

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO BARRIGA VERDE UNIBAVE





APRESENTAÇÃO

A avaliação institucional evidencia a vontade de buscar a qualidade em sintonia com as demandas e desafios da ciência e da sociedade, processo que envolve todas as funções e atividades institucionais.

O Relatório de Autoavaliação UNIBAVE apresenta os resultados autoavaliativos correspondentes ao período 2010 – 2013. Este processo foi coordenado pela Comissão Própria de Avaliação - CPA, do UNIBAVE.

Contou com o apoio de toda a comunidade acadêmica da Instituição, especialmente dos dirigentes, coordenadores de curso e líderes dos diversos setores, que forneceram os subsídios necessários para coleta e análise dos dados.

Imprescindível foi a participação de toda a Comunidade Acadêmica, especialmente dos Acadêmicos que responderam aos instrumentos autoavaliativos, fornecendo os dados para análise.



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Contempla representantes de diferentes segmentos
para assegurar o processo de Autoavaliação Institucional.

Representantes Entidade Mantenedora

Edina Furlan Rampineli - Presidente
Miryan Cruz Debiasi - Vice-Presidente
Marlene Zwierewicz

Representantes Coordenadores de Curso

Élcio Willemann
Leonardo de Paula Martins
Lorena Paratella Zuppo

Representantes Docentes

Adriana Zomer de Moraes
Filipe Marchioro Pfutzenreuter
Janaina Veronezi Alberton

Representantes Discentes

Eduardo Vieira Antunes
Giodenir Macalossi
Murilo Debiasi Ferrareis

Representantes Corpo Técnico-administrativo

Elaine Zanin
Paulo André Doneda Jung
Rosilane Damásio Cachoeira

Representantes UNIBAVE fora de sede

Antônio João Tavares
Karina Donadel
Roque Antonio Romagna

Representantes Sociedade Civil Organizada

Lúcia Iseli Zomer Coan
Vera Lucia Volpato
Walter Debiasi

Comissão Própria de Avaliação



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
DO CENTRO UNIVERSITÁRIO BARRIGA VERDE
UNIBAVE



Orleans - SC, Março 2013

Organizadores do Relatório

Adriana, Edina, Elaine, Elcio, Karina,
Janaina, Lorena, Miryan, Roque, Paulo.

Apoio

Adelir, Ana Paula, Andréa, Carlos,
Deise, Elaudecir, Fábio, Francine,
Rosilane, Saymon, Vandreça, Mariana, Jean

Redação

Adriana, Edina, Elcio, Janaina, Lorena,
Marlene Z., Miryan.

