



Relatório de Autoavaliação Institucional 2015

Comissão Própria de Avaliação – CPA



Introdução

- Autoavaliação Institucional - processo de reflexão das atividades institucionais;
- Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional do ano de 2015;
- Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 09 de outubro de 2014, a qual estabelece o Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional (BRASIL, 2014).

Eixos e Dimensões do SINAES – Lei n 10.861, de 14 de abril de 2004



Metodologia

Eixos	Dimensões	Técnicas e/ou instrumentos de Pesquisa	Setores envolvidos	Cronograma de realização	Reuniões
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	– Análise documental – Grupo focal	CPA, GT. Reitoria, PROGRAD; PROPPEX; PROADM e Diretoria de Avaliação Institucional.	setembro	30/09/15 07/10/15 14/10/15 21/10/15 14/12/15
	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	– Análise documental – Grupo focal	CPA, GT. Reitoria, PROGRAD; PROPPEX; PROADM e Diretoria de Avaliação Institucional.	outubro	14/10/15 21/10/15 28/10/15 14/12/15
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	– Análise documental – Grupo focal	CPA, GT. Coordenação de Apoio ao Estudante, PROPPEX; PROADM, Diretoria de Avaliação Institucional e Assessoria Jurídica.	dezembro	11/12/15

Eixos	Dimensões	Técnicas e/ou instrumentos de Pesquisa	Setores envolvidos	Cronograma de realização	Reuniões
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	– Análise documental – Aplicação de instrumentos	CPA, GT. PROGRAD; PROPPEX; Secretaria Acadêmica; Coordenadoria de Estágio, Diretoria de Avaliação Institucional e Diretoria de Tecnologia da Informação.	Julho/setembro/outubro/dezembro	14/12/15
	Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	– Análise documental – Grupo focal	CPA, GT. Comunicação e Marketing; Regulação, Diretoria de Avaliação Institucional e Diretoria de Tecnologia da Informação.	outubro	26/10/15 09/11/15 10/12/15
	Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	– Grupo focal – Aplicação de instrumentos	CPA, GT. PROGRAD, Secretaria Acadêmica; Coordenação de Apoio ao Estudante; Segurança e Medicina do Trabalho, Diretoria de Avaliação Institucional e Diretoria de Tecnologia da Informação.	julho e dezembro	16/12/15

Eixos	Dimensões	Técnicas e/ou instrumentos de Pesquisa	Setores envolvidos	Cronograma de realização	Reuniões
Eixo 4: Políticas de Gestão	Dimensão 5: Políticas de Pessoal	– Grupo focal – Aplicação de instrumentos	CPA, GT. Reitoria; PROADM, Diretoria de Avaliação Institucional e Desenvolvimento Humano.	outubro	29/10/15 05/11/15 23/11/15
	Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	– Análise documental – Grupo focal	CPA, GT. Reitoria, PROADM; Assessoria Jurídica, Segurança e Medicina do Trabalho, Diretoria de Avaliação Institucional e Regulação.	novembro	07/12/15
	Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	– Análise documental – Grupo focal	CPA, GT. Reitoria, PROADM, Controladoria, Diretoria de Avaliação Institucional e Assessoria Jurídica.	outubro	27/10/15 16/12/15
Eixo 5: Infraestrutura Física	Dimensão 7: Infraestrutura Física	– Análise documental – Grupo focal – Aplicação de instrumentos	CPA, GT. Reitoria, PROADM, Controladoria, Diretoria de Avaliação Institucional e Segurança e Medicina do Trabalho.	dezembro	11/12/15

Eixo 1 - Dimensão 8 : Planejamento e Avaliação

ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Pontos fortes	Questões a serem redimensionadas
- Planejamento: - PDI em contínua avaliação e aperfeiçoamento, demonstrando coerência e em consonância com o Projeto Pedagógico Institucional; - No que concerne à missão, visão e objetivos, os três documentos de referência apresentam alinhamento; - A instituição apresenta planejamento de suas atividades. Exemplificativamente, o calendário acadêmico é discutido e aprovado de forma colegiada.	- Planejamento: - O planejamento estratégico da instituição é guiado, parcialmente, pelas recomendações da CPA, aliadas aos dados operacionais; - Procedimentos de avaliação e acompanhamento do planejamento institucional, especialmente das atividades educativas; - Retomada das metas estabelecidas no PDI, quanto ao alcance ou não.

Eixo 1 - Dimensão 8 : Planejamento e Avaliação

ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Pontos fortes	Questões a serem redimensionadas
- Avaliação: - Equipe gestora comprometida e preocupada permanentemente com as demandas exigidas pelos Ministério da Educação quanto aos processos avaliativos; - Implantação de infraestrutura física para os setores de Avaliação Institucional e CPA; - Proximidade maior de diálogo entre a CPA e a equipe gestora; - Comprometimento do corpo docente e das coordenações de curso na sensibilização, participação e disseminação dos processos avaliativos; - Criação de um grupo de Estudo e Trabalho em Avaliação Institucional constituído por representantes dos diferentes segmentos da Instituição; - Discussões periódicas pela gestão acerca dos resultados avaliativos externos.	- Avaliação: - Sensibilização para a participação do corpo docente e discente nos processos avaliativos internos; - Divulgação das etapas dos processos avaliativos internos.

