativa (LEA), com 70,4 m<sup>2</sup>, é um espaço inovador para ensino, pesquisa e extensão, equipado com 25 tablets, projetor, impressora 3D, notebook, duas TVs de 65 polegadas e mesa digitalizadora. Voltado para formar egressos criativos e solucionadores de problemas, atende licenciaturas e outros cursos da instituição, promovendo práticas teórico-práticas com potencial didático-pedagógico e tecnológico. O desempenho é bom a muito bom, com infraestrutura moderna e proposta atual, mas carece de exemplos práticos, dados sobre capacidade

e manutenção para consolidar seu impacto.

#### **- Laboratórios de Ciências Biológicas**

Em 2024, os Laboratórios de Ciências Biológicas e Saúde da UNIBAVE, inaugurados em 2006, contam com sete espaços especializados (ex.: Anatomia Humana, Análises Clínicas) e atendem aulas práticas de graduação, pós-graduação, cursos técnicos e Colégio UNIBAVE. Realizaram 266 aulas práticas, com destaque para Medicina Veterinária (84), Farmácia (60) e Técnico em Estética (38), além de apoiar iniciação científica e extensão. Receberam 435 alunos de 8 escolas em visitas técnicas, oferecendo experiências práticas. Adquiriram 24 objetivas para microscópios e 3 biombos. Operam de 13h às 22h, com agendamento para outros horários e normas de segurança. O desempenho é muito bom a excelente, com forte suporte ao ensino e comunidade, mas precisa de modernização e equilíbrio no uso.

#### **- Compras e Infraestrutura**

Em 2024, o setor de infraestrutura e compras da UNIBAVE realizou pavimentação asfáltica, reformou o telhado e sete salas do Colégio Centro (elétrica, pintura, forro, pisos), reconstruiu o parque infantil e instalou datashows e quadros retráteis. Gerenciou 3.344 ordens de compra, com pico em setembro (361) para o Test Drive, e organizou o almoxarifado, atendendo 135 pessoas/mês. Realizou 782 reservas de salas e coordenou 16 auxiliares de limpeza, ampliadas para suprir o crescimento de salas, pós-graduação e eventos, atendendo 418 solicitações de lanches. O desempenho é muito bom a excelente, com forte suporte institucional, mas precisa detalhar custos e equilibrar demandas.

### **5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE**

A partir da apresentação e análise dos dados, neste capítulo é apresentado, de maneira sistematizada, proposições feitas com base nos eixos e dimensões direcionados, bem como os respectivos departamentos na IES que tem relação direta com a dimensão envolvida. As proposições estão expostas no quadro a seguir.

**Quadro 4 - Sugestões de proposições com base na análise dos resultados (por eixo/dimensão)**

<b>Eixo</b>	<b>Dimensão</b>	<b>Proposições</b>	<b>Setor (es) responsável is)</b>
<b>1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b>	8: Planejamento e Avaliação	- Ampliar ações voltadas a aproximação universidade e, meio corporativo objetivando implementar ações voltadas para a inovação e o empreendedorismo. (Proadm)	PROADM
		- Elaborar relatórios unificados com resultados comparativos, entre semestres, das pesquisas de percepção (CPA) - Divulgar as ações de melhorias propostas pela CPA e implementadas pela IES (CPA) - Criar estratégias de sensibilização para a participação dos envolvidos na pesquisa de percepção. (CPA)	CPA
<b>2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>	1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a capacidade plena do sistema de Gestão.</li> <li>- Articular a formação de uma associação de inovação para promover o desenvolvimento econômico da região.</li> <li>- Otimizar o processo de comunicação interna e externa de forma contínua.</li> <li>- Desenvolver o relatório de responsabilidade social, ambiental, cultural e educacional.</li> <li>- Aprimorar o sistema de controle de custos, apropriando os mesmos de forma mais precisa em todos os setores com a conclusão da implantação do software de gestão e a definição de rotinas que possibilitem uma visão adequada desses custos para medir nossa competitividade.</li> <li>- Acompanhar mensalmente os indicadores econômico-financeiros para dar suporte a tomada de decisões mais precisas.</li> <li>- Melhorar o Desempenho Acadêmico (ENADE e IGC).</li> <li>- Expandir e Inovar os Cursos de Graduação.</li> <li>- Promover a qualificação docente.</li> <li>- Desenvolve a captação de estudantes.</li> </ul>	Reitoria Pró-Reitorias