Revisão Ortográfica

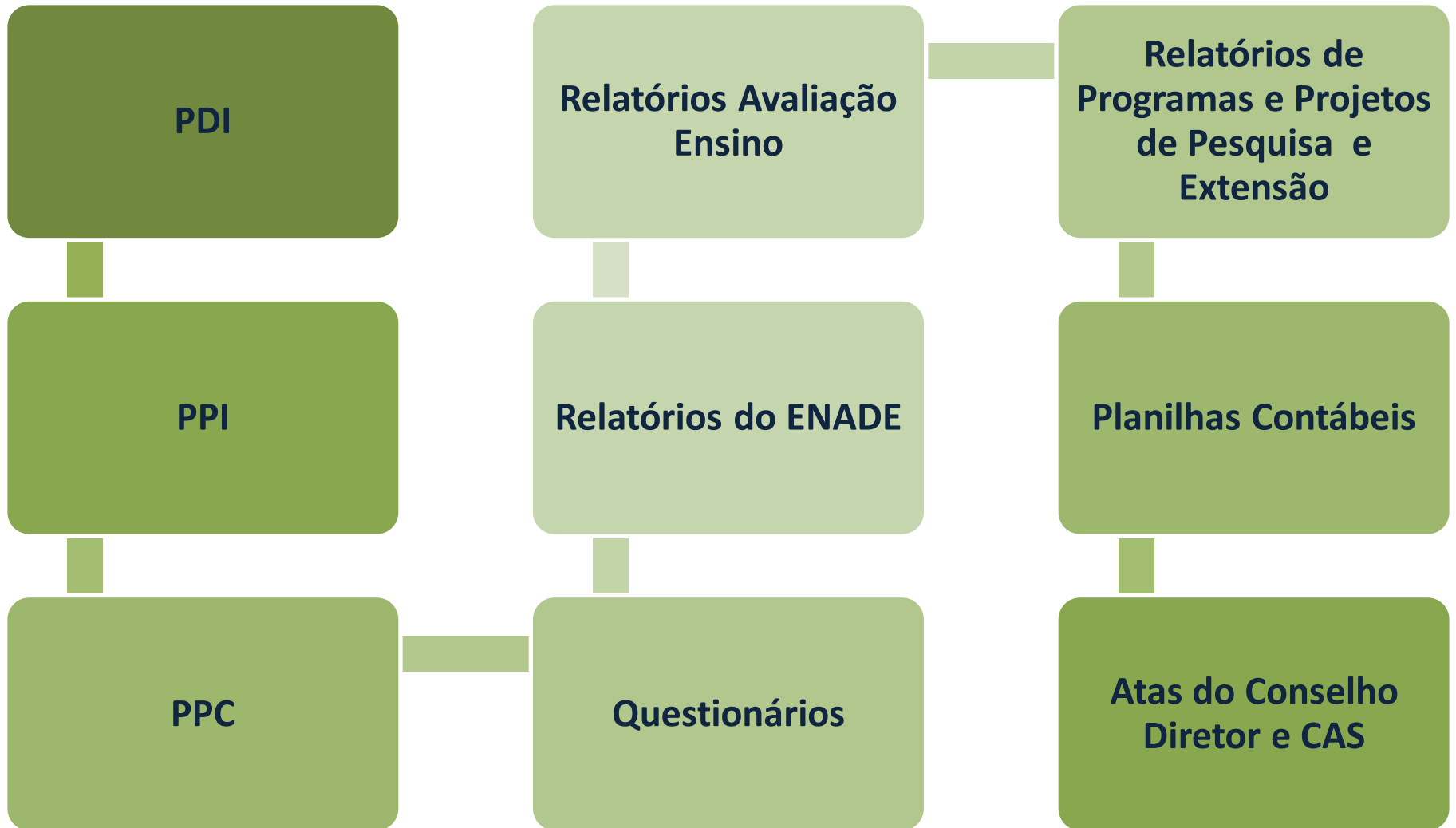
Filipe

Capa

Idemar



Fontes de Pesquisa

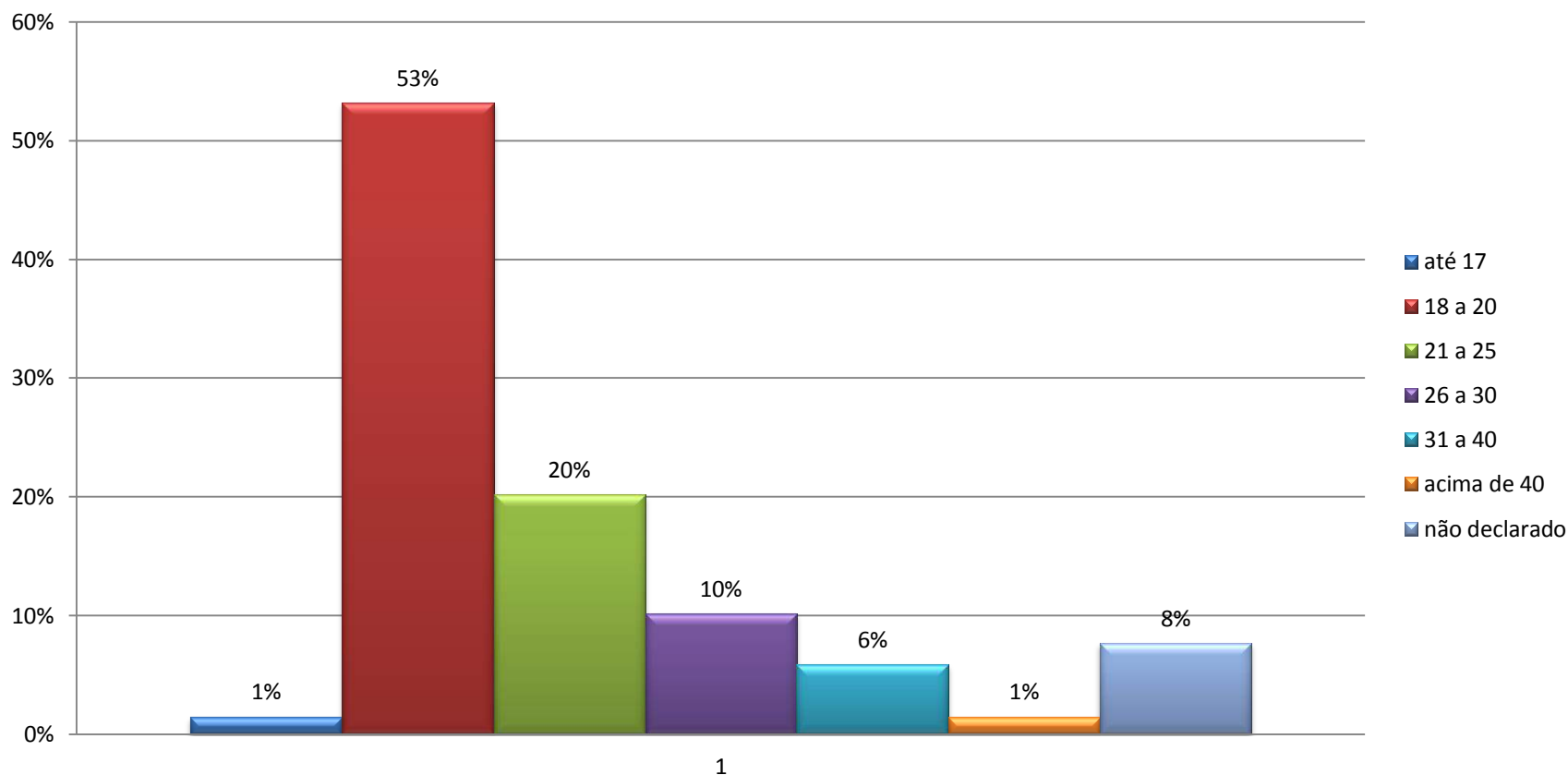


**Apresenta-se a seguir
alguns resultados da Pesquisa.
Para mais informações, procure a
Biblioteca do Unibave ou o
Coordenador do seu Curso, que
possui o documento na íntegra.**

