



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

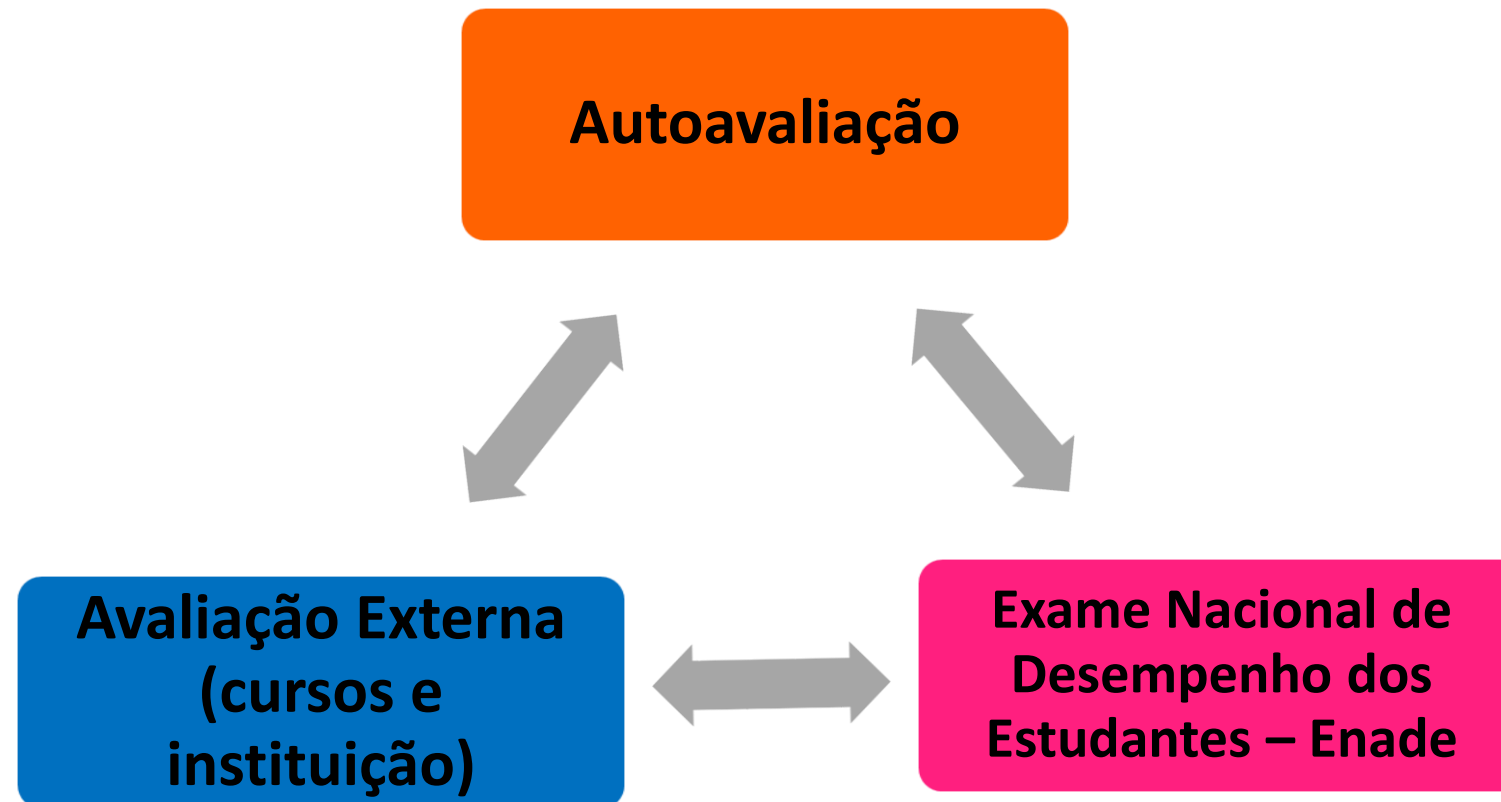
RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2016

O QUE É O SINAES?

A Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – Sinaes.