	<p>3: Responsabilidade Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar a divulgação dos serviços disponibilizados pela Casa da Cidadania.</li> <li>- Estabelecimento de novas parcerias junto às secretarias de saúde dos municípios da região, visando a realização do estágio clínico juntamente a rede de apoio dos municípios, assim como a ampliação de serviços relativos a palestras e, orientações (Clínica de Psicologia).</li> <li>- Viabilizar a criação e implementação um programa, por meio das tecnologias da informação e comunicação, para registro dos prontuários psicológicos (Clínica de Psicologia).</li> <li>- Adequação da infraestrutura física da clínica de psicologia, com instalação de material de revestimento acústico, assim como renovação dos materiais de atendimento infantil e, testes psicológicos (Clínica de Psicologia).</li> <li>- Ampliar os atendimentos oferecidos por meio da atuação de egressos, dentro do programa universidade gratuita, a partir do ano de 2025.</li> <li>- Aplicar formulários farmacoterapêuticos em todas as famílias pertencentes ao programa hiperdia. (FU)</li> <li>- Avaliar a possibilidade de retomar o recebimento de medicamentos doados e consequentemente dispensá-los de forma gratuita, caso haja alguma alteração na legislação vigente. (FU)</li> <li>- Personalizar os atendimentos primando pelo uso racional de medicamentos (FU).</li> <li>- Criar uma horta comunitária com alimentos saudáveis e, plantas medicinais que atendam demandas da comunidade (FU)</li> <li>- Redimensionar a estrutura da Farmácia Universitária a partir da Lei Ordinária nº 19089, de 6 de novembro de 2024, que institui o Programa de farmácias solidárias e comunitárias em Santa Catarina (PFSC) - (FU).</li> <li>- Ampliar as programações de educação ambiental e, de orientação para práticas sustentáveis direcionadas aos colaboradores da IES (Programa Ecos).</li> <li>- Envolver, de forma ampla, todos os cursos do Unibave e a comunidade externa regional na Semana Unibave de Meio Ambiente (Programa Ecos).</li> <li>- Organizar fóruns de discussão no que tange ao desenvolvimento de uma economia sustentável, buscando diálogos com as indústrias de transformação de plásticos e madeira, uma vez que são base da economia regional (Programa Ecos).</li> <li>- Ampliar a inserção de componentes curriculares que envolvam os eixos ambientais e de desenvolvimento sustentável, ampliando também a divulgação dos componentes já existentes (Programa ECOS).</li> </ul>	<p>Casa da Cidadania. Clínica de Psicologia. Farmácia Universitária. Programa Ecos.</p>
--	---------------------------------------	---	---

<p style="text-align: center;"><b>3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</b></p>	<p style="text-align: center;">2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar manter as parcerias já existentes com órgãos públicos e privados para o fomento de atividades institucionais que contribuam no desenvolvimento da região de inserção da IES e expandir quando possível.</li> <li>• Reafirmar as práticas exitosas e inovadoras na execução de atividades que envolvam o ensino a pesquisa e a extensão.</li> <li>• Implantar os projetos de extensão ligados ao Programa de Bolsas – Universidade Gratuita.</li> <li>• Aprimorar o acompanhamento pedagógico nos cursos com desempenho inferior à nota 4 no ENADE.</li> <li>• Propor adequação das monitorias e do PLUG para atender as disciplinas em que os estudantes têm maior dificuldade.</li> <li>• Acompanhar as metodologias aplicadas em sala de aula, implementando práticas inovadoras e ferramentas tecnológicas para aumentar a interação e o engajamento dos estudantes.</li> <li>• Programa de Aceleração – Suporte para startups escalarem com mentorias e investidores.</li> <li>• Expansão da Infraestrutura – Novos espaços e tecnologias para inovação.</li> <li>• Fortalecimento de Parcerias – Mais conexões com empresas</li> <li>• Divulgação presencial do setor de Internacionalização e posterior aplicação de enquête/questionário (Google Forms) no início de 2025 - considerando que o ciclo ENADE 2025 envolverá mais de 100 acadêmicos e esse quesito é presente no questionário do estudante.</li> <li>• Ofertar uma atividade internacional (curso de idioma, evento ou missão técnica) para acadêmicos da Graduação e uma executiva para a Pós-Graduação.</li> <li>• Aumentar a produção científica: ampliar a divulgação do Regulamento das modalidades de incentivo à atividade docente nos âmbitos de extensão, pesquisa e inovação, a fim de apresentar as possibilidades de remuneração ligadas à produção docente em qualidade e número.</li> </ul>	<p>Coordenações de: Curso de Graduação. Pós-Graduação. Pesquisa. Extensão. Incubadora. Internacionalização</p>
---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprimorar o sistema de submissão de trabalhos à Revista Ciência e Cidadania: contratar ferramentas de gestão de publicação de revistas acadêmicas, a fim de ampliar as possibilidades de divulgação científica tanto para comunidade interna do Unibave, como de outras instituições.</li> <li>• Ampliar o número de acadêmicos de iniciação científica: buscar novas modalidades de bolsa para incentivar os alunos a se envolverem nas atividades de iniciação científica e desenvolver projetos de pesquisa ação, vinculados às bolsas do Programa Universidade Gratuita.</li> <li>• Ampliar inserções de rádio e impulsionamento na internet para a pós-graduação</li> <li>• Utilizar o LinkedIn para promover a pós-graduação em 2025</li> <li>• Submeter os projetos atualizados ao CAS em 2025</li> <li>• Reavaliar o número de cursos a serem ofertados como pós-graduação lato sensu, a partir de 2025, readequando o portfólio de cursos.</li> </ul>	
	4: Comunicação com a Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avançar com as ações de endomarketing em parceria com o setor pessoal.</li> <li>- Ampliar as ações de comunicação, com objetivo de conhecimento e reconhecimento institucional e de marca.</li> </ul>	Setor de Comunicação e Marketing
	9: Políticas de Atendimento aos Discentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar o número de oficinas psicopedagógicas ofertadas. (nac)</li> <li>- Organizar capacitação psicopedagógica para funcionários do setor. (nac)</li> <li>- Disponibilizar aos estudantes no portal acadêmico todos os documentos possíveis de solicitação por esses estudantes. (cate)</li> <li>- Desenvolver uma plataforma (banco de talentos), agrupando em uma base de dados as informações quanto a acadêmicos (currículo básico e disposição) para disponibilizar às organizações parceiras (concedentes) para que estas possam visualizar e contatar direta ou indiretamente os acadêmicos de acordo com suas demandas. (estágio)</li> <li>- Aprimorar a comunicação do sistema operacional do estágio com os outros sistemas institucionais. (estágio)</li> <li>- Sistematizar a gestão de bolsas de estudo/pesquisa/extensão voltadas para a distribuição dos recursos, registros e divulgação de resultados dos benefícios. (apoio ao estudante/Bolsas)</li> </ul>	CATE - Central de Atendimento ao Estudante (secretaria, estágio, Apoio ao Estudante/Bolsas). NAC - Núcleo de apoio à Acessibilidade.