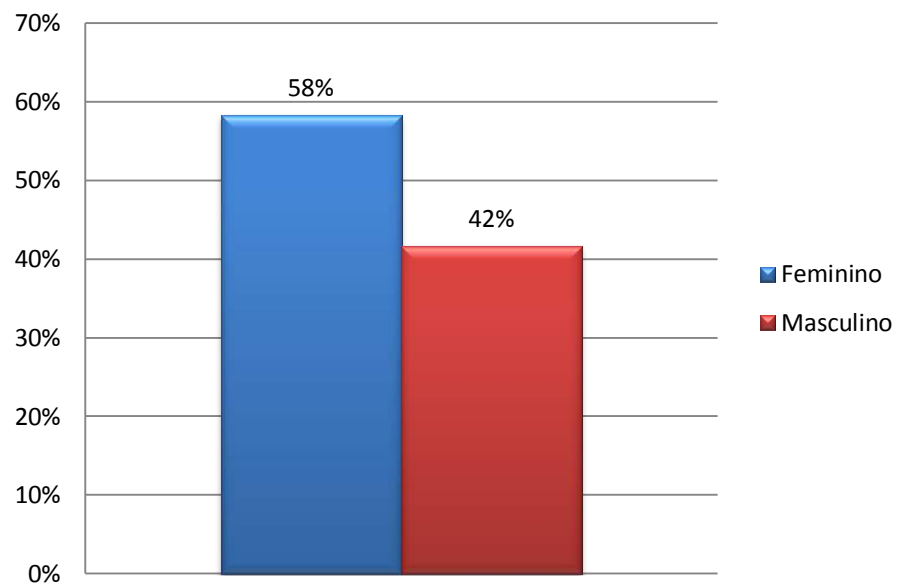
Os dados são referentes ao ano de 2012

Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

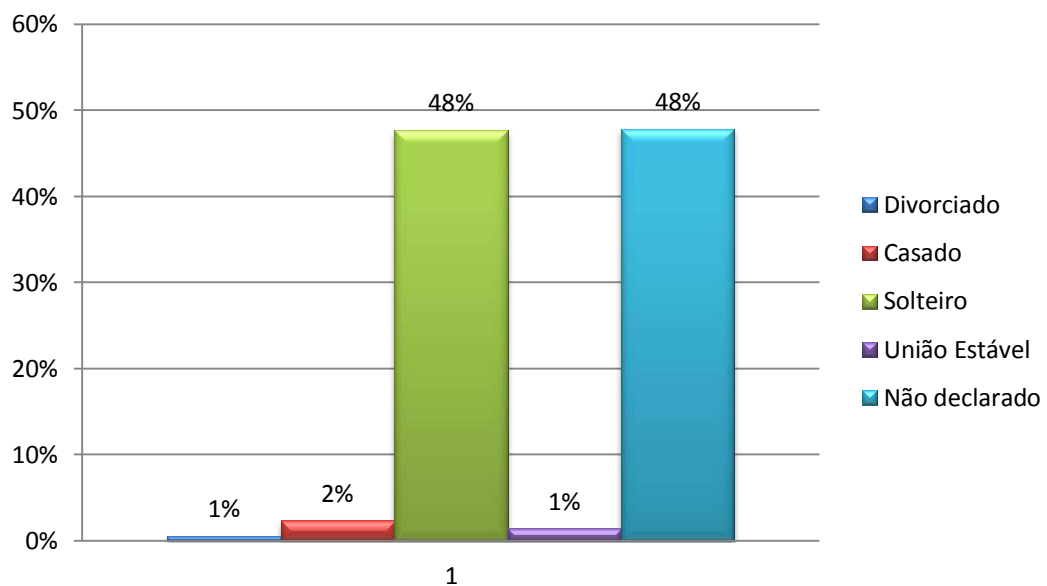
Perfil do Ingressante - Faixa Etária



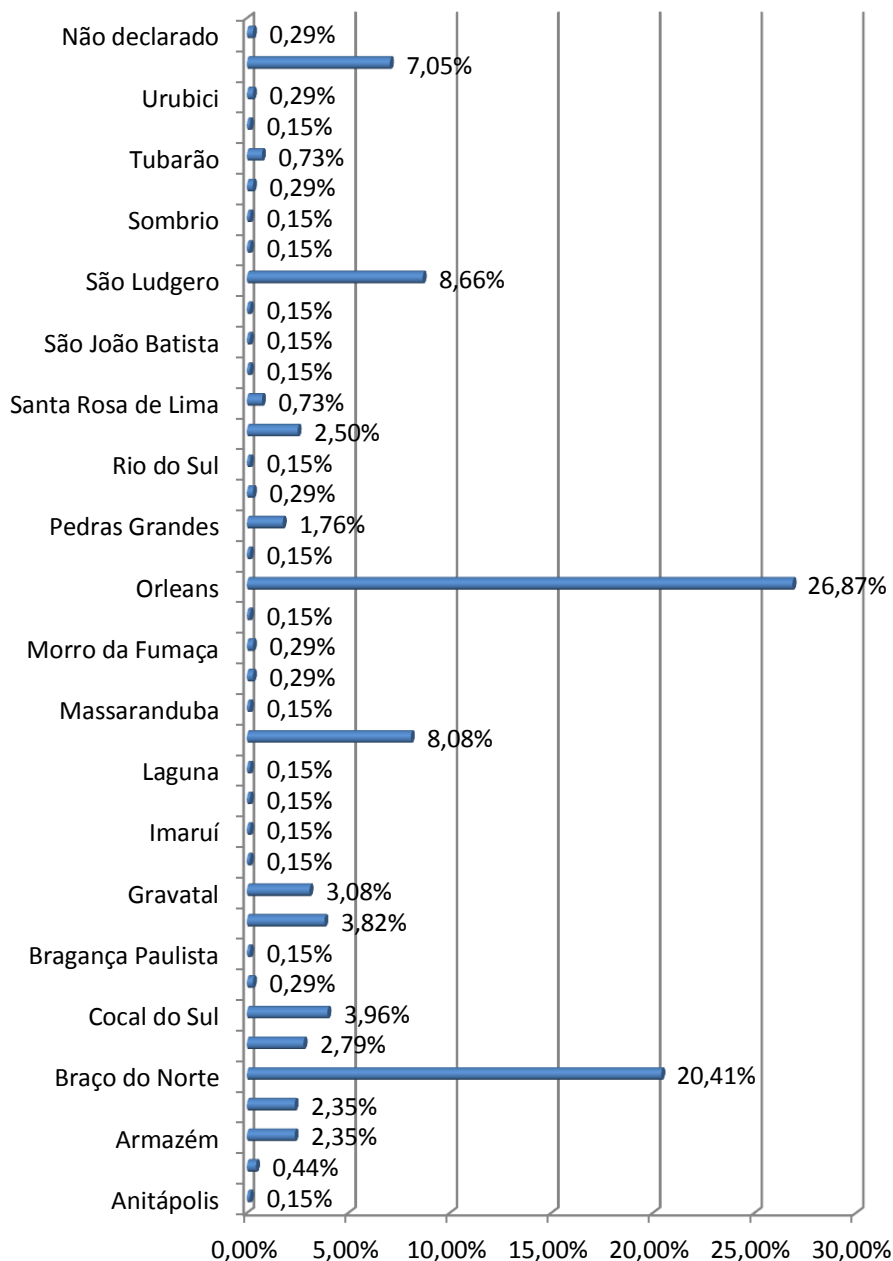
Perfil do Ingressante - Sexo



Perfil do Ingressante - Estado Civil



Perfil do Ingressante - Município de Origem



Municípios de Origem (maior nº de acadêmicos ingressantes)

Braço do Norte: 20%
Lauro Müller: 8%
Orleans: 27%
São Ludgero: 9%
Urussanga: 7%



71%

Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Pontos Positivos

- investimentos articulados à missão, objetivos, diretrizes e metas da instituição;
- envolvimento da instituição nas questões regionais, proporcionando o desenvolvimento dos municípios da região;
- melhoria das instalações físicas;
- criação de novos cursos de graduação, atendendo à demanda da região.

Pontos Frágeis

- inexistência de programas de cursos stricto sensu;
- base de dados desatualizada com informações sobre os egressos.

Recomendações da CPA

- atualizar a base de dados das informações dos egressos;
- implementar cursos de pós-graduação stricto sensu;
- continuar ampliando parcerias com os setores públicos e privados.

A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão