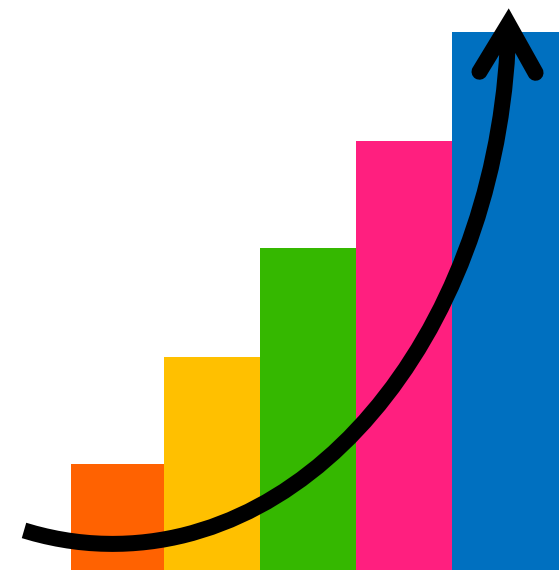


QUAIS SÃO OS COMPONENTES DO SINAES?



O QUE É CPA?

A CPA é a Comissão Própria de Avaliação que foi instituída pela Lei do Sinaes, nº 10.861 de 2004, pelo Ministério da Educação – MEC. Ela é permanente na comunidade acadêmica e propõe mudanças, visando melhorias das atividades institucionais.



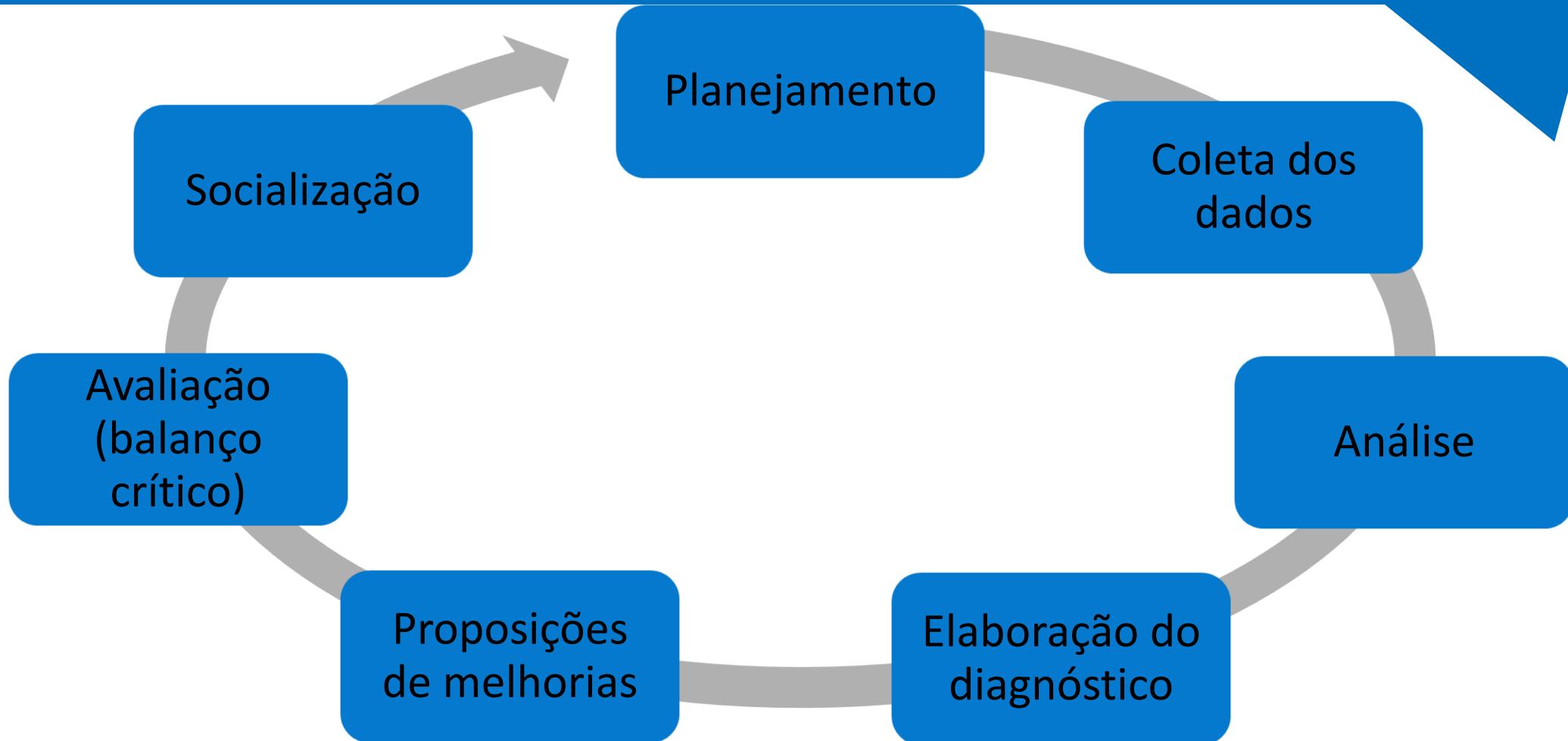
QUEM COMPÕE A CPA?