4: POLÍTICAS DE GESTÃO	5: Políticas de Pessoal/Capital Humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevar em 10% o número de horas de capacitação dos gestores e técnicos administrativos até 2027.</li> <li>- Atingir, no mínimo, 80% do nível de satisfação dos colaboradores, por área, na pesquisa de clima organizacional.</li> <li>- Criar e implementar um programa de integração de novos colaboradores.</li> <li>- Estabelecer políticas de gestão de pessoas, visando a valorização e o bem-estar dos colaboradores.</li> <li>- Criar indicadores de desempenho aliados a procedimentos de feedback.</li> </ul>	Gestão de Pessoas
	6: Organização e Gestão da Instituição	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O sistema de Gestão ainda não está rodando na sua capacidade plena, mas houve avanços significativos em relação ao ano anterior.</li> </ul> <p>A incubadora junto com os gestores está articulando a formação de uma Associação de Inovação para promover o desenvolvimento econômico da região.</p> <p>O Sistema de CRM e sua integração ao Sistema estão dentro das prioridades da área de tecnologia da informação.</p> <p>Estamos trabalhando para melhorar cada vez mais o processo de comunicação interna e externa de forma contínua.</p> <p>Quanto ao relatório de responsabilidade social, ambiental, cultural e educacional prorrogamos para conclusão em 2025.</p>	Reitoria. Pró-reitorias.
	10: Sustentabilidade Financeira	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Integrar os dados contábeis, financeiros, gerenciais e de custos, viabilizando a visualização e a análise dos resultados por setor e mantidas da instituição</li> <li>2 - Promover a participação e envolvimento de todas as instâncias gestoras e acadêmicas, na elaboração do orçamento financeiro de cada setor.</li> <li>3 - Implantação da Inversão gerencial, onde será possível ter mais detalhado via sistema ERP as informações inerentes a cada setor.</li> <li>4 - Implantação da Inversão gerencial, onde será possível ter mais detalhado via sistema ERP as informações inerentes a cada setor.</li> </ul>	Contabilidade PROADM
5: INFRAESTRUTURA FÍSICA	7: Infraestrutura Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Infraestrutura de Laboratórios</li> <li>- Aquisição de uma prensa para ensaios mecânicos de concreto para o Laboratório de Materiais de Construção Civil.</li> </ul>	Biblioteca Universitária. Centro

