AGENDA DE DEFESA TCC / 2018
SALA 6C

DIA 03/12				
Hora	Acadêmico (a)	Título	Orientador	Membros Banca
14h	**Thaise Batista Vandressen**	Avaliação Institucional: os desafios do gestor na escola pública	Alcionê D. Cardoso	Maria Marlene Schlickmann Miryan Cruz Debiasi
15h	**Ketryn Menegasso Alberton**	A atuação do gestor na organização pedagógica, enquanto ator comprometido com a gestão democrática	Alcionê D. Cardoso	Maria Marlene Schlickmann Miryan Cruz Debiasi
16h	**Élyssan Fermino Carboni**	A atuação do grupo gestor nas ações pedagógicas	Alcionê D. Cardoso	Maria Marlene Schlickmann Miryan Cruz Debiasi
17h	**Bruna Aparecida Fernandes**	O papel da avaliação no processo de ensino e sua contribuição para a aprendizagem dos alunos	Miryan Cruz Debiasi	João Fabrício Guimara Somariva Alcionê D. Cardoso
19h	**Clarise Pereira**	Estratégias e instrumentos utilizados pelos professores de educação Infantil na avaliação do processo de aprendizagem	Miryan Cruz Debiasi	João Fabrício Guimara Somariva Rosilane D. Cachoeira
DIA 04/12				
Hora	Acadêmico (a)	Título	Orientador	Membros Banca
15h	**Daniélly Rodhen da Silva**	Adaptação da criança de 0 a 2 anos na Educação Infantil: implicações na separação entre mãe e criança	Marlene B. de Souza	Adriana Zomer de Moraes Rosilane D. Cachoeira
16h	**Paula Napoliana Baldessari Vieira da Luz**	A inclusão do aluno com Síndrome de Down no 5º ano do Ensino Fundamental	Marlene B. de Souza	Fernanda Zanette Oliveira Rosani H. Duarte
17h	**Selma Michels Veronezi**	A inclusão do professor com deficiência: um estudo de caso	Marlene B. de Souza	Rosani H. Duarte Ana Isabel Pereira Cardoso
18h	**Sandrina Macedo Velho**	A percepção dos professores acerca do Transtorno do Espectro Autista	Marlene B. de Souza	Fernanda Zanette Oliveira Ana Isabel Pereira Cardoso
DIA 05/12				
Hora	Acadêmico (a)	Título	Orientador	Membros Banca

14h	**Danieli Cambruzzi**	Metodologias Ativas: a contação de histórias como norteadora do trabalho pedagógico	Luiza Liene Bressan	Rodrigo Kruel Andrea Andrade Alves Debiasi
15h	**Juciani Kuhnen**	Organizando sequências didáticas a partir de gêneros textuais nos anos iniciais	Luiza Liene Bressan	Maria Marlene Schlickamnn Andrea Andrade Alves Debiasi
16h	**Sara Batista Cades**	Contação de histórias: as possibilidades didáticas para uma aprendizagem significativa no Ensino Fundamental	Luiza Liene Bressan	Rodrigo Moraes Kruel Alcionê Damasio Cardoso
18h	**Dayara Oenning Kuhlkamp**	Grupos de leitura: possibilidades de articulação com a sala de aula e com a formação de leitores	Luiza Liene Bressan	Márcia Bianco Rosilane D. Cachoeira
19h	**Camila Siqueira Agostinho**	Autoestima e Alfabetização: nuances desta relação no processo de aprendizagem	Adriana Zomer de Moraes	Rosilane D. Cachoeira Luiza Liene Bressan
DIA 06/12				
Hora	Acadêmico (a)	Título	Orientador	Membros Banca
15h	**Giovana Morgan Mendes**	A compreensão de corporeidade dos professores dos Anos Iniciais das escolas municipais de Orleans/SC	João Fabrício Guimara Somariva	Juliana Natal da Silva Adriana Zomer de Moraes
16h	**Laíris Ouriques da Silva**	Atividades lúdicas na aprendizagem: estratégias utilizadas pelos professores com turmas de 4 e 5 anos do Ensino Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental	Rosilane D. Cachoeira	Marlene B. de Souza Juliana Natal da Silva
19h	**Joice Telles da Luz**	O coordenador pedagógico e a mobilização de saberes que contemplem a concepção de ensino aprendizagem descrita no PPP da Instituição de ensino em que atuam em relação a mediação com os professores	Idê Maria Maccari Salvan	Alcionê Damasio Cardoso Miryan Cruz Debiasi
20h	**Janaine Spricigo**	Analise de atividades de ensino de história nas series iniciais do Ensino Fundamental em uma escola do Sul de Santa Catarina	Beatriz D'Agostin Donadel	Idê Maria Salvan Maccari Maria Marlene Schlickamnn