A CPA é composta por Representantes:

- da Entidade Mantenedora;
- dos Coordenadores de Curso;
- do Corpo Docente;
- do Corpo Discente;
- do Corpo Técnico-Administrativo;
- da Sociedade Civil Organizada.



ETAPAS DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



O QUE É O RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL?

- Materialização de todo o processo de avaliação interna;
- Construído pela CPA com a participação de colaboradores do Unibave;
- Postado no portal do e-MEC;
- Base para as avaliações de cursos e da instituição feitas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep.



EIXOS E DIMENSÕES DO SINAES*

- **Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional**

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

- **Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional**

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

- **Eixo 3 – Políticas Acadêmicas**

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes

- **Eixo 4 – Políticas de Gestão**

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- **Eixo 5 – Infraestrutura Física**

Dimensão 7: Infraestrutura Física

*Lei n 10.861, de 14 de abril de 2004

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Procedimentos metodológicos:

- Pesquisa documental;
- Grupo focal.

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

➤ Planejamento:

- Atualização do Regimento;
- Atualização do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI;
- Estruturação do Planejamento Estratégico – PE

➤ Avaliação:

- Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional do Unibave 2015;
- Oficina de Autoavaliação Institucional 2016;
- Grupo de Trabalho de Indicadores de Autoavaliação Institucional;
- Elaboração de Instrumentos para a Pesquisa de Percepção – Docente e Discente (ensino de graduação).
- Enade (PROGRAD);
- Acompanhamento dos processos no sistema e-MEC;
- Diagnóstico da situação da IES no cumprimento dos Requisitos Legais e Normativos (Nota Técnica DAES/INEP nº 25/2015).

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

INDICADOR	AVALIAÇÃO
Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional.	4
Projeto/processo de autoavaliação institucional.	4
Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica.	5
Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados.	4
Elaboração do relatório de autoavaliação.	4

DESAFIOS

Aperfeiçoamento das práticas de avaliação em relação à compilação, uso de dados e socialização dos resultados avaliativos.

Pesquisa de percepção para o corpo técnico-administrativo e alunos de ensino de pós-graduação.

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social

Procedimentos metodológicos:

- Pesquisa documental;
- Grupo focal.

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

➤ Metas institucionais do Unibave para o ano de 2016

ÁREAS	METAS	SITUAÇÃO ATUAL
Graduação	Revisar 100% (cem por cento) dos PPCs	Atendida
Administrativa	Atingir 100% (cem por cento) do acervo bibliográfico	Atendida
Pesquisa	Desenvolver projetos de pesquisa, para atender as demandas institucionais e do entorno (respeito aos direitos humanos, práticas inclusivas, promoção da acessibilidade, Transtorno do Espectro Autista, na diversidade étnico-racial e no desenvolvimento sustentável).	Atendida