Eixo 1 - Dimensão 8 : Planejamento e Avaliação

PROPOSIÇÕES

- Ampliação de discussões e acompanhamento das metas instituídas no PDI pela comunidade acadêmica e sociedade civil organizada;
- Ampliação das discussões no ambiente acadêmico e na comunidade externa acerca dos resultados dos processos avaliativos externos;
- Elaboração de instrumentos de avaliação para admissão e demissão do corpo docente e técnico-administrativo;
- Maior inserção das proposições da CPA e das recomendações das avaliações externas no planejamento institucional.

Eixo 2 - Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Pontos fortes

- As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão, em seu princípio, bem articuladas à missão do Unibave;
- As metas pedagógicas propostas no PDI alcançam em sua plenitude a missão delineada;
- A criação de um Núcleo de Acessibilidade e de um Núcleo de Estudos Afro e Indígena para ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos, inclusão, meio ambiente, memória cultural, produção artística, patrimônio cultural e igualdade étnico-racial.

Questões a serem redimensionadas

- Atividades voltadas à cooperação, intercâmbio e programas com finalidades de internacionalização;
- Participação do corpo discente nas discussões acerca da atualização do PDI;
- Acompanhamento das metas administrativas elencadas no PDI, no que tange às alcançadas e/ou não.

Eixo 2 - Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

PROPOSIÇÕES

- Adotar um instrumento de pesquisa para se avaliar de forma mais objetiva o grau de compreensão acerca do PDI;
- Ampliar a divulgação do PDI, PPI e PPCs, no sítio institucional e em reuniões setoriais, colegiadas, formação continuada de docentes e representação estudantil;
- Expandir o documento do PDI, incluindo planilha para acompanhamento de resultados das metas propostas.

Eixo 2 - Dimensão 3: Responsabilidade Social

ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Pontos fortes	Questões a serem redimensionadas
- Atividades de ensino, pesquisa e extensão bem articuladas no princípio de responsabilidade social; - Participação efetiva do corpo docente e discente nas atividades sociais desenvolvidas; - Relatórios consistentes das atividades desenvolvidas; - Participação expressiva da comunidade externa nos eventos promovidos.	- Divulgação dos relatórios à comunidade acadêmica e à sociedade civil organizada.

Eixo 2 - Dimensão 3: Responsabilidade Social

PROPOSIÇÕES

- Ampliar a divulgação dos programas e projetos sociais desenvolvidos junto às comunidades interna e externa;
- Desenvolver projetos de pesquisa que visem o desenvolvimento regional sustentável;
- Aumentar parcerias com os poderes público e privado, visando o fortalecimento de vínculos para a promoção de ações sociais.

Eixo 3 - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão

ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Pontos fortes	Questões a serem redimensionadas
- Atividades de ensino, pesquisa e extensão articuladas entre si e em consonância com o PDI; - Ampliação das atividades dos núcleos de pesquisa com vistas a atender as exigências legais determinadas pelo MEC, quanto à publicação, por exemplo; - Criação de um periódico para divulgação de pesquisas efetivadas pelos docentes e discentes; - Readequação dos projetos dos cursos de pós-graduação lato sensu para estar em consonância com os cursos de graduação; - Sistematização de atividades para atualização dos projetos dos cursos, envolvendo gestores e docentes.	- Sistematização das atividades de monitoria; - Definição de critérios para seleção de projetos, programas e/ou cursos de extensão; - Ajuste de políticas para a participação docente e discente em eventos acadêmicos.

Eixo 3 -Dimensão 2: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão

PROPOSIÇÕES

- Adotar políticas para atividades de monitoria;
- Sistematizar políticas para a seleção de programas e projetos de extensão;
- Ampliar linhas de pesquisa voltadas ao desenvolvimento regional e sustentável;
- Difundir as políticas de estímulo à participação do corpo docente e discente em eventos acadêmicos externos.

Eixo 3 - Dimensão 4: Comunicação com a sociedade

ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Pontos fortes	Questões a serem redimensionadas
- Readequação das informações no site institucional para torna-las mais acessíveis; - Criação e ampliação de novos mecanismos de divulgação das informações, como por exemplo, o uso de perfis nas redes sociais.	- Comunicação interna acerca das informações institucionais; - Parte da divulgação das atividades e ações institucionais depois de acontecidas; - Políticas de acompanhamento do egresso.

Eixo 3 - Dimensão 4: Comunicação com a sociedade

PROPOSIÇÕES

- Diversificar os meios de divulgação das ações institucionais para a comunidade interna e externa;
- Aprimorar a divulgação de eventos institucionais anteriormente à data, como forma de estímulo à participação;
- Aprimorar os mecanismos de comunicação interna;
- Ampliar políticas de atendimento e acompanhamento dos egressos.