Pontos positivos

- resultados obtidos nas avaliações externas e internas;
- comprometimento dos docentes com o curso e a IES;
- comprometimento da IES com a qualidade do ensino;
- criação de cursos para atender às necessidades regionais.

Pontos frágeis

- docentes horistas;
- fragilidade nas estratégias de avaliação de aprendizagem.

Recomendações da CPA

- ampliar o número de docentes em regime de trabalho parcial e integral;
- intensificar o incentivo às práticas pedagógicas inovadoras;
- dar continuidade a programas de intervenção no ensino a partir dos resultados dos processos avaliativos internos e externos.

A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão

Avaliação Professores - Alunos Geral - 2012/B

Questionamento	Resposta dos acadêmicos
Atua de acordo com a missão do UNIBAVE?	77%
Relaciona a disciplina com o objetivo do curso?	76%
É pontual, permanecendo nas aulas no horário previsto?	75%
É acessível e interage com os alunos?	73%
Apresenta e cumpre o plano de ensino?	76%
Apresenta domínio de conteúdo?	76%
Demonstra acompanhar as inovações da área que atua?	73%
Utiliza materiais variados como: artigos científicos, livros e materiais de produção própria?	60%
Estimula o domínio da língua estrangeira?	38%
Estimula o uso da Biblioteca Universitária?	51%