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção de uma rede de argônio para o Laboratório de Solda.</li> <li>- Realização da pintura do piso do Laboratório de Processos Industriais.</li> <li>- Manutenção do piso do Laboratório de Eletrotécnica.</li> <li>- Reboco e pintura das paredes internas do Laboratório de Eletrotécnica.</li> <li>- Aquisição de um armário metálico com chaves para o Laboratório de Eletrotécnica.</li> <li>- Reboco e pintura das paredes do Laboratório de Processos Industriais.</li> <li>- Aquisição de um novo soprador de ar para utilização no forno de forja.</li> <li>- Instalação de uma rede de gás nos laboratórios de Ensaios de Materiais, Processos Industriais, Mecânica dos Solos, Física, Análise Química e Física dos Solos e Materiais de Construção Civil.</li> <li>- Fechamento da parte inferior da pia para a organização de instrumentos de trabalho no Laboratório de Física.</li> <li>- Manutenção das cadeiras do Laboratório de Eletrotécnica.</li> <li>- Construção de uma cobertura no corredor entre os laboratórios.</li> <li>- Instalação de telas contra insetos nas janelas dos laboratórios.</li> <li>- Instalação de armários com chave no Laboratório de Materiais de Construção.</li> <li>- Aquisição de um desumidificador para o Laboratório de Entomologia.</li> <li>- Melhorias em Laboratórios Específicos</li> <li>- No Laboratório de Análises Clínicas, Microscopia, Microbiologia e Toxicologia, aquisição de microscópios, lupas, armários e bancadas para aperfeiçoar as aulas.</li> <li>- Nos Laboratórios de Bioquímica, Química, Farmacotécnica, Bromatologia e Semiologia, aquisição de televisores para otimizar as aulas práticas, permitindo melhor visualização dos procedimentos pelos alunos.</li> <li>- No Laboratório de Anatomia Animal, aquisição de um armário guarda-volumes para os alunos armazenarem seus materiais durante as aulas práticas.</li> <li>- Expansão do espaço destinado às turmas do curso de Enfermagem e do curso técnico em Enfermagem, para melhorar a qualidade do ensino e a organização dos materiais.</li> <li>- Ampliação do Laboratório de Tecnologia de Alimentos, incluindo mais bancadas e um fogão em cada bancada, otimizando as aulas práticas.</li> <li>- Pintura das paredes dos laboratórios de Ciências Biológicas e Saúde, visando manutenção, melhor iluminação e ambiente adequado de trabalho.</li> <li>- Tecnologia e Infraestrutura Digital</li> <li>- Renovação completa do parque de computadores dos setores administrativos e laboratórios, conforme o plano de atualização tecnológica.</li> <li>- Atualização da solução wireless em todo o campus.</li> <li>- Aquisição de equipamento específico para armazenamento de backup (Dell Power Protect).</li> </ul>	<p>Tecnológico. Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação. Setor de Compras e Infraestrutura. Hospital Veterinário. Laboratório de Saúde.</p>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhoria contínua dos processos administrativos e acadêmicos.</li> <li>- Instituição de um orçamento anual para a área de Tecnologia da Informação, garantindo aquisição de equipamentos, software e serviços para acompanhar a evolução tecnológica.</li> <li>- Melhorias no datacenter da Unidade Centro.</li> <li>- Melhorias no Hospital Veterinário</li> <li>- Aumento do corpo técnico com a contratação de um médico veterinário para a clínica de pequenos animais.</li> <li>- Reforma e instalação de móveis planejados na recepção, consultórios e setor de internação de pequenos animais.</li> <li>- Pintura externa do Hospital Veterinário Universitário (HVU).</li> <li>- Incentivo a cursos de aperfeiçoamento para os médicos veterinários.</li> </ul>	
--	--	--	--

Fonte: CPA (2024).

## **6. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A autoavaliação institucional do Unibave, dinamizada pela CPA, constitui-se em um processo contínuo e de aperfeiçoamento, balizado pelas determinações legais instituídas pelo MEC/Inep e demais instâncias governamentais, aliadas às especificidades que caracterizam a IES.

Nessa conjuntura, esse processo caracteriza-se também em um instrumento de reflexão, com o propósito de, a partir da análise das atividades institucionais, ofertar, por meio de proposições, a tomada de decisões, com vistas a aprimorar as ações desenvolvidas.

Os resultados da autoavaliação, contidos no presente relatório parcial, estabelecem indicadores que contribuem para perceber tanto as potencialidades, quanto as questões a serem redimensionadas, para, a partir disso, dar subsídios à gestão do Unibave nos processos de planejamento. Portanto, a CPA do Unibave atua como aliada dos órgãos de gestão, pois fornece mecanismos que possibilitam a melhoria contínua dos processos.

Reafirmamos que o impacto caudado pela Pandemia da Covid-19 acarretou mudanças de comportamentos sobre as atividades da IES, considerando aspectos econômicos, estruturais e de ensino. Entretanto, foi possível aprimorar e alavancar nosso compromisso com o desenvolvimento da IES e da sua região de abrangência.

Por fim, acredita-se que este relatório serve de parâmetro para uma reflexão dos diversos setores, a fim de possibilitar, diante das proposições, redimensionamento das metas e objetivos para o aprimoramento das atividades institucionais.