DADOS COLETADOS

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

ÁREAS	METAS	SITUAÇÃO ATUAL
Administrativa	Implementar o plano de acessibilidade	Atendida
	Adequar todos os ambientes, equipamentos e dispositivos de uso laboral e pessoal ao trabalho de pessoas com deficiência.	Atendida parcialmente
Pós-Graduação	Ofertar um curso de Especialização <i>Lato Sensu</i> em Gestão Universitária para a formação do corpo técnico-administrativo.	Atendida
	Estabelecer, no mínimo, 4 (quatro) convênios com Ices do Sistema Acafe para concessão de descontos aos colaboradores da Febave (modalidade <i>Stricto Sensu</i>).	Atendida

DADOS COLETADOS

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

ÁREAS	METAS	SITUAÇÃO ATUAL
Administrativa	Conceder, aos colaboradores, benefício de 50% (cinquenta por cento) do valor do curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão Universitária.	Atendida
Administrativa	Criar um ambiente específico de interação digital para ampliar a comunicação com o egresso.	Atendida parcialmente

ANÁLISE DOS DADOS

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

INDICADOR	AVALIAÇÃO
Missão institucional, metas e objetivos do PDI.	4
Coerência entre o PDI e as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação.	4
Coerência entre o PDI e as práticas de extensão.	4
Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural	4
Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural.	4
Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social.	5
Coerência entre o PDI e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico- racial.	5
Internacionalização: coerência entre o PDI e as ações institucionais. (Aplica-se quando previsto no PDI).	2

Dimensão 3: Responsabilidade Social

- Centro de Recreação e Lazer:
 - 171 beneficiados.
- Casa da Cidadania:
 - 2.235 beneficiados.
- Hospital Veterinário Unibave – HVU:

CIDADE/CONVÊNIO	Nº DE PROCEDIMENTOS
Forquilha/Prefeitura	29
Lauro Müller/ONG	49
Orleans/ONG - Bicho Amigo	8
Orleans/ONG - Dog Lovers	12
Gravatal/Prefeitura	105
São Ludgero/Prefeitura	697

Dimensão 3: Responsabilidade Social

INDICADOR	AVALIAÇÃO
Coerência entre o PDI e ações de responsabilidade social: inclusão social.	5

DESAFIOS

Metas do PDI para 2016 ainda não alcançadas.

Políticas de internacionalização.

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes

Procedimentos metodológicos:

- Pesquisa documental;
- Pesquisa de Percepção;
- Grupo focal.

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

➤ Ensino de Graduação:

- Revisão de 100% dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs);
- Formação Docente: ‘A articulação do ensino, pesquisa e extensão e a atenção às demandas locais e globais na revisão curricular do Unibave’;
- VII Congresso Internacional de Educação – ‘O protagonismo de docentes que se transformam para transformar’;
- VII Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão – Senpex;
- II Feira de Tecnologia e Inovação.

➤ Ensino de Pós-Graduação:

- Cursos em atividade no ano de 2016: Gestão Empresarial, Gestão Financeira, Gestão Universitária Unibave/Univali, Engenharia de Segurança do Trabalho;
- Convênios com as Organizações da Sociedade Civil: ACIO; CDL/LM; Acivale; e CDL/BN.
- Convênio com Univali (*Lato Sensu*).

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

➤ Pesquisa:

- Obtenção da certificação de 3 núcleos de pesquisa no Diretório de Grupos de Pesquisa no Brasil (DGP) – Lattes (Neas, Paca e Nupac);
- Fomento à pesquisa, em nível de iniciação científica: Bolsas de Pesquisa do Artigo 170, Artigo 171 – Fumdes, ambas provenientes da Constituição do Estado de Santa Catarina e Bolsa Inovação Febave e Convênio Febave – Fapesc;
- Edital interno para financiamento de projetos de pesquisa: valor global de R\$ 30.000,00, tendo quinze projetos submetidos, destes, dez foram aprovados.
- Total de 287 produções docentes, entre livros, artigos, dentre outros publicados.

➤ Extensão:

- Projetos e programas de extensão: atendidas 20.779 pessoas gratuitamente, 190 pessoas parcialmente gratuita e 890 não gratuita;
- Foram ofertados 12 cursos de extensão: 7 gratuitos, 2 vinculados à bolsas de estudos e 3 não gratuitos, que tiveram a participação de 223 pessoas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

INDICADOR	AVALIAÇÃO
Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação.	4
Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação <i>Lato Sensu</i> .	5
Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.	4
Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão.	4
Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural.	4

RESULTADOS AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Os dados a seguir apresentam os resultados da pesquisa de percepção aplicada no segundo semestre letivo de 2016 ao corpo docente e discente.