Eixo 3 - Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes

ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Pontos fortes	Questões a serem redimensionadas
- Ampliação de oportunidades para o ingresso de acadêmico; - Ampliação de oportunidades de apoio à permanência do estudante na IES; - Envolvimento e participação dos estudantes nos eventos promovidos pela IES; - Estágios bem-sucedidos; - Programas de apoio e orientação aos acadêmicos para as atividades da IES; - Convênios com instituições de outros países para intercâmbios.	- Políticas de incentivo do corpo discente em atividades acadêmicas.

Eixo 3 - Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes

PROPOSIÇÕES

- Ampliar políticas para formação continuada dos egressos;
- Expandir políticas de estímulo à participação discente em eventos acadêmicos externos;
- Aumentar propostas de intercâmbios com outros países, visando a troca de saberes e experiências acadêmicas.

Eixo 4 - Dimensão 5: Políticas de Pessoal

ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Pontos fortes	Questões a serem redimensionadas
- Fortalecimento de atividades voltadas à formação continuada para o corpo docente.	- Formação continuada do corpo técnico-administrativo.

Eixo 4 - Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Pontos fortes	Questões a serem redimensionadas
- Os discentes têm demonstrado significativa satisfação por meio de suas percepções nas ações dos colegiados da IES; - Participação efetiva dos docentes e discentes nos colegiados; - Criação dos setores de Regulamentação e Diretoria de Avaliação Institucional.	- Acompanhamento do Planejamento Estratégico.

Eixo 4 - Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

PROPOSIÇÕES

- Desenvolver plano estratégico durante 2016 que englobe as necessidades regionais e integrem os objetivos da instituição;
- Reorganizar o sistema de informações que permeia os diversos níveis de decisão da instituição, desde a Reitoria até os níveis operacionais.
- Ampliar as estratégias de organização das áreas administrativas e de suporte para melhorar os serviços às demais áreas da instituição;
- Ampliar estratégias de inserção do egresso em atividades de extensão para que continue participando dos movimentos institucionais de forma efetiva;
- Prosseguir na elaboração de estratégias no plano global da instituição que atendam às necessidades regionais e, ao mesmo tempo, possam integrar os diversos públicos envolvidos interna e externamente;
- Ampliar a discussão com as lideranças políticas e entidades comunitárias a respeito de programas e projetos comunitários.

Eixo 4 - Dimensão 10: Sustentabilidade Financeiro

ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Pontos fortes	Questões a serem redimensionadas
- A IES possui uma política orçamentária e de administração financeira considerada sustentável; - Criação de uma agenda de atividades para o ano de 2016 para fins de organização quanto à questão financeira e de pessoal; - Implementação do processo de acompanhamento dos indicadores financeiros, previsto x realizado.	- Políticas quanto à admissão do corpo docente e técnico-administrativo. - Planejamento financeiro das atividades desenvolvidas no âmbito da pesquisa e da extensão.

Eixo 4 - Dimensão 10: Sustentabilidade Financeiro

PROPOSIÇÕES

- Criar mecanismos de acompanhamento permanente entre demandas sociais e atividades institucionais decorrentes dessas necessidades;
- Ampliar parcerias com órgãos públicos e privados para o fomento de atividades institucionais que contribuam no desenvolvimento da região de inserção da IES.

Eixo 5 - Dimensão 7: Infraestrutura Física

ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Pontos fortes	Questões a serem redimensionadas
- Os espaços tem um bom nível de funcionalidade; - O estado de conservação dos equipamentos dispostos nos laboratórios e os respectivos materiais disponibilizados na Biblioteca é adequado; - Disponibilização de consulta ao acervo da Biblioteca na modalidade <i>on line</i>.	- Adequações quanto à funcionalidade (ex. salas de estudo em grupo e individual na biblioteca, ampliação dos armários de guarda volume); - Com relação à acústica, existem pontos a serem melhorados, principalmente na Biblioteca e Bloco C, Clínica de Psicologia, Centro de Cópias e Recursos Humanos.

Eixo 5 - Dimensão 7: Infraestrutura Física

PROPOSIÇÕES

- Ampliar as ações de readequação dos espaços físicos, com vistas ao atendimento de discentes com necessidades especiais.

Referências

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES:** Instrumento de Avaliação Externa de universidades. Versão preliminar. Brasília: INEP, 2005.

_____. **SINAES** - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: da concepção à regulamentação. 5. ed., revisada e ampliada. Brasília: INEP, Ministério da Educação, Brasília, 2009.

_____. **SINAES** - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - Portaria Mec nº. 2.051, de 09 de julho de 2004.

_____. **Lei nº. 10.861**, de 14 de abril de 2004. Brasília: Ministério da Educação, 2004.

MARCONI, M. A; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

UNIBAVE, Centro Universitário Barriga Verde. **Plano de Desenvolvimento Institucional – 2014-2018**. Orleans (SC), 2013.