A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão

Avaliação Professores - Alunos Geral - 2012/B

Questionamento	Resposta dos acadêmicos
Estimula a participação em atividades de iniciação científica?	51%
Estimula a participação em programas de extensão?	49%
Estimula o trabalho em equipe?	60%
Promove atividades extraclasse?	56%
Auxilia os acadêmicos com dificuldades de aprendizagem?	71%
Diversifica as formas de avaliar?	64%
Presta atendimento fora do horário das aulas?	60%
Apresenta claramente os critérios avaliativos?	71%
Discute com os acadêmicos o resultados da avaliação?	70%
Relaciona as disciplinas com outras disciplinas do curso?	63%
Você sugere a indicação deste professor para a próxima turma?	89%

A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão

Autoavaliação Alunos - Geral - 2012/B

Questionamento	Autoavaliação dos acadêmicos
Sou pontual, permanecendo nas aulas no horário previsto?	57%
Respeito os docentes e os acadêmicos , mantendo um clima harmonioso em sala de aula?	89%
Cumpro adequadamente as atividades recomendadas pelos docentes?	72%
Participo ativamente das aulas?	58%
Utilizo a Biblioteca Universitária?	24%
Participo de atividades de iniciação científica?	24%
Participo de programas de extensão?	18%

A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão

Autoavaliação Alunos - Geral - 2012/B

Questionamento	Autoavaliação dos acadêmicos
Dedico parte do meu tempo extraclasse para aprofundar os conteúdos das diferentes disciplinas?	25%
Busco ajuda além do espaço da sala de aula, para superar minhas limitações?	41%
Participo ativamente das atividades programadas pelos docentes e/ou coordenador do curso?	39%
Você tem carteirinha da biblioteca?	68% (sim)
AVALIAÇÃO GERAL	45%

A política para o ensino, a **pesquisa**, a pós-graduação e a extensão

Pontos positivos:

- comprometimento e iniciativas de estímulo à pesquisa.

Pontos frágeis que requerem melhorias:

- articulação dos grupos de pesquisa com as necessidades acadêmicas;
- produção científica e fomentos.

Recomendações da CPA:

- continuar estimulando o desenvolvimento de pesquisas.
- fortalecer os núcleos de pesquisa.
- criar novos eventos e instrumentos destinados a produção científica e à sua divulgação;
- buscar fomentos para ampliação da produção científica.

A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão

Pontos Positivos

- continuidade de formação para os egressos;
- ampliação da oferta de cursos de Pós-graduação.

Pontos Frágeis

- pouca divulgação dos cursos ofertados;
- pouca articulação dos cursos de Pós-graduação com os cursos de Graduação oferecidos pela IES.

Recomendações da CPA

- desenvolver novos projetos em consonância com os interesses regionais;
- ampliação da divulgação dos cursos;
- manutenção e aumento da oferta de cursos de Pós-graduação em consonância com os cursos de Graduação .

A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a **extensão**

Pontos Positivos

- estímulo ao desenvolvimento de projetos vinculados às perspectivas regionais;
- ampliação dos serviços prestados da Casa de Cidadania e Núcleo de Práticas Psicológicas;
- implantação do Hospital Veterinário Universitário que presta serviços para toda a região.

Pontos frágeis

- pequena interlocução entre as áreas do conhecimento em projetos e/ou programas conjuntos.
- ausência de projetos contínuos que permitam a inserção gradativa dos acadêmicos num processo interdisciplinar e/ou transdisciplinar;

Recomendações da CPA

- estabelecer maior relação dos cursos de extensão com os cursos de graduação;
- inserir novas ações comunitárias nas práticas institucionais favorecendo o desenvolvimento da região de abrangência da IES

Responsabilidade Social

- Bolsas de Estudos e Financiamento
- Auxílio Educação aos Funcionários da Febave/Unibave
- Moradia Estudantil
- Casa da Cidadania
- Núcleo de Práticas Psicológicas (Clínica de Psicologia e Psiconsult)
- Biblioteca Universitária / Comunitária
- Preservação da Memória e do Patrimônio Cultural Da Região: Museu Ao Ar Livre Princesa Isabel
- Centro de Educação Infantil Othilia Debiasi

Recomendações da CPA:

- solidificar os projetos e programas sociais ampliando as contribuições da IES para o desenvolvimento social da comunidade e região;
- divulgar com maior eficácia os projetos desenvolvidos pelo UNIBAVE.