SETOR	RESULTADOS DA AVALIAÇÃO*	
	PROFESSOR	ACADÊMICO
BIBLIOTECA (atendimento)	89,73%	83,88%
BIBLIOTECA (infraestrutura)	85,24%	79,87%
COORDENAÇÃO DE APOIO AO ESTUDANTE	-	87,44%
DIRETORIA DE APOIO AO DISCENTE	-	75,59%
DIRETORIA DE APOIO AO DOCENTE	83,54%	-
SECRETARIA ACADÊMICA	95,30%	85,67%
TESOURARIA	-	88,10%

*Os percentuais apresentados referem-se à somatória dos itens sempre e quase sempre

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

➤ Comunicação e Marketing

- Desenvolvimento de uma nova *homepage* e um espaço exclusivo para egressos;
- Utilização de plataformas de comunicação: *newsletter*, SMS, redes sociais, ouvidoria, reuniões, caixas de sugestões, cartazes (*banners*, *outdoors* e lonas), manuais, murais, telefone com ramais internos, portal institucional e e-mail corporativo;
- Utilização de perfis corporativos: *Facebook*, *Instagram*, *Linkedin* *WhatsApp* e *Youtube* (900 atendimentos).

➤ Ouvidoria

- 494 atendimentos.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

INDICADOR	AVALIAÇÃO
Comunicação da IES com a comunidade externa	4
Comunicação da IES com a comunidade interna	4

Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes

➤ Formas de Ingresso

➤ VEM

➤ Fies

➤ Acafe

➤ Prouni

Total de Ingressantes: 513

Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes

➤ Programa Acolher:



Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes

AÇÕES/SETOR	DESCRIÇÃO	2016
Clínica de Psicologia	Apoio Psicológico	34
Núcleo de Apoio Pedagógico	Oficinas de Português, Matemática e Física	40
Núcleo de Acessibilidade – NAC (Acadêmicos com Deficiência, Altas Habilidades e Transtorno de Conduta)	Deficiência física	10
	Deficiência visual	04
	Deficiência auditiva	05
Coordenação de Apoio ao Estudante – CAE	Bolsas de estudo	1017
	Fundo de Financiamento Estudantil – Fies	415
	Visitas Domiciliares	50
Coordenação Geral de Estágio	Estágio não-obrigatório	247
TOTAL		1822

Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes

Indicador	Avaliação
Programas de atendimento aos estudantes.	5
Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente.	4
Política e ações de acompanhamento dos egressos.	3
Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico.	3

DESAFIOS

Desenvolvimento e utilização de materiais didático-pedagógicos.

Política de monitorias.

Captação de fomento para pesquisa.

Publicação docente e discente.

Formas de apoio a programas, projetos e ações extensionistas.

Auxílio à participação em eventos científicos externos.

Mecanismos de comunicação interna.

Ações de comunicação com os egressos.

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Procedimentos metodológicos:

- Pesquisa documental;
- Grupo focal.

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

- Políticas de admissão, plano de carreira, perfil e plano de expansão do corpo docente;
 - Convênios com outras IES: Univali, Unesc e Unisul e com a Furb (*Stricto Sensu*)

QUALIFICAÇÃO	2015		2016	
Com Especialização	84	37,8%	78	40,84%
Com Mestrado	109	49,1%	85	44,50%
Com Doutorado	29	13,1%	28	14,66%
Docentes em Exercício	222	100%	191	100%

- Políticas de admissão, qualificação e adequação do corpo técnico-administrativo
 - Foram realizados 112 horas de treinamentos, com 611 participantes.

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

INDICADOR	AVALIAÇÃO
Política de formação e capacitação docente.	4
Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo.	4

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

- Conselho de Administração Superior – CAS;
- Reitoria e Pró-Reitorias;
- Colegiados de Curso;
- Núcleos Docentes Estruturantes – NDE;
- Regulamentação;
- Arquivo Central.

