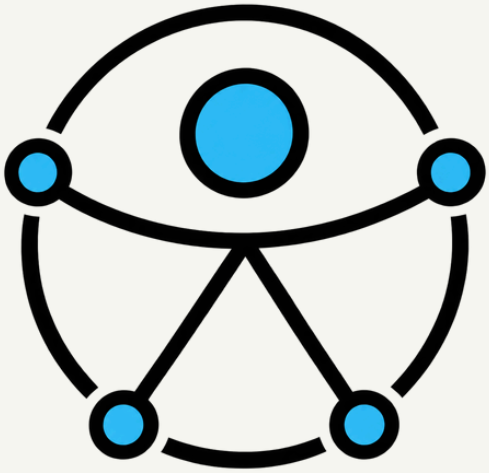
Além da teoria: Acessibilidade e inclusão no ensino superior.



NAC
Núcleo de Apoio à Acessibilidade

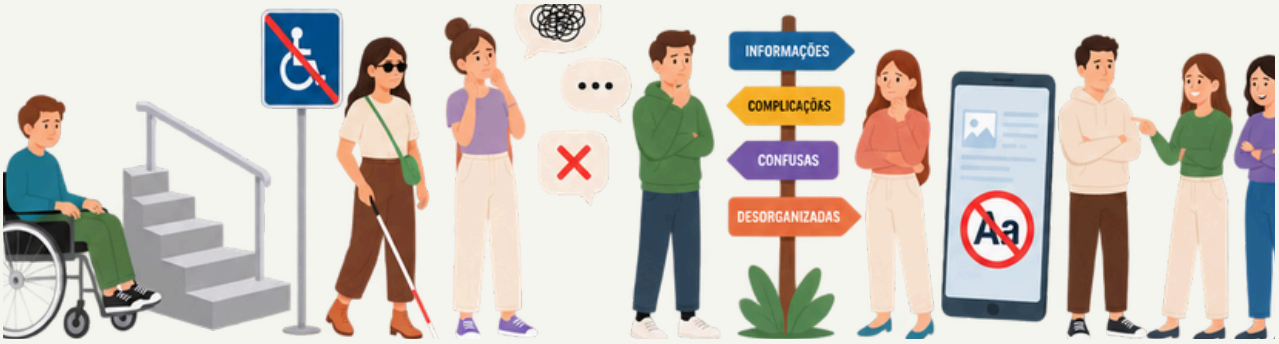
unibave

DEFININDO A DEFICIÊNCIA



- De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão, fica definido como deficiência a limitação de médio e longo prazo. Tendo origem tanto congênita quanto advinda de um acidente.
- Pode ser de natureza: Física, cognitiva, motora e até mesmo intelectual.
- Quando em contato com as diversas barreiras que a sociedade constrói, tem sua autonomia reduzida.

DEFICIÊNCIA E AS BARREIRAS



- Barreiras são limitações, construídas e praticadas pela sociedade, e que impedem a pessoa com deficiência ir até determinados locais, e exercer sua cidadania com autonomia.

- Não se resumem apenas limitações físicas, mas também: Atitudinais, Comunicacionais, Tecnológicas, Pedagógicas, Arquitetônicas.

ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO



- ACESSIBILIDADE É ELIMINAÇÃO DAS BARREIRAS CONSTRUIDAS PELA SOCIEDADE, GARANTINDO ASSIM O PLENO ACESSO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA.



- INCLUSÃO, VAI ALÉM DE INTEGRAR A PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO GRUPO SOCIAL, MAS É GARANTIR QUE ELA TENHA PLENO ACESSO, QUE POSSA SOCIALIZAR, APREDENDER.

LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO



- Criada no ano de 2015, tem como objetivo central a garantia dos direitos das pessoas com deficiência.
- Garante o direito à saúde, trabalho, educação, esporte, cultura e lazer.
- Prevê a obrigatóriedade da acessibilidade, tanto comunicacional,arquitetônica, tecnológica, pedagógica em todos os ambientes.

DEFINIÇÃO DE CAPACITISMO



- Define-se capacitismo o ato ou fala que invalidem o sujeito, tendo como motivação sua deficiência.
- A negação a recursos de acessibilidade também pode é compreendido como capacitismo.
- Conforme determina o artigo 88 da Lei Brasileira de inclusão o capacistimo é considerado crime.

Educação inclusiva



EDUCAÇÃO INCLUSIVA



- A educação, em todos os níveis desde o ensino básico até o superior é direito de todos e dever do estado (Brasil, 1988).
- Garante a pessoa com deficiência o acesso à educação, em condições de igualdade, favorecendo um processo de ensino e aprendizagem efetivo por meio de recursos, serviços e estratégias de acessibilidade e inclusão,

COMO FUNCIONA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA?



- Idenfica as barreiras, que impedem o ingresso, a permanência e a participação de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.
- Promove uma cultura de acesso, por meio da acessibilidade atitudinal, tecnológica, pedagógica, arquitetônica e de transporte.
- Garante que a pessoa com deficiência, tenha o pleno acesso ao aprendizado de modo igualitário.

O QUE MUDOU COM O DECRETO DE 08/12/25?



- O acesso, a educação inclusiva não dependerá de apresentação de diagnóstico e laudo médico.

- Garante que a educação inclusiva, será realizada em ambiente escolar regular.

- O processo para o acesso a educação inclusiva, iniciará com o estudo de caso, identificação das limitações, recursos e serviços que poderão ser utilizados para garantia da educação.

O QUE MUDOU COM O DECRETO DE 08/12/25?



- O estudo de caso, resulta no Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) e o Plano Educacional Individualizado (PEI)
- Com esses planos, é possível garantir que o ensino ofertado para a pessoa com deficiência seja efetivo, e seja adaptado corretamente de acordo com suas limitações.
- Garante, não só o acesso, mas a dignidade, a autonomia em ambiente acadêmico.

QUAL O PAPEL DO NÚCLEO DE APOIO À ACESSIBILIDADE?.



- Garantir da matricula, até a inserção no mercado de trabalho os recursos necessários de acessibilidade.
- Realizar, oficinas, palestras para a expansão do tema da acessibilidade e inclusão.
- Fornecer ao acadêmico, atendimento psicológico educacional, intérprete de libras e adaptação pedagógica.
- Funciona em conjunto com os docentes, para que o ambiente acadêmico seja inclusivo e acessivel.

Acessibilidade e Inclusão não é favor é direito.



NAC
Núcleo de Apoio à Acessibilidade

unibave

Autorias: Giovanna Betrissa Silva, Marcilene Medeiros
Marleide Reis de Araújo Santos Leopoldino,Sara da Silva Böger