Comunicação com a Sociedade

Pontos Positivos

- consolidação da identidade da IES;
- contribuição para o reconhecimento da instituição como referência.

Pontos Frágeis

- comunicação interna;
- divulgação dos eventos;
- atualização e sistematização das notícias no site.

Recomendações da Cpa

- promover maior interação entre a IES e os diferentes segmentos da sociedade;
- melhorar a comunicação interna;
- aperfeiçoando a ouvidoria do UNIBAVE;
- criar maior interatividade e movimento no portal do UNIBAVE

Infraestrutura Física

Pontos Positivos

- investimentos na ampliação e melhoria da estrutura física;
- criação do Hospital Veterinário;
- criação do Centro de Recreação e Lazer;
- climatização das salas de aula, ambientes de trabalho e Centro de Vivências.

Pontos Frágeis

- acervo bibliográfico;
- falta de equipamentos em alguns laboratórios tecnológicos;
- falta de sistematização de indicadores de risco.

Recomendações da CPA

- ampliação do acervo bibliográfico;
- ampliação da rede sem fio para atender a todo o campus;
- implementar a CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes);
- ampliação do número de equipamentos de tecnologia de informação.

Planejamento e Avaliação: Processos Resultados e Eficácia da Autoavaliação Institucional

Pontos positivos:

- informatização dos instrumentos de pesquisa agilizou a tabulação dos dados;
- mobilização da equipe no processo avaliativo;
- maior visibilidade da CPA;
- aumento de representantes de todos os segmentos que compõem a CPA;
- integração da Avaliação Institucional com os diversos setores;

Pontos frágeis que requerem melhorias:

- comunicação com o egresso;
- divulgação dos resultados do processo autoavaliativo.

Recomendações da CPA:

- manter uma equipe atuando permanentemente no processo autoavaliativo;
- colocar em prática os indicativos resultantes da avaliação;
- criar mecanismos para dinamizar a divulgação dos resultados do processo autoavaliativo;
- criar e gerenciar novas formas de comunicação com o egresso.

Políticas de Atendimento a Estudantes e Egressos

Pontos positivos:

- ampliação de oportunidades e apoio à permanência do estudante na IES;
- programas de apoio e orientação aos acadêmicos para as atividades da IES;
- convênios com instituições de outros países para intercâmbios;
- implantação de um novo sistema de informações, permitindo o acesso do aluno à sua vida acadêmica.

Pontos frágeis que requerem melhorias:

- política para formação continuada dos egressos;
- comunicação com os egressos.

Recomendações da CPA:

- ampliar possibilidades para intercâmbios com outros países para os demais cursos de graduação oferecidos pela IES.
- criar políticas para formação continuada dos egressos;
- ampliar os canais de comunicação com estudantes e egressos.



Algumas Considerações

A partir dos relatórios das subcomissões e da sistematização dos dados coletados por meio de questionários, foi possível o reconhecimento de potencialidades e fragilidades e o estabelecimento de metas e sugestões para ações de natureza administrativa, política, pedagógica e técnico-científica.

Este trabalho representa uma construção coletiva que procurou envolver ao máximo toda a comunidade acadêmica com a finalidade de produção de conhecimento sobre a IES, para subsidiar a gestão e internalizar a Avaliação Institucional como parte indissociável do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e do Projeto Pedagógico Institucional-PPI.



Espera-se que o processo avaliativo registrado no Relatório de Autoavaliação contribua para qualificar ainda mais a formação oferecida pelo UNIBAVE, constituindo-se em um balizador de intervenções em todos os segmentos que compõem a instituição.

**A CPA agradece a todos que contribuíram
para a consolidação deste processo avaliativo!**

MUITO OBRIGADA!



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA UNIBAVE