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

INDICADOR	AVALIAÇÃO
Gestão institucional	5
Sistema de registro acadêmico.	5

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- Políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão;
- Forte aumento no grupo do imobilizado (aquisições de livros para a biblioteca);
- Alto investimento em infraestrutura, e acessibilidade da instituição;
- A conta 'Ensino de Graduação' ampara 89,42% de todos os serviços e atividades da Mantenedora, destaca-se também a conta Ensino de Pós-Graduação, pesquisa e extensão que em comparação com 2015 houve uma evolução de 21,15%. Observa-se que os Custos Operacionais com ensino representam 74,47% do faturamento da Instituição.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

INDICADOR	AVALIAÇÃO
Sustentabilidade financeira	3
Relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão institucional.	5
Coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo docente.	4
Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo.	4

DESAFIOS

Envolvimento dos docentes na formação continuada.

Sistematização de uma política de incentivo à formação *Stricto Sensu*.

Plano de capacitação para o corpo técnico-administrativo.

Sistematização dos dados das atividades institucionais.

Diversificação das fontes de receitas da IES.

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Procedimentos metodológicos:

- Pesquisa documental;
- Pesquisa de percepção;
- Grupo focal.

Dimensão 7: Infraestrutura Física

➤ Acessibilidade

- Bloco C de salas de aula, bloco administrativo, acessos à recepção do campus, Biblioteca, Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, Setor Financeiro e Gestão de Pessoas: revestimento com piso tátil, instalação de guarda-corpo e corrimão metálico, adequação de sanitários acessíveis, instalação de barras de apoio, bacias sanitárias e lavatórios, bem como construção de box com duas vagas exclusivas para estacionamento de pessoas com deficiência;
- Instalação de placas indicativas.

➤ Biblioteca Universitária:

- Revisão das bibliografias dos PPCs;
- Aquisição e atualização do acervo: comprados 2.088 títulos e 5951 exemplares de livros e 31 periódicos (R\$ 580.000,00).

➤ Tecnologia da Informação e Comunicação

- O Unibave possui uma rede de computadores capaz de suprir as necessidades de toda comunidade acadêmica, oferecendo acesso à internet em todos os equipamentos, tanto nos laboratórios como na área administrativa, e ainda rede sem fio (*wireless*) em quase todo o perímetro do campus.

Dimensão 7: Infraestrutura Física

INDICADOR	AVALIAÇÃO
Instalações administrativas.	4
Salas de aula.	4
Auditório	4
Sala(s) de professores.	4
Espaços para atendimento aos alunos	3
Infraestrutura para CPA	5
Gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral -TI.	4
Instalações sanitárias	4
Biblioteca: infraestrutura física.	4
Biblioteca: serviços e informatização.	5
Biblioteca: plano de atualização do acervo.	5
Sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente.	4
Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação.	4
Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física.	4
Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: serviços	4
Espaços de convivência e de alimentação.	3

DESAFIOS

Acústica das instalações administrativas, dos gabinetes para professores em tempo integral e da biblioteca.

Ampliação do auditório e da sala dos professores.

Melhorias nos espaços de convivência.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB – Lei nº 9394/96**. Brasília: Ministério da Educação, 1996.

_____. **Lei SINAES nº. 10.861**, de 14 de abril de 2004. Brasília: Ministério da Educação, 2004.

_____. **Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006**. Brasília: Ministério da Justiça, 2006.

_____. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 09 de outubro de 2014**. Brasília: Ministério da Educação, 2014.

_____. **Instrumento de Avaliação Externa**. Brasília: Ministério da Educação, 2014.

_____. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 025/2015**. Brasília: INEP, 2015.

CNPq. Plataforma Carlos Chagas. **Consulta à produção**. Disponível em: <http://carloschagas.cnpq.br/>. Acesso em 21 dez. 2016.

UNIBAVE, Centro Universitário Barriga Verde. **Plano de Desenvolvimento Institucional – 2014-2018**. Orleans (SC), 2013. (Atualizado em março de 2016).

_____. **Relatórios das atividades desenvolvidas no ano de 2016**. Orleans (SC), 2016.